## هقامات

## الإمام الחهدي! <br> : كاتهات


(ai) (آي




## ق

#  

## عجًّ الله تعالى فرجه الشريف

كلمات لكبار علماء الدين: العارف بالهُ وبأمر الهُ الشيخ محمد تقي زاهدي

آية السَ العلامة الشيخ محمود حلبي آية الهَ العلامة السيد محمد حسن ميرجهاني آية الهَ الشيخ إسماعيل نهازي شاهرودي
تر جمة وتحقيق الشيخ رائد عبدالكريم الحنيزي مصنع الإنسانية


ISBN: 978-614-426-027-9

الرويس - مفرق محلات محفوظ ستويز - بناية رمَال
 E-mail almahaja@terranetlb . . $/$ /00YMtV :تلفاكس: www.daralmahaja.com info@daraImahaja.com


## 







البإما
عندفا تخض

 التوتا إلمىالنیل.

ا. الزمر: 79. 79.
Y . بحار الأنوار، العلامة المجلسي جV ص7 YY.

(0,
با
4
با با


با با ها

با بريع (لزازوه:



Oن:

 كلكبها \% ק!

## (5 +

## المقدمة

اللهم صـلً علن عمد وآل عحمد وعجِّل فرجهم الشُريف.

 جليأبأن تلك المعلومات سواء بالنسبة إلن الأطفل لو أو الشُباب أو الكبـــر في السن هي قليلة جدَّاً!
 وكتابات المئقفين والفنانين والرياضيين، وهي مـستقرَّة في حـافظتهمه؛ ومـا أكثئر الكبار الذين يذهب الناس إليهم لأخذل آرائهم في الزواجه، حتئن تـصل المعلومات إلن خسين ورقة حول الزواج وبعـض أمـور
 حدِّ العدم!

علن أن كثيراً من المتعطِّشين إلمى حقائق ومعارف التـشيُّع يـستمعون إلى الخُطباء في شهر رمضان، وعشرة المحـرم، والمناسـبات المختلفـة الأخــري'،


 ينبغي أن نحقِّق في أصـل بلاءات الشيعة التي هي بسبب التقصير؟ المجالس التي تخلو من الوعظ، والتي ليس هـدفها ذكـر ونـشر مـرفــة
 هذه المجالس أن يُطلَق عليها؟ أليس في عهدة هـذه المجـالس نـشر وبـسط


 هل معارف أهـل البيت هِّهِهِ الأصيلة وعين زلال حقـائقهم لـيس هــا مشترٍ؟
لملاذا أغلب الخططباء لا يعملون علن نشر المعـارف التـي تـستحق النـشر والتي يجب إيصافها إله الشيعة؟ لماذا لا يطلب المسئولون عن هـذه المحافـل والمجالس معارف أهـل البيت هِيْ又 ؟!


 صصاحب الزمان

واللطافة؛ لنلك وبتوفيق من اله، كتبنا هذه المخطابات، ولكنًا قبل ذكـر أي شيء لابد من أنُ نَذُكُر عدَّة نقاط حول هنا هنا الكتابِ.

## النقطة الأولى:

صححيح أنه مــن الـسهـل أن نجمـع معلومـات مـن الكتـب وسـتكون بصورة أنظم لكنَّا صرفنا النظر عن هذا الأمر بسبب ثلانة أدلة: الدليل الأوّل: في كتاب "آداب المتعلمين" جاء هكذا: .
. الدليـل الثاني: إذا بُيْتَت المطالب من أفو اه العظطاء سيكون لهذه المطنـلـب نفوذ أكثر في نفوس الناس.
الدلـيل الثالث: في بعض هذه الخُطابات علوم غــر مكتوبـة، و كتَبتهـا باعث علن إبثاتها وحغظها من التلف و الضياع.

## النقطة الثانية:

هذا الككتاب عبـارة عـن جمدوعـة مــن الـُطبـات، المُطبـة الأولن هـي
 وبرنامـج سلوكي وفق مذهب أهل البيت هِنَّير .
 قال النبي


وأحد عشر مجلسا لآية اله العلامـة الـشيخ محمـود الـلـبـي هُمُ، وقـد ألقيت قبل خسين سنة تقريباً.
المجلس الثالث عشر حيث كان لآية اله العلامــة الـــاج الــسيد عحمــد حسن ميرجهاني هُّنُ وهي قبل سبعة عشرة سنة.




النقطة الثالثة:


بعد كتابة هذه المُطابات من الأشرطة حدثت عليها بعـض التغيـيـرات
وهي قليلة جذّاً.

حرصنا علن أن لا تحدث تغيرِات حتى لو كانت جزئية؛ لكي لاتذهب جاذبية العبارات، وأن لا يصل تغير إلن المطالب حدًّ الإمكان.

#  العارف بالله وبائمر الله <br> <br>  

 <br> <br> }






 لوجود الإنسان الكامـل، وإذا كان الإنسان الكامـل غير موجـود فهـو مــــلـ الشجرة التي بدون ثمرة ونتيجة؛ ويصبح خلقها لغو آ ولــواً! الله حكـــيم لا يصدر عنه اللغو، ولو كان هناك فرد واحد علن الأرض فلابــد مـن وجـود

حجة اله (1) محال ! وجود حيوان وعدم وجود حجة الش هِ

 المقدمة، ووجود شـجرة بدون ثمرة لغو، الله حكيم، فعـل اللغـو واللهـهـو لا لا



حيـاتك كمن يـخل بئر سحيق!
أنت تسمع ولكن قلبك لا يأخذ المطلب (لا تستيقن)؛ لـنلك مـادمـت حيَّأ فحياتك كمن ينزل إلى قعر البئر، المواضيع المتعلقة بالها مهمة جدا! قال قال الإمـام مقداراً منها لأجلنا! هي مهمهة جدا! أنـت تـسمع لكنـك لا تــذهب خلفها، لا تقتصها! لنذلك دائه| حياتك حالهـا كمـن ينـزل إلى قعـر البئـر! جالس وتقول لماذا أنا هكذا؟ لملذا أنا هكذا؟ لأن كـلام الإمـام لا تـسمعه،
 هذه المطالب، وانظر مـاذا سيحصل للك!! وانظر مـا الــلـل الــذي ستحـصل
 : الرسول
. .

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسيج. 1 صعז.

الرسول عرفناك '، ، الله مهم جدا، انظر لصُنُع الله، انظر مـاذا قال الإمـام حول الحـت؟
 بكام الإمـام وقله! تأمل بكلامه وقله! استيقن به وقله، افهمه وقله! وانظر مـاذا ستري'

## بقية اله يـعني التقوى، تهذيب النفس، العدل!

في كل القرآن، لا تو جد إلا سورة واحدة، ـ هي سورة هود ـ قالت:
'
 ويطفّفون وينقصون المكيالَ، بعد ذلك قال الهُ:




 فأنا بقية الله ر据

1. أي لريصل إلي كنه الهَ وحقيقته. r . . سورة هود، الآية TA. r . . نفس المصدر السابق. ع ـ نفس المصدر السابق.

صاحب تفسير الميزان طُئ، كيف كان يربط الآيات السابقة بـالتي بعـدها!
 للإيان قيمة بالغصب والجبر، القرآن يقول: أنا أستطيع أن أنجعانكيكم مؤمنين







 الها موجودة في قلبك؟!



## جاهد نفسلك لتصل إلى النفس المطمئنة




ا ـ نفس المصدر السابق.
r . r نفس المصدر المسابق.
r . نفس المصدر الـسابق.

ماذا ترئ؟ المجاهدةُ مرَّةٌ لكن لذتها لا أستطيع أن أبيَّها وأصفها! بون وبيم في



 والتسليم والتي مبدؤها من الشَ وإليه تعودؤ، قال الهَ تعالى: -

انتهت النفس اللوامة، وانتهت النفس الأمـــارة! ووصـلت إلن الـنـفس
المطمئنة! أنت لا تذهب إلم النغس المطمئنة! تذهب وراء اللـنفس الأمـرة!
 زياد أنه قال: سألت مولانا أمير المؤمنين عليا باليُنٍ فقلت: يا أمير المؤمنين، أريد أن تعرِّفني نفسي، قال: يا كمير! وأي الأنفس تريد أن أعرفك ونك؟ قلت:

 r r . نفس المصدر السابق. r r . نفس المصدر السابق. ₹ ₹ نفس المصدر السـابق. O . سورة المحجر، الآية 9 Y.



النباتية، والحسيّة الحـيوانيـة، والناطقـة القدسـية، والكليّـة الإلميـة، ولكــل واحدة من هذه خمس قوى وخاصيتان، فالناميـة النباتيـة لــا نمـس قـوى': مـاسكة، وجاذذــة، وهاضــمة، ودافعـة، ومربيـة، ولمـا خاصــيتان: الزيـادة والنقصان، وانبعاثها من الكبد، والمحسية الحيوانية لها نمـس قـوى': ســمع، وبصر، وشم، وذوق، ولمس، ولما خاصيتان: الرضـا والغـضب، وانبعاثهـا من القلب، والناطقة القدسية لها خمس قوى: فكر، وذكر، وعلـمّ، وحلــم، ونباهة، وليس هلا انبعـاث، وهـي أشـبه الأشــياء بـالنفوس الفلكيـة، ولمـا خاصيتان: النزاهة والـلكمة، ـ والله إذا لر تكــن لــديك هــنه الـنفس فأنـت




. والعقل في وسط الكلـ'


 ا ـ سورة ص، الآية VY.
 Y . سورة هود، الآية 1 .

متيقنين باله، لا أستطيع أن أجعلك آدميَّ بالجمبر، بهذا القدر لديَّ ملائكــة، وأنتم تكونون منهمم، لا، لا أجعلكم مثلهم! لابد أن تكونوا أنتم بأنفـسكم
 الصفات السابقة)، لكن أنالـ ل أرد أن أخلقكم مثلهم، يا الشه، الإمسالك بأزمة النفس صعب! إذا وصلت إلنى النتيجة ستقول الله أكبر من هذه الأشسياء، أنا أتكلم عن كل الدنيا، ليس أنت وأنا، ليس أنا وأنت! ! لــديك مقـ'م، لــديك مـال، خالف نفسك، اله يقول: اذهـب خلـف أوامـري لا خلـف نفـسـك،

 شخصاً فقط، أنت أتيت لأنه لِ يكن لنديك عمـل، وإلا لو دقَّ عليك البـبُب
 لذيذ سيقال لك اذهب داخلِ السجن "لإطاعتك لنفسكك" لا عَمُّكَ يسمح لكك بالمدخول إلم منزله، ولا عمتكك، وإلا ستصبح عند كل شــخص عزيـز
 نفسك! أنا أتكلم عن كل الدنيا، لا يو جد طريق آخر، هو الهَ فاعمل بأمره!
 ذهب، فليذهب! والهَ لأجل الله أقول هذا الكــلام، بالــدم المبـاركُ للإمـام
 لكي تصي أموري علن مـا يرام، لا أبدا!

1. أي إنسانآكالملاًّمع اله.


## 

أنا غير مرتاح؛ لأنك مـن رأسـك إلن رجلـك نجـس، كيـف تريـد أن


 صاحب الزمان ,

 الأمر علِيلَّا يبعد عنك ملايين الكيلومترات، والله جعلـه أقـرب مـن حبـل
 العالم ككف اليد عند الإمام صـاحب الزمـان (1)

## الضائعون في الصحراء وحالة الانقطاع

هم سبعة عشرة شخصا!!! ضاعوا في الصحراء، لكـنهم بكـوا كثــــرا، يقول أحدهم: طوال عمري كلّه لمرأبكِ هكذا، رأى أحدهم الإمـام صـاحب



 المال الذي لديكم في وجوه المير، والأمر الثاني، لملاذا تستضعفون أنفـسكم!

قالوا كل شيء لدينا سنعطيه هذا العربي لكي يرشدنا طريقنا! بسبب الحــال

 بجانبه، اذهب وأو جد في نفسك حالاً! (كاللذين أضـاعوا الطر يـق وبــنـلك
 الفطور والاستراحة، قال الإمـام صـاحب الزمـان علِّنِّا : الجلسوا هن وسوف

 وأكثر، طهِر نفسك! لا تتعلم من النّس الأشياء اللسيئة، تقول: قـــ للإمـام


 أجل معرفة اله! حياتك سوف تصبح سعيدة! الإنسان لا يمكن أن يعـيس


 هو الإمـام صاحب الزمـان , هُ

## مهما عملت ارجع تب وتفكرَ

أيها الإخوة توبوا إلما اله! إذا غلبتك نفـسك، ارجـع وتـب مــرة ثانيـة

وثالثة، أنت لا تعرف اله كيف هو إله! أنا لا أريد أن أقول شـيئا إلا حـول الشا! كل هذه السلماوات والشُمس والجِن والإنس والملائكــة، حيـث يوُجــد هنالك ألف عالزَ، أتحسب أننا فقط المو جودون في هذا الكون؟! إذن تفكَّر!

 اذهب تعلم وطالع الكتب واسأل ، والثمان الثالثة اذهب للاسـتراحة، أنــت لا تقر أ ولا تُعلِّم أبناءك! أحدهـ أحم جالس يبكي، سألته مـاذا بك؟ بـك قال أبنـائي ليسوا صالحمين، قلت له: أنت واجبك فقط أن تنصحهم.

## إطاعة النفس تأخذ بك إلى الهلاك!

متـن تصبح إلهيا! تفكَّر في القــرآن! أعلـم أن الإمـسـاكُ بأزمَّـة الـنفس


 يمسكوا بأزمة أنفسهم! الله والإمـام لا يعلمان بإن المجاهدة للـنـفس مـرَّةٌّ؟! يعلمان لكن الإنسان يتعوَّد! النفس تتعوَّد المجاهدة في الأكلى، الإمـام جعغـر

 ثلاث ساعات، فساعة يناجي فيها ربه، وساعة يُرُم معاشثه، وساعة بيلي بين نفسه وبين لذنها فيا فيا

القدر تأكل؟! حتىن تصل إبل أن لا تستطيع الأكل، لا تفعل هكذا، يمب أن
 اذهب املأها، إذا لـ تـكن لديك رغبـة للأكــل لا تقـترب مــن الــسفرة، إذا أصبحت جائعأ جدا اذهب وكُل، أنت الأولن لا تفعله، فتط تقول : لماذا أنا هكذا؟ لملاذا أنا هكذا؟ ستموت وأنت تبحث عن اللذة! مـاذا أعمل لكي يـأخذ الإمام صـاحب الزمـان طلينـهُ بيدي؟

 وتوَّسل بالرسول بِّ

 إلن الداخلى، كيف أرجعه الإمـم من قبل والآن أدخلــه؟ لأنـه بكـي وبكـئ

 أردت الأكل فكُل .

من هم أهل التقوى؟
سئل الإمـام علي علبتِّأ: مـا هي مواصفات الشُخص الجميد؟ قال:

عينه فيها لا يزول|' .

قرَّة عينه هو الله والمعاد، إذا قالتت له نفسه انظر، أبدا لا ينظـر ! اذهـبـ، تعال، أبدا لا يطيع نفسه! هذه نتيجته، لا ترائي وتقول أنا هكذا:


لا يزول|
إذا ععيتِ الهه، هـل يتضرَّر الشه؟ إذا أطعت الله، هـل يصعد مقــام الله؟!
 شخص بصورة ما لديه بجاهدة! استغث باله، استغث بالإمـام، حتى تحصل الـا علن هذا الحـلال لا تهمل نفسك! قال الإمـام: كن مراقبألنفسك!

أحدهم رأى الإمـام في الطريق وكان معههصاحبه، قال للإمـام: إذا قــال
 ولا يرانا، قال: هـل هو إنسان سيئ! قال هـو إنـسان جيـد لكـن لا يراقـب أحو اله. راقب نفسك، لا تفعـ، لا تقل، لا تذهب، مـا الذي لا الْ أفعله؟ كــلـ هذه الأمور قالها القرآن، والله إن إياني لمر آخذه من أحد! أخذته من القرآن، من معرفة الإمـام، من معرفة البدن، وبذلك عرفت الها حسبنية صاحب الزمان لـلـهـه

$\because \quad ., 1 \therefore$

4
+
4
4
4



$$
x x+x+8 x+\infty \quad \therefore \quad \therefore \quad \therefore \quad \therefore \quad \therefore \quad 4
$$

## 细

## 




 المَعُوْمينَ.


 السرداب المقَّسَ.

بعد الرجوع من العتبات المقدَّسة ومكة ـ قد مـضت إحــدى' وثلائـون


 اللسنوات لر أغيِّر طريقتي أبدا بالتوسل، وإن شاء الله لن أغيرها إلا في حالـة وجود مانع شرعي كضيق الوقت أو وجود أمر مزاحم للخططباء الآخـرين.


 علَّة التوسُّل هي أن للديَّ ولدىن المـستمعين عـدوّآ قويــا جــداً، ونحـنـ
 الرو حانية والمعنوية، هذا العدو له قوى عجيبة! أو لا: هذا العدو أعلم من كل علماء الدنيا، وله الأيدي الطـو الـوال في كــلـ
 عالمر يغويه في علمه البارع فيه.
 الصالاة مرة واحدة سوف تصلُّون ركعتــين في مـدَّة ربـع سـاعة، أو نـصف ساعة، أو ساعة واحدة، لا تستطيعون أن تطيلوا العبادة أكثر من هذا الحدى، تتعبون، لكن عدونا صلَّن ركعتين استمرَّت أربعة آلاف سنة آنة، هذا هو علمه وهذههي عبادته!

إلى هذه اللدرجة نجد أن الشيطلن جسور وغير مؤدب وعـديم الحيـاء،
 ويُحِرفهم عن الصراط، هكذا يقول لنا القر آن الكريم: .


 لا يستطيع أن يدخل في هذا القلب، الشُيطلْ أقسم بأن يـضـل جميـع العبـد .

## 

بهذا القدر الشيطان جريء وعديم حياء، حتـى أنـه وضـع أصـنبعه في
 خدعه الشُيطان عن طريق أمنا حواء، لأنه يمكن عن طريق النـساء خــداع
. . سورةص، الآية Ar_Ar.





 السيد الجزانري المجلمي جالمش صفحة V9).


 أرقص وقد خلق الش لي جيشا'، بهذا المليش أمـل علن أي عــدو وأصــل إلى الفتح! خلق الهل لي نبلا لو أضعه على القــوس سيـصيب المــفـف، لا بخطـئ الهدف! جاء الشيطان عن طريق أمنا حواء وخدع آدم. قيل لأَبينا آدم: هذه سفرة لحم المديك الرومي وحمام الدّراج، وسـمكك،
 وجبن أيضا، كُّل من هذه الأطعمة الطيبة، الديك الرومي والــرز، لكــن لا لا

تأكل من هذا الخبز مع الجمبن، هذا الكالام صـحيح جدا قيل هذه المجنة يوجد فيها كُلّ شيء، الأشجار الصغيرة والكبيرة، الــنـلار


المثال السابق المبز والجبن'
جاء الشيطان بحيلة وقَلَبَ الأمر، وخدلع أبانا آدم، جاء بلحية بيـضاء، وبهيئة الصالحين، لُ يأتِ بشكل المجرمين يضع الخنـجـر في خـصره وحـالق







اللحية ويظهر الشر، لو أتى بهذه الصورة لطُرِدَ علن الفور! أتى1 هكذا أيـضا عند هجرة الرسول


## الشيطان في صدد إغواء الجميع

الشيطان شيء عجيب! لو أتكلم حول الشيططان حتى الــصبا ســوف لن ينتهي الحديث، الــنيطان لـه حـق تعليمنـا الإغـواء، قليــل هـم مــن لـ يصبحوا تلاميذ للشيطان.
يأتي في كل صباح ويعلِّم التجار و الككسبة من تعليمــه، ويـأتي في اللِيـــ ليرىن هل عملوا بها أم لا؟! يعمـل معي أنا المخطيب والآخرين هكذا أيـض؛؛ لنلك له حق تعليم الشيطنة علا الجميع.
 شجرة القمح أُخرِجَ من الجننة، وحيث اسـتطاع الــنيطان خـداع أبينـ آدم فنحن لسنا بشيء أمامهـ. باع أبي آدم جنةَ الر ضوانِ بحبة قوح سأكون عاقآ إذا لـ أبعها بحبة شعير الأقل قيمة
(الآن هؤ لاء الذين ليس للديهم فهم يبيعونها بـاء شـعير ) هكــذا عـــونا قوي وغوي، ولنة الشُيطان هي في إضلالنا، أيها الشبابب انتبهوا جيدا، كل


هذه المطالب هي من آيات القـر آن وروايـات المعـصومين هِئِدْ ، الــشيطان
 أندية الخمر والقمار فإنه يصبح متنفخا وبدينا.





 الشيطان نحيفاضعيفا.

هكذا هو جنس الشيطان، يصبح بدينا سـمينا مـن معاصـينينا، وبـسبب
 اقتضت المكمة أن أعطاه السا الحرية هدف المتحان الإنسان. . .

## الشيطان جالس على الصراط المستقيم

هذا الشيطان عدونا، ليس عدوا لأهل السنة، لأن أولئك خرجوا عـن الجمادة وسقطوا في بئر الضلال، ويسلكون طريق الانحراف، ليس له عمــل

مـع هؤ لاء. الحلار الذي انحرف عن الطريق بأي قدر يمشي سريعا سـيبتعد أكثر عن الطريق، مـا هذا المجنون والسفاهة أن يضيِّع الشُيطان وقته لشُخص مثل هذا، هذا بدون سائق، مرة بعد أخرئ يبتعد، الشخحص الذي ابتعد عن
 عمـل الشيطان مع شخص مـُل هذا؟! سيُلقي الحبــل في رقبتـه ويقـول لـه: اذهب حيث شِئت! الشيطان عمله مع الشُخص الذي هو في الطريق المـستقيم، انظـر مــذا

يقول القرآن:

## 「"

إلهي أنا جاللس قرب الصر اطط وليس لديًّعمـــ مـع الطـرق المنحرفـة
 يذهبون إلن السينها وإلن أندية الخمر والتقار، أولئك سقطوا في بئر الضالل.
 رأسهم لكي يبقوا هكذا في الضياع ولا ير جعو ! إلن الصراط! الـا الشخصص الذي يذهب إلى المسجد ولا يذهب إلث أندية الـنمر يجلس لـه الشيطان في الطريق حتى إذا جاء ليدخل المسجد يصرفه عن الدخول، وإذا دخـل المسجل يُشُلْ تفكيره حتى يَضِّلَ طريق العبودية له أو ينساه.



الشيطان يـعمل على خداع الخطبـاء
الشيطان جالس علن الطريق المستقيم، لنلك أيهـا الأصـدقاء، الخطبــاء الأعزاء المحترمون أرجو العفو، أنا في صفِّ نعالكم، الـقّ لابدّ أن يقـال ـ الـي الشيطان له عمل معنا نحن الـُطباء والعلـ) أكثـر مـنـكم (العامــة) ــنحـن الخططباء ملاحقون من الشيطان أكثر من العلماء وأئمـة الجم|عـة، لأن عملنـا حسَّاس ونحن جالسون عـلى رأس التعلـيـم وتربيـة الأمــة، ولأن الـطبــاء كلامهم مؤثر أيضا. يُعرف الإنسان بالمديث غير الموزون والمطبوخ وبالكالام المفيد يحيى اسم الشخص
لا تُوجد جوهرة وفن أفضل من الحديث والكلام
الكالام يؤثِّر في المستمع.
إِنَّمـا هذِهِ القُلُوبُ حُديدُ وَ وَرقيقُ الألفاظِ مِنغناطِيسُ
كحا أن المغناطيس يجذب الحديد، الكلام الجمميل الفصيح البليغ المرتـبـ يجذب القلوب وييعلها تحت تأثير المتكلم.
 النناس حولمم، بواسطته، بهذه النعمة أوصل الله الناس إلى السععادة. .

1 ـ المجمع الُعلالي للتقريب بين المذاهب الإسلامية، ـ المطبوعات -بجلة رسالة الإسلاهي العـدد 7 ع

لر يعط الهه هذه النعمة للحلار والعصفور والغزال والخروف! أشد الأسلحة لدى البشُر البيان، بواسطة قدرة البيــان مـن المـمكـن أن

 ثلاث خطابات من الممكن أن نطفئ ناراً مشتعلة.
 - الْ


 أجذبكم إلى أي طريق تريده نفسي، من الممكـن أن أضـع لكـــم في الحـلــوى
 أبيات شعر عرفانية، وأربع قضايا أخحلاقية أدبية، بهـذه الطـريقـة أغــِرِ روح
 بالمنحرف بثلاث جمل إلمّ الطريق، هذه هي آثار الكلام والبيـان، إذاً وجـود الخطيب يساوي عقل كل الموجودين من المستمعين!


. . سورة الرمحن، الآية ا ــ ع.


بالنوم، ويُلهِي الشُباب بالحديث والأطفال بالضحك مع بعضهم، لا يفعل الشُيطان هذا الفعـل

## وسـاوس الشيطان لخداع الخطيب

الشيطان يأتي إلن إغوائي، كيف؟ هذا هو طريقه: يقول أيها الشيخ أنت أول مرَّة تأتي إلى مدينة شاهين، اعمل شيئَّ بحيث أنـه في الليلــة الآتيـة كــل

 المجتمعون أكثر، ظهر رونق الإســلام! يـذهب عقــل الأعـداء في الوحــل!
 ويظهر الإسـلام بـأحلن صـوره هي مقابــل دور الــسينها ويـضربـ الأعـداء بعرض الحـائط.
الشيطان يأتي عن طريق عِظَم وكثرة المخضور حتـئ لا أقـول لكــم آيـة

 الششباب يأنسون به ويخرجون بنـاط وحيوية، هذه أيام الشبابب، اترك هـــه الأساطير القديمة البالية، هؤلاء في ريعـان الـشُباب، هـؤلاء خــيوفنـا لمـــة يومين فقط وسيذهبون، اعتنِ بهؤ لاء الشباب، واجـنـب الــُباب بـالكالام حول الدنيا والتمدلُّن الفكري حتى يناسب مذاقهمه، وامزح وقل لمم طُرفـة
 لطيف! تعالّوا نستمع لكلامه، غدا يصبح الحضور ألف شــخصي"، هكــذا يأتي الشيطان بحيله إلى ذهني.

## المنابر الشيطانية تُذهب بحقوق المستمعين

الشيطان بهذه الالقاءات يريد أن يمنعني من قول آية أو حديث نبـوي، وعن التهديد بعذاب جهنمه، والتشويق إلى عبودية الهّ، أصلا يريد أن أن يلقينا


 وفي الباطلّ، وعندما يخر جون من المجلس، لر يقترب أحد من الشّ، ولْ يــأتِ


ويتوب.
وفي الأخير فإنَّ الشُيطان لا يدعني أن أفتح طريـت الــصلع بـين العبــد




الها! كلام وضحك وذهبو اوانتهز!
بهذه الطريقة يغويني الشيطان وبذلك تنحرفون، الشيطان ليس بجنونـا لكي يجعـل شيطاناً لكل واحد منا، فقط يعمـل هـنـه الحـيـل معـي ويكتفـي، فقط يأتي لي ويعاملني معاملة الأصدقاء ويقول أهلا وسهلا شيخ حلبي، مـا شُاء الله تشرَّفنا بقدومكم إلى ملـينة شاهين، انتبـه هنــا كثــير مـن الــشباب، والعمال والخدم كثيرون أيضا، هؤلاء كلُّهم مثقفون، انتبه أن تقول فم شيئا يملُّون منه، قل شيئّ جديدا ولطيفآ يضحكهمم.









## خداع آدم طلـُ كان عن طريق الخير

 قيل لك لا تأكل من هذا القمح؟ قال لا، قال: يريــدون أن يبقــئ أمـركـ في في

 ولن يستطيعو إخر اجك أبدا، وسيخرج الأمر من أيدهمه وأنت ستبقى هنا

قال الشيطان: "ألا تريد أن تبقىى هنا!".
 وأستمع إلم صوت البلابل وأرئ الورود، وكانت زوجته بـجانبـه، مــا هــو

أفضل من هذا؟!

ما أبمــل أن يكـون الإنـسان في أكلـه وشربـه وفر حـه قـرب حبيبـه أو

قال الشيطان: " إذاَ كُلْ من هـذا القمــح!"، مــع شــيب لـحيتـه ورقبتـه المنحنية من الحِبِر، وبسبحة وسواكُ مـع "صبَّحكم الهَ بالـنير" ومع "ألتمس منكم الدعاء" بدأ يُقسم بالشه وقال لآدم: "بالهة أنا أحبك" ،
 أن أدلكما علن طريت الخير"!

انخداع حضرة آدم طإن

 حضرة آدم لا يصدِّق بأن شخصاً يقسم كذبا، رجـل شيبة بعين ضعيفة لكن
 أنأكل؟ قالت زوجة آدم : لنأكل! ومـا إن أكـلـوا مـن القـمــح، حتـى أُخـــوا
 قال: : أرأيتم كيف أخر جتكم؟
. . سورة الأعراف، الآية Y Y
 النَالِْلِينَهِ

يقول الله: أرأيتم كيف أخرج أبويكم من الجنة؟ هذا الـشيطان إلى يـوم القيامة موجود وسيكون هذا هو هدفه. * وَأَنِ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطُّ مُسْتَقِمُّمُ '
 مقدرة وقوة من الاسم الأعظم؛ لنذلك ذهب إلى محاربة الأنبياء همَّهِ . هذا الشُيطان الملعون الذي بلا أب وأم لــنه الدر جــة كــان بـلا حيـاء،

「 「

 محب ويريد النصيحة والإرشــاد لطريـق الــــير، هـو عـدوي وأنـا في نهايـة الضعف.

$$
\begin{aligned}
& \text { المستمعونَ مثلي أيضا أو أخعف مني! }
\end{aligned}
$$

ـ ـ سورة يس، الآية • ـ الT.

Y . سورة الْنساء، الآية Y .

كلُّكم تعلمون لو أن رجلين ضخمي الجُثة هججان علن طفل صغير ابن


 الرجلين العظيمين، اللنين يضربانني ظلمل وعدوانانا، يُنادي ويستغيث لكيني يقف هذا الرجل ويمميه ويدفع أذنئ المعتدي.

## الحكمة من إمهال الشيطان

أمهل الها الشيطان، والشيطان لديه مقدار من الاسم الأعظم، وقد عبد الها آلاف السنين، ولابد أن يُصل علن أجر عبدادته.

 هي الامتحان والابتلاء، المُك ملك الشّ والأمر أمر الهُ. كل سلطنة وقدرة راجعة فَ فـد وحتي الشيطان تحت أمره وامتحانها
لابد أن يكون لدي الهَ هذا الكلب، وهو مسلًّط علينا بعنوان المتحان.

## لزوم وجود الحجة بدليل "قاعدة اللطف"



والحكمة ورأفة الله أن يكون لدينا شخص قوي لكي إذا أردنا النجاة نحـن الضحفاء من شر هذا القوي الغوي نذهب ونلتجئ إليه وننجو به، لابـد أن


الإلفية في كل الأزمنة إذا بِيِّنَ بصور أخرى' .





 جاء الرجل الضختم والمخيف وأراد أن يضرب الطفل، يصر خـ هذا الطفـل الطـل ويستغيث: أغثني سيدي، يأتي هذا البطل وبظفره يلقي بـه بعيـدا فيمـتلنء رعبآويهرب.
هذا هو قانون العدالة، الله هو الذي وضع هذا البطــلـ، وقــد خلــق الش الشيطان في الوجود، وفي أصل وجوده حكمة، وجعله حراً، وفي جعله حراً

## .



r. . .

يعلم الله بأن الـشـيطان يغـوي ويُضِل الإنـسان، ويعـرف بـأن عبـاده

## ضعفنا في مقابل الشيطان

كلنا ضعفاء، لا تتأذئ من هذه الحقيقة، ألا تُصدِّق ذلك؟ يكفي نظـرة
 علامة ضعفنا، رشوة صغيرة تجعل رئيساً للإدارة يلقي بعمله بعيدا، أتكلــم


 هو أضعف من هذا، كلنا ضعفاء.

## 

مـاذا نفعل في مقابل هذا العدو القوي والغوي؟ لابد مـن الإلتجــاء إله شخص شجاع أقوى من ألف شيطان، يقضي علن أب النُـياطين.
 هو ولي الله، هو يد الله، الله ليس له يد من لـمـ أو يد وهمية أو يد عقلية. يد الهه هو فعل من أفعال الله وهو ولي الله.

هو أذن الله'، الهل ليس له أذن من لحم أو أذن وهمية أو أذن عقليـة، أذن


## "

هو آمر عالر الإمكان، والمؤثٌر في نشأة عالر الملك والملكـوت، وفي
هذا العالر، حتما يكدث ذلك بحول الهس وقوته وبإذن وإجازة اله. وضع الله هذا الشخصص في هذا المحل لكي تلتجئ إلنه هـذا "الـنـــدق" المنيـع عنـد الإحـساس بــالمطر، وفي روايـة يُـذكر دعـاء يعـيَّن فيـه هــنا "المندق"، هذا هو بداية الدعاء:
 مَا قُدِّرَ وقُضِى


المجلسى ج9V ص ابזr.





 الدعاء لدنع وساوس الصدر.

عيَّن الله المرجع والملجألنا، حتى في أي وقت يرتفع صوت الـططر وأراد ابن لقمة الحـرام الذي ليس له أب وأم أن يلقي قنبلة إلم عقلــكـ، اذهــبـ إلى




 ملجأ الها الذي لديكم، هو جنب الش"

 r.


 ولاة ألر الهَ في عباده.
 المجلسى جr9 صov.
 صو


 الآية 07، يعني في ولاية أوليانه. بحار الأنوار، العلامة المجلمي جُ صو 9.



## 

 أريد صعود المنبر يُلقـي عـليَّ وسوسـته، حتـى يمـرف أفكــاري، ويــدوري
 وأحرف مسيرة حياتكمه، وأضيِّع أوقاتكم وتخرجوا بانِ ألا فائدة دينية، وأنــا في مقابله أيضا ضعيف! إذاً مـاذا أفعل؟
لابد أن أذهب إلن شخص قـوي، حتـي يكفظنـي، وععـلى الأقــل أن لا


 المتعال - لـ أقطع التوسل إلا في مواقع استثنائية، وآمـل أن أبقـى متوسـلا إلن


## كيف نلتجئ إلى الإمام صـاحب الزمان طاليّهـّه؟

كيف نتوَّسل بالإمام صـاحب الزمـان كنت تريد أن تجذب إلى نفسك آية اله، إذا أراد طفل عمره نمـس سـنين أنُ

ا ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي جqV صوr.r.

يجذب توجُّه آية اله العظمىي، مـا هو أسلوبه؟ يذهب أمـام آيـة اله العظمــي وهو واضع يده علن صدره ويـسلِّم، آيـة الله العظمــي ســينظر لـه ويقـولـو : "عليكم اللسلام عزيزي، مـا شاء الشا!".


 بالتححية، وإذا لم يؤد التحية فإن العقل والعدل والعلم يلوم هذا الشُخص . السلام في الإسـلام مسستحب والجــواب واجـبـ، هــذا الكــلام مـليء

 نعالكم، إذا كنت أعبر الطريق، وسلَّمَ أربعة أشخ'ص عليّ، سأكون ملزمــ" بردّ تحية السلام بأفضل سلام أو علن الأقل بمثله، القر آن يقول: . .

الإمام طليّنم) يجيب التحية والسلام
أنــا المـاهـــل و... أؤدي التحيــة وأرد ســلام النـــاس، والإمــام ذات مقدسة, والعدل، يرئ بأن بعض الأشخاص قامو ا الحتراما وتأدبا وتعظيلا له، وهـو يعبر ـمثلا ــمن هذه المنطقة، هل جوهرة الإنسانية وعصارة العقل والعلـم

والو جدان لا يبدر منه احترام؟! ولا يسلِّم عليهم؟! كيف يمكن أن يـــــ هذا وهو لديه أعلى درجات الإنساني؟؟! اله يقول:

اللسلام هو التحية، والتأدب والقيـام هـو تحيـة، والــسلام والــصلوات
والتعظيم تحية.
إذا هذه الحشود المجتمعة الآلن بشوقِ وعشق يقفون للسلام علن الإمـام صاحب الزمـان ,


 يعطيهم أهمية واعتناء؟! كيف يمكن تصوّر هـنا الأمـر؟! محـلُ أن تـؤدوا التحية والأدب إلى ساحة الولايـة وهـو لا يـوليكم اعتنـاء؛ لأن هــنـه أوله درجات الإنسانية وهو مقابلة الإحسان بالإحسان.

طريقة التوسل بالإمام صـاحب الزمان طالئنها في بداية المجلس ولنذلك في بداية كل منبر أذكر عدَّة ألقاب من الألقاب المباركــة للإمـام صاحب الزمـان "شا



في يوم عاشوراء جاءت الملائكة في حالة هيجان وقالوا: "إلمي ترى' مـا يُفتَل بوليك ابن فاطمة الزهراء وتبقى ساكتا؟" جاء الحنطاب الإلفي انظروا إلى طرف العرش، نظر الملائكة فرأوا ظلاَنورانيآ وهو "قائم"، أي واقـفـ،

 نحــن في بدايـة المجلـس نــذكر الألقــاب المتعــددة للإمــا صــاحب





## الوقوف لاحترام اسم الإمام صـاحب الزمـان طلبـنـم

 كأعال هذه الأبواق الصوفية، نحن نعمل طبق أوامر أئمـة الهــدن الأئمـة المعصومين










مائتّن وستة وخسين هجرية والتي تطابق كلمة ولنور الما

 صاحب الزمـان
 الز مـانٍ
 الز مان, علن الإمام صـاحب الزمان وعندما يرئ الإمام صـاحـا ضلال الغواية وظلام إضلال الشيطان.
 بجلس هذه الليلة ينتهي بجا الكلام، وهذا الكالام هو أمر أساسي أيضا،


وبواسطة كم حبة قمح خُدِعَ، نحن أيضأ نبيع أنفـسنا مقابــل شيء لا قيمـة واقعية له، نحن جبورون في مقابل هذا العدو القوي أن نلتجئ إلن مَـنُ هــو أقوى' منه، وهو حجة الله، الذي هو يد الله، وعين الله، وأذن الشّ ولسان الشّه،






 سريعا.


 حصن الهُ وكهفه الحمصين، هو اللذي يؤمنكم، وستتخلصون بالإلتجاء إليه من شُ الشيطان.

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج99 ص15 1r.


ج•اصه17.

الآن نبدأ بالتوسل وكلنا نقف احترامـا لـضرته:



 الشاعر جاووش بيت شعر عن لسان حالكم وأنتم تبكون، أرجو أن يقـول




## أنت فقط قبلتنا

لا يو جد غيركُ ناصرنا ومحبوبنا ومؤنسنا
قمْ وأوصـل ليالي الإنتظار بصبحه

وأفرح الوجودَ بالظهور الجمميل
أنت فقط لائق للإمـارة والحلافة
أنت فقط ألّقِ خطابك والبقية فليكونوا مستمعين
نحن النّمل وأنت سليِلن
نحن جسد وأنت فقط روحنا

انهكت قوئ منتظريك وفاض بهم الحـلال أوصل نفسك سريعا إلى المستغيثين

لا يو جد بجلس نـوراني لا يـذكر فيـه اســم الإمـام الحـسين عالِّنرّا، ولا


أسيرة ومكبلة... وسط المحامـل بدون غطاء علن وجههـا، إلن متـــين نـــول:






$\ldots$ -
$\ldots!$



## (\%








وَدَهرَ الْاهِرينَ.

عقائد الشيـعة مطابقة لمنطق العقل .
هذه الآية الشُريفة إحدى الآيات المباركة التـي تُـذِّكر بأولِّـِات عقائـد الشيعة، وهي مطابقة لمنطـق العقــل، كــل أصــول ومبـاني المـذهب الإثنـي

عشري مطابق لموازين العقل، ويتبع مذهب الشيعة الإنتـي عـشري العقـل الصحيح الصريح، وكل مـا بيَّنه لسان العقل قام بإبثاته وتثبيته.




 ومركبات الأرض والسطاء، لابد من أن يُو جد إنسان كامـل بحسب جـو انـوهر

 النبات، وكنسبة سائر النبات إلى سائر العناصر لابد من أن يُو جد هكذا إنسان كامـل في رتبته يكون مقدَّمأعــلـ، الجـهـاد


 الآخرة....

 ص11

 أشار بقوله: (ولا اجتهاع في السبق (الزماني) بين اللسابق والثلاحق).

هو: "منظِّم عالر الو جود"، وبتعبير حكمة المشَّاء وفلسفة أرسـطو: "العقــل


 وهذا هو حكم العقل.
 في هذا المجلس، لأن أكثر الحـاضرين قاصرون عـن معرفـة الاصـططلاحات

 كصدر المتألمين الشيرازي ريُن، وابن أبي جمهور الأحسئي رِّنُ .















قاعدة إمكان الأشُرف
أول من أبدع واخترع هذا القـانون هـم حكـــاء الإشر اق وبعـد ذلــك
 ملا صدرا شُمن: : لا بد أن يُسمَّى هذا القــانون بممكـن الأشرف؛ لأن لــيس
 علن كل حال سُمِّي هذا القانون بإمكان الأشُرف.
 والر مة، وبقية الكـالات التي هي غير متناهية، لا تصل من المبـدأ الفيتَاض

 تنتشر أشعته تبدأ الأشعة بتسليط أنوارها علن الفضضاء الأقـرب والمجـاورو،
 أول الأمر يضيء المصباح ما حوله، وبعد ذلك يضيء مسافة مــترين، وبعــد ذلك يضيء مسافة عشرة أمتار، وبعد ذلك يصل إليَّ أنا الجـالس فوق المـنـبر،
 يصل النور إلى الأبعد من النقطة الأولن.


 ولذلك اذا كانت المرتبة الأخس موجو النـي والتي بالتزتيب الصعودي هي عالر المالز والملكوت والجبروت.

عحال عقلا أن يصل النور إلن مكاني وهـو المكــان الأبعــد، وبعــد ذلـكـك يصل النور إلم المكان الأوسط، وبعد ذلك يصل النـور إلن المكــان المجـاور للمصباح، هذه طفرة، وهي مستححيلة عقلا ! هـذا مـــال ظــاهري جــسلماني
 الأبعد فالأبعد إلمن آخر امتداد أشعة الشُمس، كال حينها تشرق الشمسس أن
 والقريب في رتبة واحدة.




 المجلمي جVصTr






العلامة المجلسى جVV م

علم اله" . بحار الأنوار، العلامة المجلـى ج19 ص^^18.
 البحرانيص•"1.




 الذي درجته أقل.





 ه ـ الجبروت: أي صي احب الملكوت والككبرياء والعظمة.









 الحكاء: هي المامهيات والمقائنت.

## الرتبة الوجوديـة للإنسـان أشرف من الرتبـة الوجوديـة للحيوان

الرتبة الو جودية للـحيوان أخسس من الإنسان؛ الحيـوان لـيس لـه عقــل

 وكذلك بيت العنكبوت والنحلة، وأكلهـمـ لـريتغـير أيـضا، الحـيـوان الــذي يتغذَّى علن البرسيم مـازال غذاؤه علن حاله.

 البيوت الطينية إلن البيوت المبنية من حديد، ومن الممكن أن يصبح بعد قرن بصورة أحسن، وبعد قرنين بصورة أحسن وأفضـ، الإنسن في كـلِ شُسئونه

 الإدراكية ليست لدئ الحيوان؛ لذلك الإنـسان مـن جهتـه الو جوديـة هـو أشرف من الحيوان.

الحيوان من الجِهة الوجودية أشرف من النبات أيضا، النبات ليس لديه
 الحيوان لديه قوى خمس ظاهرية، ولديه رتبة من القوى الواهمـة والمتخيلــة، إذاً الحيوان من الناحية الوجودية أشرف من النبات، والنباتات من الناحيــة الوجودية هي أشرف من الجم|دات.


 إله الحيوان، ولا يصل إلمه الإنسان في الرتبة القبلية. الرتبة الوجودية لـ (حجَّة الش) أشرف من كل ما سوى الش





 الإثراق يقولون "كلمة قدسية إلمية"، وعلماء فلسفة المشَّاء يقولون: "عقلِ


 واللطبف: والشنفين.
 .....

 منها هو مظهر الكمال ـلكنَّها ــأي مظهريـة الأســاء الإلميـة ـلا لا تـصل إلن الرتبة القبلية التي لابد أن تصـل إليه وهو "الإنـسان الكامـــل "، أي "حجَّـة
! اله"
إذاً طبق القاعـدة العقليـة "إمكـان الأشرف" لابـد أن يـصـل الو جـود
 الإنسان الآخرين.

## وجود مـا سوى الش بدون وجود (حجَّة الهه) طفرةّ

ولذلك إذا وُجِدَ فرد من أفراد بني الإنسان على الكُرة الأرضــية، لابـــ









 أخرى': الانتقال من مسانة إلى مسافة أخرئ بدون أن يعبر المسافة المونوسطة.

الأرضية، لابد من وجود إنسان في الرتبة القبلية، ولو خلت الككرة الأرضية من إنسان بصورة كلية سوف لن يوجد حيوان، وإذا خلت اللكرة الأرضـية من الحيوان بالمعنن الأعم محال أن يُو جد نبات إذاً بحكم قاعدة إمكان الأشرف أو مـكن الأشرف، يـصـل الو الوجـود فـي في





نتيجة برهان إمكان الأنشرف وجود حجَّة اله
نتيجة وجود فرد من أفراد الإنسان على اللكرة الأرضية، هـي أنـه لابــ


 لأن الو جود المجرّد لا يمكنه أن يتـصرّف في الماديـات إلا بـأن يـأتي في كسوة المادة، وفي لباس الجسم|نية! وسيأتي هذا إن شاء الله بـصورة مفـمصّلة،


كلام الأئمة بِّهِ مطابق لمنطق الـعقل
أنا فذاء تراب رجلك يـا جعفـر بـن محمــد الـصادق! أنـا نـــار طريـق أصحابك وتلامذتك يا إمامي الباقر ! أنا فداء تراب قنـبرك يــا عـلي بـن أبي
 نصيب من التعليم بلسان عامي، كل شخص يفهمه أن:
 لو بقي إثنان على الكرة الأرضية لكان أحدهما حجَّة الهّ. . قال الإمام الحسن العسكري لـالِّهِ :

 قال الإمام جعفر الصادق بالِّهِ "

 الأرض، والعناصر البسيطة والمركبة أولئك من أهـ الأرض أيضأ، قلوا: هوّلو بقيت الأرض بلا حجَّة لساخت بأهلها
 إمام منَّا لساخت بأهلها



 7 ـ أصول الكافي، الـُيخ الكليني جا صIV9.
 يبقى⿰ إنسان ولا حيوان ولا نبـات، لــن تبقـئ دابـة ولا نبـات، ولا حيـوان
زاحف ولا وحش ولا طير، لن يبقى شيء!
 رأيت ورقة خضراء علن الأرض، فـأعلم أنَّ هـذه الأرض فيهـا حجَّـة اله،
 الشاهِ البيت هِّهِّهِ مطابق بصورة صححيحة لميزان العقل ومنطقه.

## فهْمُ أتباع المخالفين

الآن نستمع إلن كلام جناب أبي حنيفة (رضي الهُ عنَّا جميعا) انظـروا إلى كلام مـالك بن أنس وأمد بن حنبل، أصلا كبـار أهــل الــسنة لــيس لـديهم مقدرة فهم هذا اللكلام! والشه لو كان هؤلاء الإئمة الأربعة جالسين هنــا لمـا استطاعوا فهـم هـذا الكــلام، مــع كــل هــنه العظمـة والـشهرة لكـنـهم لا يستطيعون فهم هذا الكلام بصورة عميقة! علن أني لا أصِلُ إلى تراب تلميذ

 نائمان، وهما حار سا هذه المدينة، بــل حارسـا الــُـيعة في كــل المـدن، هـذان الإثنان هما سرُ افتخاركم ورفعتكم أيها الإصفهانيّيون، بل افتخار كل أهــل


أبو حنيفة وأمد بن حنبل والشيخان الآخران، لا يستطيعون فهم كلام
 المطالب! ولا إلى أعلن من هذه الططالب كذلك، هذه القاعدا لاعدة المجملـة التـي قلتها لا يفهمها الشيخان أيضا: إذا تكلمت سيكون الشرح بدون حد وحدود

 كبارهم، في ذلك الوقت هل تظن بأن تلميذ تلامذة الإمـام جعفــر الــصادق



 العقل.

العلاّمة في زمان النبي في ذلك الزمان من يسمَّي علّامة؟ ــعلاَمة: صيغة فعَّل أضيفت إليهــا
 رأىن النبي الأكرم مُ

 بالسماوات أو علم الطبيعيات أو علم الرياضيات؟ لا أبداً!) قالوا: هو علا

 الأمور!

 الإنسان بجفاف باطن القلب والتعطس للمعرفة والعلم.

الأئمة هِّهِ شـمس العلم في ظلمات الجهالة
في هكذا ميط بملوء من المهالة، قال أئمتنا كللمات حتى أَنـه بعـد ألــف وأربعائة سنة نستطيع أن نبيّنها طبق منطق العقل، اذهـب واقـرأ التــريخ،




 جهة الظاهر ومن جهة الفصاحة والبلاغة، وأيضأمن جهة اللسبك لها ولاية

علن كل كلام.





## كلام علي، علي الكلام وولي الكلام.

## 

كلام أمير المؤمنين , هِ


. ${ }^{\text {「 }}$

أذكر عدَّة أبيات وأهديها إلى روح العلامة المجلسي رِمن: وأبيه هُمنٌ: : علي هو ميزان ع'لر الو جود بسُكلـ آدمي
لو أن الله يظهر بشكـل ولديه سيرة لكـ عـن عي ؛
مككات القرآن والصراط والميزان هو عي
 بسعده القول إذا امتنع ولا يمهلد النطت إذا اتسع، وإنا لأمراء الككلام، ونينا تنـبـت عرو وته وعلينا تهدلت غصونها





 مراده علن صورة كالاته الذاتة البلمعة للككالات الأسمائية والصفاتية.

دليل صدق شريعة الرسول وإذا لُ يصدِّق بعلي فليس له دين
يقال أنه قيل لابـن سـيناء: "مـا هـو الــدليل الــني اعتمـدت عليــه في
الإسلام؟".

قال ابن سيناء: "باتباع على بن أبي طلا علـب علِّنِّا، رأيتـه قبـل الإسـلام
فقبلت الإسلام".

أول أم الكتاب ونهاية كلّ خِير وَجودِ
نهاية السعادة والقيامة ونهاية كل موجود
هو أول نزول وآخر كل قوسِ صعود
أول كل شيء وآخره هو علي
سرُّ ورمز كل الأنبياء
لكنَّه معروف لدئ الهِ اله
والكل لريعرفه غير اله
روايات أهل البيت هبْ 人 في كتاب العلامة المجلسي
 متفرقة وموزعة في كل مكان، وكان بالإمكان أن تسقط في أيدي أطفال غير
 هذه الملواهر ووضعاها في سلسلة منتظمة، والله إن بحار الأنوار بحار مـن

يا أهل العلم، أيها الطلاب والمدرسـون، وحجـج الإسـلام، والآيـات
 علِّقوها في أسماع قلوبكم، واحفظوا الروايات بالقلب، وانتشا






 المتناهية علن روح العلامة المجلسي ووالده والأرواح المطهُرة لكـلـ المحدّثِين وفقهاء الشيعة من زمن جعفر بن عمد هِيْلِّهِ إلن الآن. بعض هذه الروايات:

"ؤلو بقيت الأرض بغير حجَّة لساخت بأهلها ".

هذه هي رواياتنا.
المذاهب الأربعة الأخرىئ تسعىى لإخراج هذا الكلام من ذهنهـا حتـئ


 والأديان الحقَّة والباطلة فلم تصل رائحة هـذه المطالـب إلـيـهم أبـدآ، هـذه
 .

شكر نعمة التشيُّع
والله لو نشكر نعمة التشّيع في كل يوم وليلة، ونـسجد ســاعة واحــدة، سوف لن نؤدِّي حق شكر هذه النعمة، هذْه النعمة أهداها لنا الهَ، ولِّرنُتِبِ

 بكر، لأصبحنا الآن من أهل السنة.






المشي في صغرنا، كانت تقول لنا والدتنا: قل ياعلي وقُم!
خُتِتمَ علينا بِخَتُمِ علي من الولادة إلمْ آخر العمر
وبعد أن كبرنا أيضا، أحيا العلملاء والوعاظ الشيعة أرواحنا باســم عـلي
 مولود مشقاتنا وأتعابنا بل هو لطف وفضـل من الباري ولابد من شـكر السه． لرنكن وكانت ألطافك وعناياتك تظلًّنا عندمـا كنًّا في العدم لهرنكن من أهل العقل والعلم إذاً الهة شملنا بهذا اللطف

كل هذا من ألطاف اله：

$$
\begin{aligned}
& \text {. . } \\
& \text { 「" }{ }^{\text {، }} \\
& \text { 「. }
\end{aligned}
$$




الإنسان البـاهل كالطفل الذي يبع الذهب بلا شيء

 آخر نَفَس．
بعزة خاتم الأنبيـاء
الأربعة عشُر هِيَِّيْ في قلوب أو لادنا.

r . سورة البقرة، الآية 0 ـ ا. .


إلهي اعطنا أبناء يتولَّون أمل البيت هِّهِ . نتيجة البحث هي أنَّ:

 بأهلها 'وذلـو 'ولك مطابق لمنطق العقل أيضاً! أنا فداء هذا المذهب الذي أول أساسِه ألمطابق للعقل .


 استغاثات، لا أعلم مـا هذه الاستغاثة التي أحدئت دويا لمدة ألف ونلائثائـة وثمسين سنة تقريبأ في فضاء الدنيا! هـذا الـــدويَّ موجـود وسـيبقىى في أُذن




 فيها خير.

ا ـ سورة المائدة، الآية \&0.



.
 ".
 أصوات النساء من الحيام، الثالثة:
"

虽

"
 الطاهرين، وبمو لانا وسيدنا الحـجَّة المتظر وإمامنا الثاني عشر يا الهـ ... .



4.
$x$
$x$
$\therefore$

4
4
4
3
$\therefore$
$\therefore$
4

$$
\therefore x^{3}=\therefore \cdot
$$

$\cdots, \quad, \cdots$


$$
\because \therefore+4=4=4
$$

## 






 وَدَهرَ الداهِرينَن

الأرض ليست خالية من الحجَّة


حسب الروايات' التي ذُكِرَتُ في ذيـل تفـسير هــنه الآيـة يقـول الله: "نحن جعلنا الحجج الإلمية والكللمات القدسية التكوينيـة متَّصلة بيعـضهـا البعض، من بداية الخلقة إلن يوم المحشر". الكللمات القدسـيـة الإلميـة تعنــي الحجج والأنبياء والأوصياء هِيّْه المتَّصلة بعغضها البعض كالنسلسلة، ولن يُو جد زمان خال من حجة له هِلِّنِّا .
هنالك روايات كثيرة ذُكِرَتٌ بهذا المضمون في كتب المحديُين الشُيعة، من ثقة الإسلام عحمد بن يعقوب الكليني إلى المر حوم الـلاج النوري
 قبل ذلك ذكرنا بصورة إجمالية وأشرنا إلى البيان العقلي لـ(برهان إمكان الأشرف) لأجل لزوم وجود الحـجَّة الإلمية عــلى الأرض. الآن نعمـل عــلى إبّات لزوم وجود الححجَّة الإلمية بطريق آخر .





## الـجزء المقدَّم في ثوس الصـعود ' هو مقدمة لـأجلِ جزء مؤخَّر

 هذا المطلب، وهو أن كل مرتبة متقدمة وعليا في قوس الصعود (من الهيولية

 مؤخر؛ وكل جزء مؤخر هو ثمرة جزء مقدَّم، نضربـ مشالًاً:












 توس الصـود.



الإنسان، الإنسان أشرف من المليوان، وفي قـوس الـصعود يُعتـبر الإنـسان
 الثمرة والنتيجة والغاية لِأجلِ النبات، النبات بمنزلة الغاية والثمرة لأجـــِلِ الجلمادات أيضا.

الـعلَّة الـغائية هي علَّة فاعلية للفاعل لدىن الأخوند ملا عممد بلخي أشعار: إذا كان المزارع لا يأمل في جني الثمر لن يعمل في الزراعة
لو لـريكن البستاني يريد الثمر لريكهد نفسه ويزرع الشجر



 الأشجار بدون ثمر، سوف يضع عليها المنشار ويقطعها ويِعلهـا للطــبخ، ويضعها تحت قدر الرز لكي تحترق، ليطبخ الرز ويعطيه إيَّانا نحـن العلـــاء لنأكله هنيئا مريئا، يقول الشاعر ناصر خسرو:
الإفساد من نفس الإنسان لنلك لا ينبغي اتهام الزمان
إلى أن يقول :
الشهجر الذي بدون ثمر ليس عمله إلا الإحراق

إذاً كل هذه المتاعب التي يبذلها المزارع هي لِأجلِ الفاكهة، وإذا لريكـن
 أبب، في الواقع إن الشُجر هي مقدِّمة'، والثمر والفاكهة هي ذي المقدمة' أو

النتيجة.
في الحكمة المتعالية هذا المطلب مسلَّم به، وهـو أن النتّيجـة هـي العلَّــة




 لنلك إذا لُ يكن في الوجود إنسان، سيكون خلقة الحيوان لغوا، وإذا لـ يكن الحيوان مو جودا في عاللر الو جود سيكون و جود النبـات لغوا ولــوأ وبــدون


والفلسفة.

 r r ـ ـ المي المدمة: هي الغاية.


 خاصصة العلة الفاعلة التي يُقال عنها أبضا مالمالمنه.



أفراد بني الإنسان أنواع مختلفة الذوات
صحيح أنَّ أفراد بني الإنسان في صورة متشابهة، وكلهم محسوبون أنهم
 لكن في الو اقع بنو الإنسان هم عدَّة أنواع، ولكـل إنسان حقيقة مختلفة، وكا جاء في رواياتنا: . .
بنو الإنسان كالمعادن والجواهر، كلهم في باطن الأرض، لكن أحـدهم حديد، والآخر ذهب أبـيض، وثــالثهم نحـاس، ورابعهـم ذهـب أصـفر، وهكذا، أفراد بني الإنسان كالمعادن غختلفون، وحقيقة كل فرد غختلفـة عـن
الآخر، كا قال الشـاعر:

الإنسان ليس بجسمه الظاهري بل ليس هذا هو الإنسان ملاك الإنسان بحقيقته وباطنه
كالشجرة التي تُعطي الثمر وغايتها هو المقصود
سمعتَ عن موسىى والشُجرة والوادي وتلك النار والتكلم والاصغاء
أنظر من حرقة الصدر قلب العرفان واسم الشُجرة شجرة سينا
يا اخي كل مـا لديك هو العلم وما بقي عظام وشَعَر
إنسانية الإنسان ليست بالظاهر والقالب البدني والهيكل الجسملي، بـل إنسانية الإنسان بباطنه وبالمعـاني والحقـائق العقليـة الـتـي في باطنـه، يقــول

ا. بحار الأنوار، العلامة المجلسي جم^ص ص •1.

## قيمة الإنسان بعقله

وكل شخص مادام يفكر
الإنسـان الكامل هو ثمرة شجرة الإنسانيـة
إذاً صـار معلومـأن بني الإنسان لـديهم حقائق مختلفة، كشـجرة لابــد أن
 هو وجود ثمرة شجرة الإنسانية.
الإنسان الكامـل بالنسبة إلى أفراد بني الإنسان كنسبة بنـي الإنـسـن إلى سائر أفراد الحيوان.
كا أن في قوس الصعود، الإنسان هو ثمرة شُجرة الحـيوانية، والحـيـوان هو ثمرة الشجرة النباتية، والنبات هو تُمرة شجرة البلم|ديـة، كــلـك أفـراد بني الإنسان هم كشجرة مركَّبَ من أجزاء وئمرتها هو والإنسان الكام
 .

الإنسان الكالمـل هو ثمـرة شــجرة الإنـسانية، كـــا أن الـشـجرة لأجــل
 لو جود "الإنسان الكامـل" لا بالعكس.

وجود خاتم الأنبيا، ه هو علّة وجود العالم






 النبات للحيوان بأن يُوضـع العلفـ والبرسـيم للخــروف لكـي يا يأكلـه، لا لا
 والأخسية، ويوضح أيها بمثابة الثمرة والشُجرة.
ييري نفس هذا الأمر "التفادي" بين أفراد بني الإنسان والـجنج الإلمية


 الشا
 موجودة لم توجد الشجرة.
لو لريكن البستاني يريد الثمر لريكهد نفسه ويزرع الشُجر

يقول نبينا الحـائز على كل الفنون والعلوم
الذي هو الرمز والعلة الغائية في الآخرة
لكني أنا هدف الخـلـُ ابنة آدم

نبينا محمد پِ




وجود سلسلة الممكنات بدون وجود الحجج الإلهية لغو و محال
وجود المقدمة بدون وجود ذي المقدمة لغو ولو، حين أصعد فوق المنبر
 ومقصد ونتيجة، وإلا سيكون صعودي وكانلامي لغوأ وبدون أثر وفـر وائـدة، والإنسان العاقل والحكيم لا يفعل اللغو .
وجود أفر اد بني الإنسان مقدمة لو جود "الإنسان الكامـلـ"، إذا لم يكن "الإنسان الكامـل" مو جوداً سيكون أفراد بني الإنسان كقطعة شُجرة بدون ثمر أو نتيجـة، وإذا كانـت هــنه الــشـجرة بــدون ثمـرة أو نتيجــة سـيكون
 إذاً مادام يُوجد فرد من بني الإنسان في عــالر الو جـوده، لا بــد أن يُ يُو جــد الحـجَّة الإلفية كِّهُ



 المتعال لا يفعل اللغو واللهو !



## لابد من وجود حجَّة اله في هذه النشأة







المجرَّد المحض.




 الفاعل، أنا القائل، أنا الموجِد، أنا الواحد، أنا الأحد، أنا الأول.

 'المادي'

## لزوم وجود الحجَّة في قالب مادي وكسوة جسمانيـة

الشمس في نهاية التلألؤ والتشعشع، وليس لتشُعشعهُ وإفاضضته' بخــل وإمساك؛ لكن بسبب ضعف أعينــا لا نـستطيع أن نـستفيد مـن الــشمس، ولأجلِ أن يكصل تناسب بين أعيننا والأشعة نضع نظنرة شمسيبة؛ حتـى لا تعبر أشعة الشمس الحـادة والقوية إلٍ العـين، وتـصبح الأثـعة التـي تعـبر العين متناسبة مع قوتها تقريبآ، وبذلك نستطيع أن نرى الشُمس ونور هـا
 شمسية، لكي تصبح أشعة الشمس أضعف وصو لاً إلى العين، ويصبح بـين العين وضوء الشُمس تناسب، لكي تُخفظ العِين النجيبة س'لمة. أنوار وأشعة شمس الأحدية أيضأ عندمـ تريد العبور إلى عيون الأفئدة والقلوب الضعيفة، ولكي تشرق علن القلوب، لابد أولاً أن يُو جد حجاب







ظللمني ضعيف لكي يعبر إلم قلبنا نور ضعيف متناسب مع عين قلبنا، لكـي نستطيع الاستفادة منه، عالٍ المادة والقوة كا يقول علملاء المادة والطافـــة بأنـه مثل النظارة الشمسية التي تجعل أشعة عـلـ الأرواح ضـعيفة لكـي تكــو متناسبة مع القلوب ونظرنا المعنوي، وبالنتيجة نستطيع بذلك الاستفادة. هذا هو سرُّ بجيء أرواح الأنبيـاء والر ســل والأوصـياء عِبَّهِ في قالــبـ


 هنالك تناسب ويستطيع إفادتنا والإفاضة علينا. أحد الحيوانات في علم الطب يسمىي ضبّا، وهو من بجموعة الوزغ، هو حيو ان عجيب وغريب، وكـان علـماء الكيميـاء القــدماء يُعتَبَرُون أعـداءه وقتلته، إلني أن تعرفوا علن مـادة الكبريت بواسطة هذا الضبب. ذات مرة كنت ذاهباَ أتجوَّل فوق بعض الجبــال بـين مسشهد ونيسشابور،
 تو حيديـة (في خـضوع وخـشـوع) عـلـو حجـرة حـارة، وعينـاه متو جهتـان
 لأنَّ عينيه قويتان ولر يكن يكتاج إلن لبس نظـارة شمـسية، عينـاي وعينـالك ضعيفتان وتحتاجان إلى نظارة شمسية، الأبناء الآن لابد لمم من لبس نظـارة شُمسية لكي يستطيعوا النظر إلن الشمس، سر المطلب هو أنه لابد أن يكون بين المفيد والمستفيد وبين المفيض والمستفيض من تناسب.

 حتى يستطيع الملنق الاستفادة منه، ويستطيع هو أن يوصل الفيض للخلقين، هذا الأمر طبق حكم العقل.

## قبول الانتقاد العلمي

هذه المباحث التي عرضتها عليكم هي طبق حكم العقـ، كل شـخص

 ليس لديًّ نية أن أتكلم بكلام لا فائدة فيه، وبعد ذلك أضع يدي ئي في جيبي وأخرج، إذا كان هنالكُ شخص لديه إشكال علمـي ويعرف الاصطلاحات ويعرف المباني العلمية، فليطرح إشكـكله وإبهمه، إمـ




 الشا

## 

بطلان فرضية داروين





 جسمهم منحنيا ولر تكن فـم أربعة أرجل للسير.




القامة ولديه رجلانِ للسير!

## الأنبياء والأوصياء هِّير هم حجچ اله







 أحدهما حجَّة الله، هذه المطالب مطابقة لميزان العقل .



الدليل علن ختم النبوة هو ختم الرس سلة في آخر ها

وصلت إلي النهاية.

الـعالـم لـه بدء وختم
 يقول بأزلية وأبدية العالر، ليست الدنيا أزلية أبدأ، أرسطو فهـمـ هـذا الأمـر
 الفعل له ابتداء واقعي، عالر الإمكان له بد بدء واقع .


$$
\begin{aligned}
& \text { I ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج }
\end{aligned}
$$



كنت موجوداً ولريكن شيء موجودواً، الكحل في صقع العدم وظلمـة العـدم،

.


## .

تُوجد دنيّآمن العرفان في هذا الككلام، أيتها الحوزة العلمية، أيها الطلبة، إن بيان علم بلا معلوم هو وجود الشان.



 الوجود







 هـ ـ النعل: يعني المخلون

 غتصة بالنه فتط.

## حكمة بد، وختم العالم


يفهم الناس بأن اله قدير وغختار في فعله، نوضح هذا الأأر بمشن :


 طبيعية، وهي حر كة مضطرة لما، وليست في اختياري


حركتي اختيارية، وليست يدي مرتعشة بل باختياري أحرٍّكها .


 وليس له نهاية، كيف سنبت بأن الشَ المتعلي أبدع وأوجد وحفظ العالر عـن

قدرة واختيار؟




 . .

## 



 أوصـل العالر إلن العدم، لكي يُفْهَم بأن إيجاد العالر بِبدرتي.

## النبوة لها بدء وختم أيضا



 الذي أُفيضَ هو باختيار النَ وبقدرته.







كل مراحل وجود عالر الإمكان له بدء وختم، والشخصص الذي يقول: النبوة أو عالر الإمكان ليس له خاتمة، لـ يفهم المطلب.
 الاختراع، واله هو "المبدنء" و"المعيد"'، تُوجد مطالب كثيرة في الحـ'تمية. لا تُو جد نبوة بعد النبي الأكرم بِّ


 القرآن الككريم: ".
يقول:


 ليس مادياً، وفي الللغة الأجرا'م السماوية والأفلالا وغيرها






7 ـ ـ نفس المصدر السابق.





## الآن من هو الحجَّة؟

هل الأرض منذ سنة • P بإلن الآن بدون حجَّه؟ لا تستطيع الأرض ألن تكون بدون حجَّة حتم آنَا واحدأ، هل كانت الأرض
 تبقى الأرض حتى ألف دقيعة بدون حجَّه؟

 المغول وتتار أفغانستان؟ أم سلاطين العثلانيين؟ هل هؤ هؤلاء الذين يعتـبرهم
 الكامل؟! هل هؤلاء الكلمة القدسية والعقل الفعّال المجسَّم؟! أبداً.


 الجواب؟!

إذا خرجت من دائرة المذهب الجِعفري، محال أن تستطيع معرفة حجَّـة
الله، وتجد أحداً يرشدكُ إليه، تعلل إلن المذهب الجمفري لكي يُشار لكك عـلـن
 القطب هو المحور الذي تدور حوله البقية
لكنه يدور حول نفسه

ذلك القطب اللذي يدور حوله الوجود، اللذي هو قطب وقرار الأرض
واللذي تقوم به السل|ء، اللذي لديه القدرة في عل! الإمكان والشُو كة هو بقيـة


خلق الو جه والشُعر ظ'هراً
لكن العقل جعله غخفياً
لو تستطع أن تدر كه
لسوف تصدِّق الحيباة الأبدية
جسده اللطيف تحت اللبلبس

$$
\begin{aligned}
& \text { دليل علن مـادية روحه } \\
& \text { لو يراه الزاهد في المنام } \\
& \text { لبدل المعبد معبد الأصنام }
\end{aligned}
$$

لا يو جد غيره يتصرف في العلالر والو جود والملك والأبدية
العالم قائم به ويُدار وفق إرادته وسيأتي اليوم الذي يقر يقوم فيه
إلمي! بعزة معمد وآل محمد أظهر للعالر جمال هذا العظيمr.

عقيدة الشيعة مبنيَّة على برهان العقل
بحكم العقل لا يمكن أن تبقىى الأرض بدون حجَّة، ولا تو جـد فرقـة
 الادعاء، ولا تُوجد فرقة لديها هذا الادعاء في أحد؛ بأن يعرَّف شخص بأنه
 الشيعة لديهم الإمـام المهدي
 كلام الشُيعة رصيده العقل، هـل تتخيَّل بأن امر أة ادعـت ولادة الإمــام صاحب الزمـان , الزمـان شهُ

 التشيع، واقتلع أصـل العباسيين من الدنيا، وحيَّر العلم)اء بمـصنفاته، هكــنا شخص هل من الممكن وبدون أســاس وتحقيـق أن يعتقــد بوجـود الإمـام الثاني عشر (x)
 الشرق، هل من الممكن أن يعتقدوا بدون تحقيق؟! مـل المـلا صـــر الــدين



هذه الحقائق العقلية التي مثل الشُعرة في دقتها يستطيع أن يقطعها علن دقتها
 بدون التحقيق والوصول إلى اليقين به؟!



 والــشيخ الــصدوق بـن بابويـه همُن، بــالرغم أنهـم كــانوا قريبـي عهـــ بالأئمة هِّلِ ، مع كل هذه القداسة والتقوى والإيحان سوف يعتقدون بدون

 العامة تلامذة عندهم، هل من الممكن أن يكونوا حتى بمقدار كم لر بيقتــوا
 من الناس، هؤ لاء أبطال وعهالقة في العلم والفلسفة والفقه وعلـم الكــلام والتفسير والـــديث والتــاريخ والأدبيـات، لــــهم يقـين واعـتهاد بالإمـام

 وامـلأ الدنيا بو جوده المسعود أمناَ وأمانآ وعدلاً.

آخر لحظات أبي عبداله الحسين طلبَّه
يكفي الآن ولنعبر إلى كربلاء، يا ابن العسكري أريد أن أخاطب بلسان
 اجتمعوا حول الخيام، ياصاحب الزمان، أنت تعال أمام هذه القافلة أيضا. وسأقر أ كلماتك لكي تسكب الــدموع والـــاضرون يبكـون أيـضا. الإمــام



 الموت، وبدنك في حالة انقباض وانبساط، وتتقلب من اليـسار إلى اليمـين، ومشغولٌ في إخراج الروح (بصوت عال ابكوا) يا جداه! أنـت مـشغول في في إخراج الروح والخيل تطأ بدنك، بدنك تحت الحوافر ... . تَطَـؤُكَ الخُيُولُ

 شفيعكم عند الله، بوسيلة هذا البدن الطاهر افتحـوا الطريـق إلما الله، بحـق الإمـام الحسين المظلوم وأهل بيته وأصحابه المظلومين يا الشه ... .



## 






 وَدَهرَ الدُاهِرينَ.
.

صعوبـة بيان المعارف على المنبر
نتيجة الموضوعات الماضية، طبق المبـاني العلميـة هكـذا كاتـت: مـادام هناكُ فرد موجوداً من أفراد البشر أو حيوان أو نبات فوق الأرض، ومـو المـادام


 سنكون ملومين من بعض الأصدقاء.


 تـسمع حـول الأرض والـسلاء والـشـرق والنــرب والكيميـاء والفيزيـاء، وتُوجد جِموعة من أهل العلم ـ أدام الله السعادة عليهم وأطال في عـي عمـرهم
 واحد علن ذكر المطالب العلمية.


 وسوف تفيدهم هذه المواضيع.

## علَّة مجي، الأنبياء والأئمة هجَير إلى عالم المادة


 هذا اشتباه عجيب، سأثول الموضوع، وأردُّه بجواب. أهل العلم حاضرون

ويفهمون هذا الموضوع بصورة جيدة، إذا كان بعد ذلك لـدئ أهــل العلـم سؤال فليتفضلوا، أكثر العوام يتصوَّرون بأن وجـو


|شتباه كبير هذ!! في المجلس السابق قلت بأنه لا يفدَّى العالي لِأجِلِ الداني أبداً مهـندس








ترتّي الأنبيا، والأئمة هِّي





الككاني، الـشيخ الككليني جr ص

الاستثنائي، لكن إلن أي مقـام يـصل إليـه سـيبقىى فقـيراً أيـضـا بالنـسبة له وعحتاجآله.
في الدعاء اللذي يُذَكر في تشهُّد الصلاة بعد ذكر الصلوات، مستحب أن

تقبل شفاعته في أمته، وارفع درجة النبي
 مضامينها-ـ، ومن ضمن أدعية الصلوات الكبيرة التي ذكرت هي:
. نطلب من اله أن يعطي النبي
 ارفع يالهّ درجاته باستمرار.

## بطلان نظريـة الفلاسفة حول عدم ترقِّي النفس المجرَّدة

سأقول مطلباً لأهل العلمه، الفلاسفة في كثير من المطالب قــد اشــتبهوا، أنا من أهل الفلسفة ولست بدون اطلاع على مباني الفلاسفة، وقد اشـتـهوا كثيرا. يقول الفلاسفة:

 والمنزلة الكريمة|.
"عندما تتجرَّد النغس عن البدن وتذهب إلئ عالر التجرُّد، لا تترقئ بعد
زلك".
يقولون بأن ذلك العـالر هـو عــالر الفعليـة المحــضة'، ولا تُوجــد قـوة واستعدادّ ‘، ولذا لا يُو جد تكامل وترقِي.
 يو جد ترقًّ إلى مـا شاء الله ، في روايات قراءة القر آن يقـال لقــارئ القـر آن في الجنة:
.
اقر ألكي تصعد الدر جات العليا وتزداد كالات معالِنوية.
 في الروايات أن كل ليلة جمعة يزداد علم الأئمة يْنِِّ عن طريق بجرين فيض
 الأكرم پِ

1. عالرالفعلية المحضة: مي شيبنة الش.







 بكون آخرن أعلم من أورنا

الإمـام صاحب الزمـان علومه للرسول الأعظم "迬



والأوصياء والحجج الإلهية هِبَّرْ لكي يترقَّوا.
كمالات الأنبيا، والأئمة هبْ
كالات الأنبياء والأئمة عِيَّهِ قسمان: (وهبيّ) (واكتـسابي)، ولأجــِلِ فهم أكثر المستمعين للمطلب نضرب مثالاَ حتىى يُسرَّ أهل السوق:
 تومـان، هذا المال الذي وصـل من والدك إليك، لريكن من تعبك وكدك؛ بل هو من تعب وجهلد والدكُ، وهو قــد جمعهـا ووضـعها في البنـكـ، والليلـة
 يموت) وغدا صباحا ستصلك أموال في البنك، وفي اليـوم التــلـي صــارت المئة ألف تومـان التي في البنـك مـن نـصيبك، وأخـنـت هــنـ الأمـوال إلم اللسوق، وعملت في الشُراء والبيع والمعاملة والكسب، وفي كل" سنة ربحت عشرين أو ثلاثين ألف تومـان.

هذه الثُروة نوعان: تُروة وصلتك بلون تعب وكــد، وهـي المئـة ألــف تومان التي وصلتك من واللك، ونوع آخــر مـن الثـروة وصــلك بواسـطة الكسب والعمل والتعب والمههد.

## 

الأنبياء والأئمة مِيْ⿻上丨 أيضا لديهـ نوعان مـن الكــالات：النـوع الأول والتي هي كالات وعطايا مـن الله، أراد الش أن يكـصلوا عـلـن هـذه الـنعمّ، واختارهم：
．．
أراد اله أن يِصلوا علن طهارة الجوهر والنور انيـة والمقامــات الُعاليـة．
هنا الفضولية موقوفة：

「
أراد الله أن يصبح شخص مليونير، ويكصل علن كـــز، وأراد لآخــر ألا
يكصل عليه، فأي شيء يريده الله يعمله طبق الحكمة：
．
لا يُسأل اله عما يعمل؛ لأنَ كل أعماله وفق الحكمة الإلهية．
 من الفضائل، وجعل طينتهم طينة من علِّيِن، واشتق رو حهـم ونور هـم مــن
 الكـالات، لكن لر يعط هذا الأمر للعبد الذي بين يديكم．
．．ـ ـورة ص، الآية V ．
VE ．．r
Y ．．سورة المائدة، الآية \＆
§ ．سورة الأنبياء، الآية Y ．．

 عناياته.

## الكمالات الاكتسابية للأنبياء والأئمة بِّهِ

 العبادة هي الوصول إلن كهالات أخرى'. سأقول لكم مطلبـا أوضــح: (أنـا ألـا


 بالواجبات، ونصعد في الدرجات، وروحانيتنا تتكامـل، ونـصل إلى قـربـ

 والمههاد وبقية العبادات الماليـة والبدنيـة، دائــا درجتـه تـصعد إلى الأعـلـ، ويقترب من الله، الدعاء اللذي تقرؤه في القنوت أيضا الرسول عوَ عندما يقر أ النبـي شيئا"؟! يقول:

## . .

والله بلوره لا يعطيه شيئ؟! ! لماذا لا يعطيه الله شيئأ؟ الله على مــا أعطـْ في بلء الــلـقة باختياره واصـطفائه، يعطيه درجات أخرى أيضا، هــنه نكتـة مهمة جداً.

## ليس لمقام خاتم الأنبيا، هد يلّ حـف عنده


 "
 يتكامل بعدها ليس هكذا أبداً!


 يصعدون إلن المقامات العالية.



 الأسفل وعتاجون ونقراء له سبحانه وتعالن.

إذاً الأنبياء وهِّهِ لِأجلِ التكامـل ومزيد من الدر جات جيء بهم إلى هذا العالر أيضا، لِأجلِ نفس السبب الذّي جِيءَ بنا من أجله إلن هذا العالر، أتــا

 التراب؟!



هذه الُدنيا هذا الهدف أيضاً.

## أنواع العبادات

العبادات هلا أقسام وأنحـاء، أحــد أنـواع العبـادة الــصلاة، والـصوم، وقراءة الأدعية من كتاب (مفاتيح الجنـان) للمرحوم الشيخ عبـاس القمـي


 النجار والحـجَّار والمداد بالمطرقة بهذا الهـدف؛ أي (إلهـي أريـد لقمــة خبـز
ا ـ مصباح النقاهة، السيد الحونيجrج صvar.

حال لكي أطعم زوجتي وأبنائي فيكونوا في راحـة للاجتهـاد لعبادتـك)، ،








 الشُباب والشُبابات السيِّدات والعلويَّات.
 للّه، لا أن تكون للملال، شَّ لا لوجه غير الشّ؛ فهي عبادة!
 في شهر رمضان إذا كان لِأِجلِ التقوية وللصوم فهو عبادة.

الأعال من الممكن أن تكون عبادة.


# أعلى العبادات التعليم والتربية 

نوع من العبادات أعلى من كل العبادات، تربية الملاهــل وانخــن الــضال إلى الطريق. إذا كان هناكُ جاهـل تجعله عالمأ وتأخذه إلى طريـق عبوديـة الله، شخص بعيد عن اله تجعله قريبآمن اله، شخص متمرّد ظالر تعمل منه عبداً
 ميت، الميت ليس هو الإنسان الذي خرجت روحه عن بدنه، الميت ليس هو



## 

 معنوي، وموت أدبي إنساني، الآن إذا أنـت أحييـت ميتـ، علَّمـت أطفـالاً جهلة معرفة اله، ومذهب التشيُّع، والأخلاق، والفضائل الإنـسانية، كـان هذا هو أفضل العبادات.








 الصلاة وأحكامها وقواطعها ومقدماتها، تجعل من صبي لا يـصلي مـصليّانِّ،


 وتبكي.
تربية طفل وتحويله من عامل مفسد أخلاقياً إلم ذي أخـلاق حـسـنـة إذا إذا
 لذا الإستئكال والاستطعام بالعلم خطأ، وبعض العلملاء يكرِّم هذا العـمـــ،


## عرّف الضـائعين على الش

أنا لديّ شكوين منكم في هذا الأمر، وهو كثرة التقصير والابتعـد عـن هداية الضالين، أنتم ربّا من جهات أخرئ في أحسن حــالاتكم، تقـر أون


 ليبطل به المحوق طمعا في حطام الدنيا".

الأدعية كثيراً، ومتوجِّهون إلم الها، لكن من جهـة هدايـة الـضالين لــديكم





 قدر خرجوا من الدين، وأصبح اعتقادهم متزلز لاً! لماذا لا تأخذ بأيديهـ إلم الطريق؟!
أفضل العبادات هي إحياء روحِ مات دينها! وأن تجهـل أحـد الــشباب عكم وصلب العقيدة، وأن تأخذ بــد شــخص متزلـلـزل العقيـدة بـالككلام الجميل والأخلاق السمحة إلم الاعتقاد الراسخ.

## الاعتقاد العلمي بالدين

أحد أفضل العبادات أن تجعل جاهلا عالما بالعلوم الدينية، وأن تـصنع






رأسي، هذا شيء جيد، لكنَّ هذا الاعتقاد التقليدي لأمـي لـيس لـه فائـدة، لابد أن تُعطِي أبناءك اعتقاداً علمياً.
الآن ليس كل ما يقوله عاللر المنطقة يقبله الشُباب، وليس أي شيء يقوله عالر المنطقة والأبب والأم يقوله الأبناء بعين مغمضة هـذا صــا
 أَن نتكلَّم معهم بالمنطق، لابد من أن نبيّن الاعتقادات بالمنطق، والاستدلا والِّل العلمي؛ لكي تُصبِّح عحمة في القَلوب.

## متاعب وصعوبـات التربية

التربية فيها زمـات ومتاعب، وإذا أردت أن تصنع من جـهـل عـلـ"، أو


والتعب.


 لكان الموت أسهل عليه من إمضاء وقت مـع أشخاص لا يستطيعون الفهمم.

 الطريق، إلن أية درجة ذلك الأمـر صـعب؟؟ الـــو أردت أن تحـوِّل ابنــك مـن الذهاب إلى اللسينما إلن ابن يذهب إلن المسجد وتجعله في طريق الخـير، تـصل

روحكك إلن الحلقوم. إذاً التعليم وتربية جاهل وفاسـد صـعبة جـدآ، والآن وصلنا إلى أصـل المطلب.

## عبادة الأنبيا، والأئمة هِّي

أتى الهُ بالأنبياء والأئمة هِيَّهِ إلٍ الدنيا لأجل العبادة:

الإخوة الجلن متــل الإنـسان أيـضا؛ مـنهم الـسييئ، والــصالح اللعابــد،
 أتوا لأجل العبادة وعبودية الله.
 الصباح الباكر علن قارعة الطريق ويبيعوا العلف والْبرسيم؟! هـل عبـادتهم
 يجلسوا إلن الليل يقرؤون الأدعية من كتاب "زاد المعاد"؟ أبداً! صـحيح أن

 قلوبهم عن غير الله، وربطهم بالتو حيد والعبوديـة، الإرشـاد والتربيـة هـي عبادتهم وعبوديتهم.

 لأجلهم.

ا ـ سورة اللناريات، الآية 07.
 أنفسهمم؛ لكن طريق كالفم هو تكميلنا، أتوا لأجـل العبوديـة؛ لكـن طريـق عبوديتهم هي هداية العباد، هذا الإنسان الذي لا يميٍّ بين الناقة والبعير. هؤ لاء المساكين، يعملون إلهآمن التمر ومن الخـشب، حتى يصبح مئـل المعدن متحلسكأ، وبعـد ذلــك يـذهبون إلى الإلــه الــذي لديـه رأس ويـدين وبطن، وبعد يوم يأتون إليه يعظمونه ويقدسونه، وإذا أتت أحياننا أيـم جوع و قحط، تحدث ثورة شعبية ويهجمون علن هذا الالــه، أحـدهم يقطِّع اليــد ويأكلها، وآخر يأخخذ الرأس و...، وبعد مدة من الزمن يعملون إلهَّآخر من
 هؤلاء قليلو الفهمم:
.
يجعلهم ير كعون ويسجدون، ويأمرهم بإحياء الثلث الأخير من اللِيل، وبالتضحية في سبيل الله، ويُغشى عليهـم مـن خـشية الله، يريـد أن يبعلهـم
 وبين ساحة قدس الله، هذا العمل عجيب وشاق جدأَ. مشققَّات تربيـة ابن منـرف لأجل فهم متاعب ومشقات عمل الأنبياء نضرب مثالاً: إذا كان لديك

مقامات الإمام المهي ي
ابن وبسبب الأوضاع الإجتم|عية التي لديك أصبح من أهـل الـسينم)، حـتا لن يكون من أهـل صـلاة الليـله، بـل سيـُصبح لاعـب قــلار، وييـري وراء
 اللسينها لا يُعلِّم شكوكُ الصالة، ومسائل الحـج والصوم ومـعرفة الهُ والقيامة وجهنم والمجنة، ابنك ذهب وأصبح فاسدآ، وأنت قلبك محـترق، وتريــد أن تجعل من ابنك من أهـل المـسجد، لابـد أن يــترق قلبــك كثــيرأ، وتـصعد
 وتتحمَّل الآلام حتىن تستطيع أن تنجيه من الفـساد الأخلاقـي وتألأخـنـه إلنى

المسجد، هذا فقط شاب صغير وله كل هنه المُقتات. إذأ الآن إذا كان هناكُ سـبعة ملايـين شـــخص، وهــم مـائـة مـرَّة أفـسد وأوحش من هذا الششاب الذي يُراد إصــلاحه وهدايتـه إلن الإيـهان، تزهــق رو حه! لو نصعد مـائة منبر وبألف منطق واستدلال نقول: لا تذهبوا خلف الفتيات، لو تُرفع ستارة واحدة عن وجه السين)، عُهدم مـائة منبر! لابــد مــن أن نصعد مـائة منبر آخر، حتى يمكن أن نرفع الفساد ويمكن أن لا يرتفع؟!

مشقَّات خاتم الأنبياء خر في
لابد على النبي الأكـرم ستصل روحه إلى الحلقوم، هذه:
. .

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج9rص ص70.

العبـارة التـي قالهـا الرسـول الأكـرم

 كانت تقصد الأذى الروحي، فهو لابد أن يكون بجاورا هــؤلاء الحيوانـات الـا ويصنع منهم صالحين!




 التوجُهه إليها.


 الدانون، ووجود الأخس بعد وجود الأشرف (الذي بُيُن في بحث سابق)
 الزمـان



والزجر والمتاعب، ويصعدوا الدرجات العالية، كل هذه المعاناة من لـوازم

 العبودية والتكاملـ .
مسئوليتكم هي أن تعملوا في تعليم الشباب أصول العقائد، وتـدافعوا
居 مهمملون، ولا جاملة!

## لماذا جاء الإمام المهدي طلِّهِّا قبل سنوات إلى الدنيا؟

بعض قليلي الفهم يقولون: هل يريد الش أن يعطِّر المكــان لِأجــــِ ذلــك



 وبعد ذلك يظهر ه؟ لماذا لا يخلقه عندما يريد أن يظهر هـ
 الزمان

[^0]به لأجل نفسه، هو طوال هذه الــسنين يعبـد الله ويـصعد الــر جاتات، هـذا


 دعاء الندبة عبارة عجيبة جدآ، اقرأوا دعاء الندبة الندا الآن لا أستطيع أن أفشي


 وتسكب الدموع.

 سلطته وقوته. واقعأ إنَّ الأمر كا قيل في المثل: "كلّلما كان سطح منزلـك أكبر، فإنه يكمـل ثلجا أكثر ".






لابد أن يكون الأمر هكذا، أينرا تذهب في وقـت الأذان وعنــمـا تفـتح الراديو (عصر الإمـام صاحب الزمـان علِّنِّا لا ينقضي أبـداًّ) في أي نقطـة في




بل فقط كلمة الشهادتين لا تكفي، (يا أهـل العلم!) لديَّ دليــل قطعـي
 الأشخاص الذين لا يذكرون بعد شهادة التوحيد والر سالة شهادة الولايـة لعلي بن أبي طالب علِلتِّا، لدينا أمر من الإمـام محمـد البـاقر والإمـام جعفـر
 طالب ,


 إسرافيل، وعلن أجنحة جبرائيل، مكتوب عليهم ثلاث كللات: توحيد الله،
 لابد أن يصبح في زمن الظظهور كالشمس في رابعة النهار في العالم، رغا علن الما المنبثاء الأشقياء أصحاب القلوب العمياء سينتُر اسم الإمـام عـلي بـن أبي طالب علِّ



 . لُمْ
مـا هو المدين اللذي نال رضا الله وقبوله؟ في آية أخرى يقول النه:



هذا هو الدين الذي نال رضا الله وقبوله:


 والشمس والقمر . r . . سورة النور، الآية r r . سورة الائدة، الآية r. ع سورة النور الآية 00.

الدين الذي سيُمكنه الله هو التشيع، وهو إرادة الهع على كرة الأرض.
 في محلِّه ليس بالعمـل السهل، لابد أن يُصنع من أهل السنة شيعة، كـا جا جاء في
. .
المراد منه أهل السنة، ولابد أن يُصبح الكفـار شيعة، كــل بلـدان الـدنيا تُصبحع تحت كلمة التوحيد الواقعي، كلمة التوحيد التي من شروطهــا عـلـي

「.

 وسُتصبح رسمية في الأقاليم السبعة، ويُنشر العدل الشُامـل في العالْر.

العبادة الطو يلة لأجل هدف كبير جداً
عمل الإمـام المهدي هِّحِّهِ ليس بالسهل، هذا الأمر هو من أعباء النبوة،

 ليس سهلا؛ لذا في كل هذه الـــنين الطويلـة التـي مـضـت مـن انـو حياتـه هـو

 النه عذابي، فللمارَّت الراحلة ندادنا بشروطها وأنامن شروطها".

مشغول من أول ساعة ولادتـه إلى الآن في عبـادة الله، في بكــاء وعويـل، في
 ذكروه بهذه الأوصـف، صدِّق هذا الأمر ولا تـشكّ، لونـه مــن أتــر إحيـاء اللليلي قد تغيّر قليلا، لِلالِ هو في بكاء وعويل وعبادة، ومراقبات وتِ وتربية. بيان هذا الفراق والألر الباطني سيكون في وقت آلخر وير وي


 مـا أنمـل أن تكون لنا الساقي
ومرة بعد أخرىن تسقينا الشُراب الللانيأي
مـا أجمـل أن تصر خ كل ذرة من وجودنا ألا هـل سقيتنا مرة أخرى! !
عندئذ تُلِهم هذه الرو ح والقَلب القوة
وتعرج إلن الأعالي وتصبح شابة

لقاء مـع المرحوم السيد أبي الحسن الأصفهاني
في سنة | | شو شمي تشرَّفت بالنذهابِ إلم حَجَّة الإسلام، وقبل ذلك
 اللذهاب إلى كربلاء بعد مكة، وبعد مكة ذهبت إلن كـربلاء، وبقيـت عـشـرة




 التجارة والاستصحاب والكفاية، ودرست عنده إلما آخر دراستي، لكـن نل يكن لديًّ ارتباط بالسيد أبي الحسن الأصفهاني

 السيد أبي الحسن الأصفهاني



 تذاكر السفر كانت من عناياته، وبعد الذهاب إلِّا النجف توجّهنا إلما الحلَّلَ، وعلن أي حال تلطَّن بنا كثيراً.

* مجلس سرّي مع السيد أبي الحسن الأصفهاني


 بالدخول، مع أنهم كانوا ملازمين للسيد، كان هنالك كلام سري بيني وبـين

ذكّرت السيد بأمور، حتى1 خرجت معه عـن الأدب تقريبـ، وكنـت في حالة غضب، ومن كثرة احترامــه وتدليلـه لي، قلــت كلامــا لا يُقــال لمثلـه، ونصحته بأمور، أحدها مسألة مكة والمدينة، قلت لابـد أن يكـون للــشيعة
 عشرين ألف تومـان، لكي يستطيعوا أن يكرموا الضيوف بـسـخاء، ويكـون للناس ذهاب وأياب معهم، لكي يكون للشيعة مقر هنُّك تكلَّمنا حول هذه الأمور وقال إن بعـضها في بالـه، وأنجزنـا بعـضهـ،
 الثاني الـنـي عرضـته عـلن الــسيد أبي الحـسن الأصـفهاني رئن: كـن حـول سامراء، وكنت متأذياً كثير أ لأجله، حتى خر جت عن الأدب، وقلت أنـت في نظر الناس حترم لندئ الإمـام صــاحب الزمـان عليِّهِا، وتـصلك أمـوال






 يأتي إليه أشخاص ويجعلوه للرقص وما شا بهها من هذه الأفعال؟!

قال المرحوم السيد أبو الحسن الأصفهاني هُخ ماذا أفعــ؟ قلـت أنفـق

 دائما، وأرسل عائلات شيعية للسكن، تكلَّمنا حول هذه الأمور .

رسالة بقية اله هلخم| إلى السيد أبي الحسن الأصفهاني











 النَاسِ، نَحْنُ نَطْصُرُ

يعني يا فلان! _بعد ذلك عرفت الشخص وقلت للسيد المقصود بهـذا

 للسيد: لا تجعل لنفسك رفعة وعلواً! وكن سهلاً!، لا تترفع علن النّس ! لا تجعل الناس يرفعون الصلوات ويدعون المجتمعين إلن الابتعـد والتنخِّي، هذه الأمور لا معنـن هلا، كن سهلاً مع الكـل، وصحيحِ فقد كان الـسيد مــع كل الناس؛ حتى طلاب الحوزة كانو امع السيد بحيث أنهم حتى مع آبئهمهم لر يكونو| هكذا، وفن بعض الأوقات كانوا يتـعرفون بــدون أدب والــسيد يتعامل معهم مشل الأب الرحيم.
 وأغرق العللماء الروحانيين في أنوار رحمتك.

اجعل جلوسك في بيتك، أي لا تجعـل غرفة في الداخحل وحجرة انتظــر
وأمثال هذه الأمور، وحقا كان بجلسه في الدهليز، في بيته.
إذا كان أحدهم لديه عملا خاصأ، ويريـد الاخـتانلاء بالــسيد لا يعطيـه فرصة أكثر مِنْ عشر دقائق أو ربـع سـاعة، وإلا فـإنَّ بجلـسه لكـــل النــاس

 بواسطة شخص، لا أريد ذكر اسمه.

# الإمام صـاحب الزمان طلالتِّهر لديـه نظرة عناية إلى مراجع التقليد 

 هـل تظنون بأن الإمام صاحب الزمان العامين؟ أنت لديك نظـرة عنايـة إلى دجاجتــك وديكــك الــذي في بيتـك، تلاحظ وتراقب أبناءك وخدمـك، هل الإمام صاحب الزمـان للشيخ المفيد
 اللَأْواءُ، وَأَضْطَلَكَكُمُ الأَعْداءُ؟هُ





غمُّ الشيعة يؤذي قلب الإمام صـاحب الزمان طلإِّهم
اللسيد الحلي يُمن كتب قصيدة شكوائية، يشتكي بها إلن الإمام صـاحب
 الفلانية الشيعية في بـلاء وعحنـة وعـذاب. في هــنه القـصيدة يُعــِّد الـسيد

 "اصطلمكم": استأصلكم.

 الإمـام ولي العـصر اللدر جة، لا تقطع قلبي هلذه الدرجة، ولا تذكر لي آلام الشـيعة، تأذيـت مـن
 الأمر يد اله، أنتمادعوا بفر جنا حتئ أخلًّص الشيعة من هذه العذابابات'.





 أخيه إلن صدره بكى'... واويلاه!... واويلاه! دائما هو في بكاء.
 الزمـان,

1. بحار الأنوار، العلامة المجلمي جه صر صrr، مذا بعض أبيات ندبته:



 فلا يرئ للقدم أثر غيره. وقد عيثر القوم: إذا الثاروا العيثر المير r. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج9V صفحه

حلَّ مشاكلنا يا إلمي بحرقة قلب الإمام صـاحب الزمـان ارفع بلاءات الشُيعة بـاء وجه الإمام صاحب الزمـان

## مصيبة القاسم ابن الحسن طـيْ






ويمنع قميص سلاسل المديد عن التأثير فيه.





 علن أحد الرمـاح ... واويلاه واويلاه... سقط القاسم علِيتِّه من فوق الجمواد
 أغثني ياعلاه....
بحق مو لانا الحسين وبأهل بيته وأصحابه المظلومين يا الها ...



$$
\therefore \text { 多 }
$$

－：
$\stackrel{4}{4}$
＊


## 





 أَعدائِهُ أجمعين إِلم يَوم الدينِي".



## لزوم تناسب الشكر مع صفات الش

كل دلال ولطف من اله يقتضي احتياجأمن العبد، وكل عنايـة ورمـــة يلزمها معبة وإخلاص، وكل نعمة ولطف يلزمها شكر، الله المتعالي غير متناٍ

## في الإلوهية، وليس لعناياته ولألطافه حد وعد، الشّ المتالي ليس لتجليـات'


























مصطلحات صدر الدين المشيرازي جا صع • Y- Y- O.

جـاله و جلاله نهاية! ولكل تَحِّلِ من تجليات جــلِل وجمـال الهَ يلزمسه شـكر
خاص.

重
. بَاطِنِ ظَاهِر أَعَلى مِثَالِّهِ
من الممكن تبيان الحِقائق بالمثال الملادي، يقول المير فندرسك:
هذه الكو اكب التي في الأعالي نورانية في الظّهر وهنا الْعلالرنوراني بها ولها باطن أيضن"

بالمثال؛ لتقترب الصورة إلى اللذهن.

شثكر حق المعلِّم
بحكم العقل والو جدان يلزم شكر كـل نعمة وعناية في مقابلهـ، الـنعم والعنايات غختلفة، المعلِّم هو نوع مسن أنـوأُ اللططـف والعنـايُت في حقنـا، معلم الألفـ والباء والقر آن والكتـب الْعلميـة لـه حـو في رقبتنـا بـشر ط أن يكون التععليم لشه لا لأجـلِ المال ، يعطِك نعمة العلم الْعظيمة، ويخر جكك من
 وأصـم وأخرس، وهو جعل منك بصيراً ومتحكلِّلً وسميعاً.















 الروحانية، والعقل والوجدان يلزمنا بهذا النوع من الشكر مقابِلَ الملِّلمَ.

## حق شكر الوالدين

الأب والأم لما حت في رقبتنا، الأم ملتنا في رمهـهـا تسعة أشـهر، كــُر
I. بحار الأنوار، العلامة المجلسيج'

بدنها كان حصنا للمحافظة علينا، وبعد المجيء إلنا الدنيا، نكبر في حضنها، وتسقينا من حليبها، لياليَ لمرتغمض لها عين ونحن نيام، ومـن أجلنـا ألقـت نفسها في التعب والعذابات لكي نرتاح، وطوال سنين الرضــاعة والمراهقـة والشباب والككبر هي في تعب من أجلنا، والوالد هكذا؛ ولذلك لما حــ في رقبتنا.
لابد لنا في مقابل حقوق الوالمدين من التزامات وشكر وأعمال خضصـة
نؤديها:
'
لابد ألا نقول حتنٍ أفـ لم)، الويل لشُاب ـ ولو بحق - يقول لأمه وأبيه




الذليل.

## الأنواع المختلفة لأداء الحقوق

 في رقبتك، ولابد من أداء حق كل واحد من هؤلاء بطريقة خاصمة، أداء حق
 بروحه لأجلك، ويسكب اللمموع لفراقك، وسعادته وفر حته في وصــلك له حق الرفاقة والأنس والمحبة، وأداء حقه يكون بطريقة خاصة أيضاً.

إذآ كل واحد من هذه الحـقوق تؤدَّى بطريقة خاصة، حت المعلِّم، وحـق

 ويبكـي لتأوهـك؛ ويـأنس بحـــيثك، والنظـر إليــك، غـــر أداء الــــــوت

الأخرين.

حق الرفاقة مـع الش
الهه رفيقنا، وله حق الرفاقة. إقر أوا في ليالي الجمععـة دعـاء المشـلول ولا تغفلواعن هذا الدعاء، لا أقول كلامـأبدون فائدة، ولا أتكلَّـم مــن خــا كلام الكتب فقط، لو أن كالامي ليس مثــل رسـون الجبـال لمرأقلـه، إقـرأوا دعاء المشلول ليالي الجممعة، له خواص عجيبة، لو تغوصـون في أســاء هــا الدعاء لانقلبت أحـوالكمم وبكيـتم، البكــاء هـو أول منبـع اتـصال بمقــام اللاهوت، البكاء هو علامة فتح البابب وإذن الدخول إلن ساحة الإلوهية.

نقول في دعاء المشُلول:



 بالهّ أني وجدتُ في حياتي لمدة دقيقتين أو أقل تَجلَّي رفاقة اله، أقسم بالهه أريد

أن تجتمع عليَّ كل بليَّات العالْروترجع لي تلك الدقيقتان، حالة تجـلِي رفاقـة
الله، لا تعلم أية لذة ها!
لو تحصل علن رفاقة اله الواقعية لمدة دقيقـة، وتـرى رفاقـة الهّ، وتـرى كيف أنَّ الهُ رفيق؟! لو كان هناكُ أفـضـل إنـسان عاشُــق لإنـسان لا يفعـل هكذا! يعمل الله المتعالي معنا أفـضـل مــن العاشــق لمعـشو قه، يعطـي قلـب

 تعرفها! ومـادمت لر تتذو قها لا تعرف مـا هي؟! لا تدركُ هذا الأمر بوسـيلة



الله أفضـل جار، في دعاء المشُلول نقول: :وَيَا جَـارَ مَـنْ لا جَـارَ لَـُعُه'، الإنسان الذذي ليس له جار غريب، ليس له صوت ولا شخخص يعتمد عليه، الشخص الذي لنديه جار يكون مببا له، يقول من هذه الجهـة وتلـك المجهـة
 جار يكون محرومآ من كل هذه الشئون، الها جار من لا جار له:




 اللَّصيقَ
الهَ معلِّم، وقد علَّمنا كل شيء، علَّمنا أول شيء إلْتقام ثُدي الأم: .



 الهُ خطأواانتباه أيضا، وهو الذي يسيرّنا في طريقها.

اله أرحم من الأم
الله رفيق، الشّ مثل الأب الرحيمه، بل الها أرحــم مــن الأب والأم، ذات


| ا ـ نسر المصدر الـــابن.

 يَتْرِّونُونها

بمقدار عقله':

كان الرسول هنالك، وكانت أم هذا الفـرخ تــدور في الــسم)ء (عيـون الطيـور ولـو كانــت صغيرة تستطيع أن ترى أمـاكن واسعة مـن فاصلة . . 0 قـدم، وتــستطيع أن
 جهة الفرخ، جاذبية الأم إلى الابن أقوى من الا






 ويفرُّون؛ لكن نحن بني الإنسان إلى الآن كم ذئبا قتلنا؟ اجبعـل هــا العـا العـد

لديك!
الحمامة رأت مجموعة من الوحوش جالــسين فلـم تـستطع الاقـتراب، ودارت فوقهم عدَّة مرات.
 الرسول والكتاب والهدبة .


المجنون ـ العاشُق ـ من شدة عشقه مثل الجمل يأكل العلف


 محورهم الرسول قليلاُ ومرة ثانية جلست وضربت بجنا ورجعت، رأت أنهم لا يعملون لها شيئّ، رأنى الفر خ أمه، وبدأ يتحرك ألما



 وسقت فرخها، وهي تصدر صوت المديل في تحليقها، هذا المنظر هزَّ قلوب
 لابنها! تُعرِض نفسها للهلالك من أجل حفظ فرخها! قـال الرسـول
 أرحم وأعطف آلاف المرات بعباده من عطف ور محة هذه الحمامة لفرخهـها، حبة الهه لعباده أكثر بمليار مرة من محبة الأم والأب الطبيعية'.


 أخذتم فرخه نطرح نغسهر رحمة بغرخه، والشّ لربكم أرحم بكم من هذا الطائر بفرخه".

لابد من الشكر في مقابل هذه المحبة والعطف، في مقابل هـذا العطـف
 وخشوع خاص.

تجلِّيـات جـلال اله
ومن جهة أخرىن فإنّ الله لديه صفة الجلالا، الله قهار ومهـيمن و جبـر

 عظيم وقاهر ومهيمن من وجود تعظيم خـم هل رأيتم العظاء المجازيين؟ هؤ لاء عظمتهم مــل قشر البصلـ، ورجله

 هذه العظمة والهيمنة الظاهرية كيف يكون الخضضوع أمـمه؟ الله له عظمة وسلطنة وهيمنة وعزة وكبرياء، ولابد أن يكون في مقَبلـه




 كلَّما حركته لا يتحرك، كلما رفعته لا يرتفع.

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي المزءء 1\& صYا.


 أصفر! النبي الأكرم رُّ
 الخضوع في مقابل الجمال. اله كامل في الإلوهية ليس للطف الشه ناية وآخِر بالنسبة لتجلّيات المجال والجِلال، وتجلّيات
 أسماء اللطف: يا لطيف يا رؤوف، يا شفيق، يـا محـسن، يـا بجمـل، أقـر أوا


 تقول هذا الكالام لمعلمك؟؟! لا. هل يقال هذا الكالام إلم شـخـص لـه مقــام



وهنا لابد من خضوع خاص، وهنالك خضوع خاص آخر، ذالك يحتـاج
 يُحتاج إلن شيء خاص مقابل حقه.

## لزوم وجود الإمـام طالينـ) بمقتضى تقابل القطبين

ليس للطف اله حدود ونهاية، ولابد في مقابل كـل لطف أن يكون هنالك شيء يحتاج إلن هذا اللُطف. الله كامـل في الإلوهية، ولابد ـ دائما - في الطرف
 تقابل القطبين ومحاذاة القطبين (قطب الإلوهية وقطب العبودية) لابد دائــا من وجود عبد كاملـ في مقام العبودية، وإلا سيبقى التحجلً بدون بِّالِّا ومر آة
 الخضضوع المقابل لغنىن الله هو احتياج واستجداء الطرف الآخر أضرب مثالاً: أحد الأشخاص كان من الأغنيُ، وكـــ شــخص ينظر
 ويذهب إلى مسجد گوهر شاد، ويجلس في زاوية ويقر أ التـــر آن وزاد المعــده،





يذهب الجلاهل إلن حجة الإسلام أيضا، ويسأل مسألة، لا يـذهب لــك



 القوي، مرآة قوَّةِ القوي.
استجداؤك في بيت الها أن تقول : "إلمي اعطني مـالاَ"، أنــت أصـبحت

 بيت الهّ تقول: "إلهي أنا جاهل ، اجعل منّي عالما، أعطني مقــدرة الفهـم"،

أصبحت مرآة علم اله.
 يعرف كالات البحال والبــلال الإلمـي، ويعـرف الألطــاف الربوبيـة مقابل كل لطف يُو جد مظهر احتياج مناسب لهذا الكــال، وفي معابــل كــل


سرُّ اختلاف الأدعية
الآن إفهم سرً اختلاف الأدعية، إقـرأ الأدعيـة، الأدعيـة أنـواع: أحــد الأدعية هي التي إذا قرأها الإنسان لابد ألا يـن الا
 والعظمة وهيمنة الله، ولابد هنا أن يُغمىـ عليك مثل أمير المؤمنين والإمـام السجاد لِيْدِّا في صلاتها.
 والمُجْنَ هو الشيطان.

نوع آخر من الأدعية كدعاء الإنسان في حال الوجــد والعششق، وهـذا
الدعاء في مقابل لطف ومحبة الهّ:
.

ليس لي طاقة علز صبر فراقك، يا رفيقي الر حيم! لا تبتلني ببلاء الفراق، يا
مَنْ جمالكك يسلب العقول، لا تبتعد عني!
يقول الإمام علي بن الحسين السجاد هِيْدِّهِ :



الراغِبِنَ! !
 وآخر نوعه الرجاء، وآخر نوعه معرفة اله، وآخر نوعه الاسـتجداء؛ وهـنـا
 الإبرة من المحيط.





 باصطلاح الأديان.



 وتحت تصرُّفه وإدارته من قبر الشا






عمران: 0 ع ).

 بوجود الوسائط في عالرالوجود (العقول العشرة)، وربطوا وجود المتكنرات المادية المادية بذات بجرَّدة

لابد من وجود هذا "العبد الكامل"، إذاً بوسيلة هذا الاستدلال، تَبـيَّن وثبت لزوم وجود حجَّة الهَ في كل عصر.

 السابقة، قلت بأن أعلن أقسام العبادات هو التعلــيم والتربيـة والآن الإمـأم
 ونفهم ذلك.
بعض الطيور بواسطة عيونها، ومن مسافـت بعيدة تدير بيضهن، وتـربِ أفراخها، وتؤثر بواسطة العين في بيضها



 الز مان


وغير تلك العبادات عبادة الإرشاد والتربية للإنسان، الإمـام صـاحب



الزمـان شِ الكامـل في الإلوهية.


 الخـاص به، الإمام صاحب الزمان هذه العبادات يمكن فهمه من قصة الشيخ حسن العراقي.

## الشيخ حسن العراقي أحد علماء أهل السنة

لِ تسمع هذه القصة إلن الآن، أهـل السنة نقلوا هذه القصة، وليس كــل علم) أهل السنة من الحمققىى، بعضهم لـديهم فهمه، الأذكياء منهم يويّيــدوننا، ولديهم خوف من الإفصاح العلني (عن أحقية معتقدنا).
أهل السير والسلوكك من أهـل العامة موافقون لنــا، ويعتقــدون بو جـود الإمام صـاحب الزمـان هُ صاحب كتاب "اليواقيت والجواهر". هذا الككتاب عجيب، فيه يمـل مـشـاكل فهـم كتـاب الفتوحــات لمحـي الدين بن عربي في بجلدين، الشُعراني كان علامة، وله كتـاب آخـر "لـواقح الأنوار" كتب فيه هذه القصة، الشيخ حسن من علم) أهل السنة ومن أهل السير والسلوك؛، ينقل هذه القصة، وقد عمَّر مـائة وثلاثين سـنة، وهـو مـن

ذات يوم قال الشيخ حسن العرافي للشُعراني: رفيقي! هل تحب معرفة قصة حياتي؟ قال الشعراني: نعم، قال الشيخ حـسن: كـــت في عمـر سـبعة عشر أو ثُلنية عشر سنة شابآبميل السملات، في أيـام الجمعــات أذهـبـ مـع أصحابي ورفقاء العمل ونعمل أعمال المراهقين خارج المنطقة، و كنًّا في سـن


ذات يوم كنا نلعب ونلهو، فجأة أُلُقِي في قلبي، هـل نحن خلقنَ لِأجـــِ
 والضرب والأكل، وإضاعة العمر؟! هذا الأمر نزل عال قلبي. ما أجمـل أن يتجلَّن وجهه ويظهر علن القَلب
 هذه أعمال الحيوانات، أي القفز واللعب والجري خلـف بعـضنا. ابتعـدت عن الرفقاء وأخذت طريق دمشّق، قال الرفقاء: أخ حـسن! أيـن تـذهب؟ هذا أول اللعب، قلت أنا تار ككم، لن أَلعب، في أمـان الله، أنا ذاهب. سرت إلى جهة دمشق، وجدت نفسي في حال آخر، هذا أول نور ينـزل علن قلبي، ويحوِّلني إلى إنسان آخر، ـ إلهي ! بحق محمد وآل محمد أنزل عـلى شبابنا من هذا النور، لكي يصبح الشبباب من أهـل اليقظـة، وأهـلـ طريـق

كان يوم الجمععة وأنا أعبر من طريق المسجد الجلمـع، كــان هنــالك تجمُّـع
 للتفـرُّج، وكـان الإمـام يلقـي خطبتـه، كانــت الـُطبـة مناسـبة مــع ذكـر المهدي

التفاوت بين عقيدة الشيعة وأهل السنَّة في المهدي طلِّلمُ ليس الاعتقاد بالمهدي ,
 الأعظم پِ الختلافنا مع أهل السنة في شيئين:


ثانيا: يقولون: يُولد في آخر الزمـان، لكن نحن نقول: الإمـام المهدي
وُلِّدَ وهو موجود، وكثير من عللمء أهل السنة علن وفق عقيدتنا في ولادته'.
 المهدي رِّ
 لقاء المهـدي (\%) حركات.


لا تتحدَّث معي عن حلقات الشُعر الملتوية
ولا تحرّكِ سلسلة المجانين في الباطن
حيث هذا الحديث طويل وهنا مركز الأسرار
ولا يمكني أن أفشيه



 حيث هذا الحديث طويل وهنّ مركز الأسرار ولا يمكني أن أفشيه

## نهاية عشق المهدي طلـغهُ لقاؤه




 وفي حال الذهاب والإياب، وفي حالــة الـسكوت والكــلام كنـت في ذكـر المهدي شيئا فشيئأ دخلت في طريق المسجد والمحراب والصلاة والتي والتسبيح، وقد


المسجد، وكنت في عالر الـلـال، كنت مـع المعشوق، وفجأة أحسست بيد مـن
 اللقاء؟ قلت المهدي قال الرسول! ! إذا كنت تدق بابا في آخر الأمر سوف يخرج لك أحدهم
 قم وتعال ! أنا أريد الذهاب إلى بيتك، تقلَّمت وهو خلفي يسير، وصلنا إلى المنزل، فتحت البـاب ودخــل البيـت وجلـس، وقـال لي: اجلـس خلفـي، وجلست خلفه، وبدأ حديثه معي، بدأ بإطفاء نار قلبي، وبوصاله برَّد لوعة الفراق، وبعد ذلك قال : قم وصـِّ خلفي. قام الإمـام المهلي

خلفه خمسلئة ركعة أيضآ، قرأ أدعية وعلَّمني إياها أيضاً. علَّمني في اليوم التالي وليلتها أور اداً وأذكاراً، بقىن سبع ليـال في مـنـزلي، وفي كل ليلة يصلِّي خمسمائة ركعة، وأنـا أصـلي الــصلوات أيـضآ، وعلَّمنـي أدعية أخرى أيضاً. في أحد الأيام سألته: سيدي الحبيب! كم عمرك ســيدي؟ قــال عمـري خمسمائة سنة وقليل، (الشُيخ حسن ذكر بين خمسلئة أوستمائة سـنة'، لكنـي


 لسيدي عي المواص نوافق علن عمر المهدي.

نسيت العدد، هذا العدد موافقَ مع القرن التاسع الهجري الذي كان يعـيش فيه التُّيخ حسن).

## الافتراق عن الإمام صـاحب الزمان طإِّنـ

بعد سبعة أيام، ذات يوم قال: حسن! أنا أريد الذهذابِ. قلت أنا فـدالك

 أين ستتركني؟! أنا آتي معك، قال : لا، ليس من المطلوب أن ترافقني. حسن ! اعلم أن هذه المعاملة التي عملتها مـعك، و بقيت كم ليلة معك، له أفعلهامع أحد لحد الآن. ابني ! بعد ذلك لن تحتاج إلى أحد، اعمـل هذه الـصلوات والأدعيـة إلى آخر عمرك.
أنا بكيتُ وندبتُ، والتمستُ منه أن يأخذني معه، ويبقينـي في جـواره، قال: "ليس في هذا مصلحة، المكمة لا تجيز ذلـكـ، أنـتـ إبـق هنـ"'، هـو








لماذا نقلت هذه القصة؟ لِأجِلِ أن تعلموا بأن هذه الصلوات والعبادات

 خاصة تُذكر عن الناحية المقدسة وصلت إلى البعض، هكــذا عبـادات هـي للإمام، وله أيضا عبادة التربية.
 العبادات يتكامـل، وتُصبح رو حه المقدسة الكاملة أكمـل، وفقنا الله لــسلوك طريقه، ونوَّرنا بنور جماله، اللليلة ليلة الجمعةة لابد أن نتوَّفق للدعاء، وفي أي وقت توفقتم للدعاء لا تنسوني من الدعاء، حتى لا يُبعِـد الله هـذا اللكلـبـ عن قرب الإمام صاحب الز مـان







 فإنك تعمٍر عمرا طويلا...".

## آخر لحظات عمر الإمام الـحسين طالِّنٌ








 عمركُ، وأنت في حال إخراج الروح، وجبينك يتصبتِب مـن عَرَقَ الموت، يـب











الإمـام الحسين طلبِلـx) في ألر، في بعض الأحيان ينقبض بدنه وبعض الأحيـان

واويلاه! هذه العبارة تقتل:

يا جداه أنت في حالة إعطاء الروح، والجيش راكب الخيول وتدوسـكـ بحوافرها....
بحق مو لانا الحسين عليِّنـ، المظلوم وبأهـل بيته وأصـحابه المظلـومين يـا



## (1)





 أَعدائِه أمععين إِمْ يَومِ الدينِي".


## 

بموجب العقل والنـنل، أصبح واضحاك، إذا كــان ديـن الإسـلام حقــ، وأن خاتم الأنبياء هو رسول الله ؛


الأوصياء هم الأئمة الأحد عشر هبَّهِ ، أتوا إلم الـدنيا ورحلـوا، وبعـدهم






الجِملة التي قلتها اخترتها بعناية لكي إذا رأيت في حديث عبا عبارة：「
تعلم بأن المراد منها ليس آخر الزمـان، بل المقـصود آخـر زمــان الأئمـة
気金
إذ ليس بمعيَّن أنَّه آخر زمـان الدنيا، وتُوجـد بحـوث في هـذا الأمــر لا
 الأولية لدى＇مسشرب الفلـسفة والحـكمـة التـي لـيس قبلهـا شيء（الأوليــة الحقيقية ليس النسبية）، التي ليس فيها زمـان ومكان．

1 ـ التظافر ：هو كثرة الثروايات．




علن كل حال، إذا رأيتم حديثأ يقول:

 العسكري علِيْرُ .


 العسكري طلبِنـا
هذه عقيدتنا نحن الشيعة، ومن المحتم أنه قد بلغ الُعدد سبعين علما أو أكثر من عللم) أهـل السنة الذذين لديهم عقيدة تطبِّق معتقدنا'

## اعتقاد الشيعة بجسمانيـة "المهدي" طلالـغم|




1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج
 r r . . . .



 للرسول
 أحاديث الشيعة، السيد البروجردي جr

مهـدينا هِ

لكي يتوجَّه الكل له.
 إنسانآ جسمانيآ، لمم رأس ويد ورجل وعـين وأذن مثلنـا وشـبهنانا، وهـؤلاء

غثٌٌ وارتياح، وجوع وشبع، ونوم ويقظة.


 , جسم وعوارض جسـ|نية)، هذا هو مهدي الشيعة وفي النصف من شــعبان


كلمة "نور "، أتىى إلى الدنيا في مدينة سامراء' .

يقول مولوي: المهدي طلالثِّم موجود نوعي
البعض لا يقبلون وجود المهـدي الشـخـصي والجــسلني، ومــن هـؤلاء محمد البلخخي صاحب كتـاب المثنـوي، وهـو في الكتــاب لا يطـرح الإمـام المهلي ا ـ حسب اختلاف سنة الولادة والتي هي في سنة Y Y أو سنة Y Y هجريّة تمريّة.

هــــا؛ حتىن القيـامِ (إمتحـانُ أزلي)
فإمام الـكـون حـيٌ قــائـمٌ وهو الـــلـي

وسواءٌ إن يكن من نسل عمر أو علي
إنه هاديكَ غيباً وشهوداً بِضَ حين



 العالَّ، وأسمعتكم عن هذه الأمور .


 الشيخ هو "ظهور المهدي"، وهذا هو خلاصة كلام مولوي.



## آخر يقول: المهدي مالبُغا في القالب المثالي

نحن نقول: مهدينا نِّ
 القدر المسلَّلم به هو أنه فوق هذه الكرة الأرضية.


 هذا العالر مملومين! اخترعوا هذا العالر ووضعوه فيه!

 مفتاح فتنة البهائية وقد اعتقد صاحبها أن المهــي


وهيكل أي شخص!










الرشتيجا صva-•••.




أهل السنة يقولون: مهدي طلِّبْ الشيعة في بئر سامراء!
 التي افتر|ها كثير من علماء أهل السنة والجح|عة ولصقوها بنا. بعض من علـلماء أهــل الــسنة المتعـصصين والكذبــة والمفـترين كتــوا في
 البئر "'، هؤ لاء نسبوا إلينا هذا المطلب كذبا.

 المحترمات أوصيكم بأمرين إذا شاء الها أن يوفقكم لز يارة العتبـت الـلـلــــة المشرَّفة.
أو لا: أطيلوا المكث في سامر اء، أقيموا نمسسة أو ستة أـــام عــن الأقـــ، ،







 من رأين.

في البئر ويبدؤون بقراءة الزيارة:





## 

 المهدي،




 واللناس لا يرونه، أو أنَّ الناس يرونــه لكـنهـم لا يعرفونـه! اختـفـاء الإمـام صاحب الزمـان رِّا

## تواتر الروايـات حول المهدي طليْمْ



 عشرة آلاف رواية من الشيعة والسنة".



عدد الروايات إلى هذا العدد أيضا.
 أكون حامـل نعليكم، واطلاعي قليل جدأ، لكن مع قلَّة بضأعتي، ومع عدم
 المهدي رَ أهل السنة، وأستطيع أن أبلغ ألف حديث حول غختلف شئون المهدي رئِّرِ،
 العشُرة إمامأ يذكر أحاديث أكثر حول الـُشئون المختلفـة كتـا وصــلنا، وهـو
 لابد أن نُتحِب أنفسنا وننظر إلن الكتب، ليس بصحيح أن يضع الإنسان رأسه داخحل العباءة ويقول: لا يُو جد، ليس بصحيح أن يعمـل الإنسان مثل ذاكُ الطائر الذذي يضع رأسـه في الـتراب ويقـول: لا يُو جـد خـــر ! أخــرج رأسك واقرأ، وراجع الكتب واجلس مع أهـل هذه العلوم واســأهم، لكـي
 ذِكُرٌ حول شئونه المختلفة بمثله.

## المهدي طلإتض| في الروايات شخص جسماني

الروايات التي تُروئ حـول المهـدي

 لديه أيضاً.
يُو جد فرق واحد فقط بين الإمام صـاحب الزمـان ان الا




 صـاحب الزمـان 准 الزمان

الروايـات التي تُروى حول المهدي طالتُنَّم لها سند
 الرسول الو



الرسول الأكرم
واللـه وأمـه، وغيبتـه، وطـول عمــره، وأعمالـهـ في زمـن الظهــور، وحالاتـه

 إذا أردت الحمصول علن أمثلة مـن الروايـات، ارجــع إلى كتــاب بـــار

الأنوار للعلامة المجلسي.

رحتلك، ارجع إلن كتاب الغيبة من البحار في المجز الثلّلث عشر ’.




 اذهب واققرأها، وقد ذُكِرَت في بقية كتب الغيبة، في كتاب" اغيبـة الـنـعماني"،

 والأئمة
إذا نام الأطفال اذهب وأقرأ هذا الكتاب حـو قبل ولادته.

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج100، or، الطبعة المديثة.

تثبت الو لادة عن طريق الرواية فقط، إثبات أن الشخصص الفلاني جـاء
 لإثبات هذه المطالب غير الحديث والرواية.






## الإمام المهدي طليْنَّه لـه خادم




 أين هو، ويقول أيضا:
.



 إلا نفر يسير، لا يطُّلح علن موضعه أحدمن ولده، ولا غيره إلا المركّ الذي يلي أمره".

المجلس السادس: حباة الإمام صاحب الزمان .
المنادم الذي يؤدي أعحاله المنزلية فقط، مثلا يشتري له الخبـز واللحــمـ، ويأتي له بالماء ويكنس البيت، هو فقـط يعلـم أيـن يُو جـد الإمـام صـا



الإمام المهدي مإبتْمٌ قد تزوج

مـا أكد علن الزواج:
. .

 تلعنها الأرض.
 المستحب المؤكد عليه، ويرتكب هذا المكروه! حانشا و كلا! شخخص طـهـر،

 ليسوا مـستعدين أن يتركـوا هــذا المستحب، أي أن لا يتزو جـوا ويمـضورا



سنة يتركُ هذا المستحب ويرتكب المكروه، يـصبح هـذا المكـروه شــديدا؟!



疗 والسيد بن طاووس هُّنُ من بين العلملاء المتقدِّمين.

 ذات يـومٍ ذهــب إلى الــسرداب المقــدس، وهــو يطــوي الطريــق إلى اللسرداب، سمع صوت الإمـام صـاحب الزمـان
 أقف هنا وانظر مـاذا يقول، وعلن أي حل سمع صوت الإمـا لا لامـا ولي الــصر ,

الإمام صـاحب الزمان مالبتج أعطى وعداً بـأن يقبله خادمـاً
 والمضايقة"، في هذا الكتاب نقل مطلبـا سـمعت مـن شـخـص أن شخــصـا تعلَّق بأذيال الإمـام صـاحب الزمـان الما
"سيدي اقبلني خادمألديك في بيتك"، شــخص بـسيط، أنــا فـداء لــولاء

هو يريد قلبأليس شيئآَخر
ليس لي علاقة بصورة وجهكم
يريد صاحب القلب والتدبير
أنظر لك بعين الباطن والقلب
ليس لي علاقة بنقوش السجدة



يبحث العاقل عن الدليل والبرهن
أما الإنسان العـاشق يذهب ويعبر بجنون





واصبر!'





السيد بن طاووس شُّنُ له كتاب آخر، باسـم "كـشف المحجــة"، ذات

 المسجد بتر جمته، وفي الأخير تُرجم هذا اللكتـاب وطُبـع ووزِّع بجانـا، والآن هذا الكتاب في متناول الأيدي.
السيد بن طاووس في "كشف المحجة" يقول لابنه سيد محمـد: "بنـي!

 الخلاصة هي إن بين الإمام وأحد الشيعة اتصالآ، هل زوَّج إحدى إلـا بناته







المهي ئهُ .

 ومعجزاته صلوات اله عليه".

挺 المجلس السادس: حياة الإمام مـاحب الزمان

الإمام المهدي طالِنـهُ لـه زوجة وأبناء
الإمـام بقية الله عليلـِّا له زو جة وأبناء، جاء في الأدعية والز يارات، عندما تدعو : "إلهي احفظه وأو لاده وذريته ونجِّه مـن الــبلاء"، أنــتم لا تــــرؤون
 الوسخة، والكتب التي هي خلاف الأخلاق وضد الششرف، والتي انتشرت

في المجتمعات؛ لنلك تُرِكَت كتب الأدعية والزيارات' .

وخاصـة صـلوات أبي الحـسن الــضراب رِّنُ التـي صــدرت مـن النا الحيـة
المقدسة' .
في هذه الزيارات والصلوات ورد فيها الْدعاء لأبنُء الإمـنم الحـجة هيإِّ، ولحفظ أبنائـه، وحفظه في سرور هـو وذريتـه وأو لاده، الإمـام لـه زو



أَمرَهُ هُ




 القتمي، ضمن أعالِ يوم الجممعة. r. r دلاثل الإمامة، عمد بن جرير الطبري (الشُيعي) ص 001: "اللهم أرمه في ذريته وشيعته ورعيته



لا يُوجد مانع من أن لا يعرفه أبناؤه، ولا يلزم طــول عمـرهـم، ولـيس من الضروري أن يطول عمر زوجته.

 الممكن أن يكونوا من أبنائه اللذين أنجبهـم قبل قرن أو قرنين أو ثلاثة قرون،

 الناس أيضآ، والناس لا تعلم نسبهم، ولا يُو جد مانع من ذلك!

رؤية الإمام صـاحب الزمان طالتِّهر دليل على وجوده الجسماني
أيها المحترمون، هذا المطلب أنور من هذه المصابيح، أنترلم لـدخلوا ألوا هذا
الوادي، بهذا القدر سُكبَت في أذهاننا شبهات أطفـال مزخرفـة، وشـبهات شيطانية بدون أصل، بحيث أصبحنا كليَّا في واد آخر .
أيـن تـذهبون؟! هـو يـسير فـوق هــنه الأرض، والهة رأوه قبـل عـشر
 لديكم دليل علن كذب كلامي.
والشه لقد وصلوا إلم خدمته، قبل أقل من عشر سنوات، رأوه في طهران وتكلموا معه، ولصدق كلامهم ألف دليل ودليل. مـاذا تقولون؟!
 هذا الكلام من صنع العلم|ء! كيف يمكـن أن يكـون شــخص بهـذا العمـر

الطويل؟’ هذا الككلام من الأوهام، أي أحمق قد رآه؟ هـذه اللقـاء لــيس في المنام أو الخليال أو في خلسات الــصوفية لكـي تـــول: إن الرؤيـا هـي تَتُــل
 تعاطي الترياق، أو اخترعتُ نفسه خيالات وتجسَّم هلا شيء


 معكم؛ كذلك رأوه قبل أقل من عشر سنوات.
 واسطة، وإلا لأصبحَ شعر مشنوي سبعين طنا من الــورقَّ، وفي نفـس هـذه











 إلبن اليوم سر ذلك.


. .


أنت تتوقع أن يأتي لك بسرعة ويقول لك: نعم! ليس الأمر هكذا! هنا
 البمهد، وفي الأغلب يفتح الباب، لكنك لرتذهب إلى هذا الطريق.

## 

قبـ سبعين سنة، قال أحد عظطاء هذه المدينة وقد كان أستاذي أيـضأ




 الأرض، جامداً يابسآ مندهشاً!




 يرونـه (s) الشيعي، كل شـخص يدَّعي أنـه في أي وقـتـ يريــد رؤيــة الإمـام صــاحب
 . . ......... أَلا فَمَنِ ادَّعى المُشاهِ



 كل شيء تريد قوله!
سيكون الكالام والنظر بإرادته ومشيئته أيضأ، وبأي متــدار هـو ير يــد، يكون ذلك الإذن من قِبل الش، ليـستطيع أن يعــرِك ســععه، وتـتكلم معـهـ






 مضت وستأتي فيمن رآه بلبَّها ، وانَ يعلم.

وتسمع جوابه، وإلال لن تستطيع التكلم، لابد أن تعرف هذا الإجمال. هذا اللقاء سمعته بدون واسطة، نفس هـذا الرجــل العظـيم، قــال لي:




 الدنيا.

## 

سأل السيد بائع البطيخ: الرجل اللذي كـان معـك، أيـن ذهـب؟ فــل
 السيد: لا أعرفه، بعض الأوقات يأتي إلى هنا، هو رجل طيب ولديه أخلاق عالية! في بعض الأحيان يعطيني رأس مال للتجارة، قلـت إذاً في أي وقـت يأتي؟ قال السيد: ليس لمجيئه وقت معين، بعض الأحيان في كل شـهرين أو ثلاثة شهور يأتي مرة واحدة أو أكثر، قلت: مـاذا يقول للك؟ قال السيد: يأتي ويجلس معي، يسأل عن أحوالي، ويطمئنُّ عليَّ، وفي بعض الأحيان لا يكون لديَّ شيء، يعطيني رأس مـل للتجارة.

ويعطيه مـالاً!

في آخر الأمر، هذا الر جل العظيم بقي سنة أخــرىن، يتوسَّـل ويـسكب




 قلوبهم الشبهة الشيطانية، والوسوسة النفسانية، والهواجس الخياليـة؟ أيهـا الشباب!! هذه الأمور التي أذكرها لكم مـن أجــل أن تترســن عقيـدتكمه، لر



 بل اعتمدت علن قضايا أنور من هذا المصباح. هل أنا الآن معكم وأتحدث معكم أم هذا كذب وإنكم فقـط تـتخيلــون ذلك؟! هل تظن نفسك اخترعت هذا الصوت؟! أو له واقعية؟ هكذا رأوا

 أحد طرق هذه المدينة.
أنقل قضية أخرى عن أحد أساتذتي لأهل العلمَ، هذانِ الأستاذانِ كانا أستاذيّ، لريكن لمل قصد خداعي، أرادا هدايتي، أمـا أستاذي الــنـي نقلــت لكم قصته، فقد كان شخْصا عجيبا، في ذلك الزمـان تحدَّث معي في مطلــب

كان لديًّ أستاذ من أهل هذه المدينة، سأذكر اسمه لأنه لا يو جـد مــانع






 القضية:

مرَّ عليه زمـان كان في اضطراب فكري، لا يعلم إلى أي طريق يـذهب؟؟
 والصوفية يجرُّوه إلن جهة مسلك العرفان والتصوُّف، ومجموعة تأخذ به إلن سير وسلوكُ خاص آخر، كل هذه التفاصيل قالها لي، لكن لا أريد أن أبيَّها وأشر حها، اضطرب فكره، مـاذا يفعل؟! إلمي مـا هو الطريق؟ إله أي الطرق
 المرحوم الأصفهاني

المجلس السادس: حياة الإمام صـاحب الزمان
هذه من الأسرار التي قالما لي، ولِ أكن مأذوناً بقولها مــادام حيّـا، لكنـهـ الآن ذهب من هذا العلال، ولأجل تقوية أفكــار أهــل العلــم والإخــلاص، ولمحبة طلاب العلوم؛ لأنهم فدائيون فداءً عجيبا، يتخلَّون عـن الــُشهوات المادية ويذهبون إلن الدراسة في المدارس، هؤ لاء لهم قيمة كبيرة. هؤ لاء يستطيعون الدراسة في مدارس الدولة، ويدرسون اثنتي عـشرة

 تحت رجله وخلف ظهره. يجلس في حجرات رطبة، ويأكل الحبز والمبن في المدرسة، ويدرس فقه

 وأيدهم بتأييدك، وعزتك وقوتــكّ، وأعطنـ معرفـة قيمـة نعهـة الطــالاب والعلملء والمدرسين.


 طريق أذهب؟
.

إلمي قد ضللت الطريق، وأصبحت حيرانَ، (عندما كان يككي لي ذلك كانت عيونه غارقة بالدموع وفي حالة التجاء)، قال تعلَّقت بالله وحكيت لهـ حالي وبكيت.
أيها الطلاب مـا أجمل ملجأ اله، اصنع في نفسك ارتباطآ بالهّ وأنسا! إلهي! مـاذا أفعل؟ أنا حيران ولا أعرف الطريـق؟ قــال: في هـــه الـلـالــة

 جاء الإمـام علِلتِّهُ لي، ووقف على بُعُدِ عشرين قدمـا، وفجأة ظهـر سـطر أخضر أسفل صدر الإمـام صاحب الزمـان رِّ
 الخـط الذي ظهر في صدره، رأيت خطآمن نور (مثل مصباح مشع)، هكــنـا

كُتِبَ فيه:
. .

قـال: مـضضت مــدة مـن الزمـان، لا أعلـم مــاذا كانــت الكلمـة، هــل


1. بحار الأنوار، العلامة المجلمى جrv

 عللمنية ومن هنا ومناك! ! لذلك لابتَّمن الانتباه.
 ارتاح قلبي وأحسست بالاطمئنان، رأيت الكلمة وقرأتها، وحغظتها، لكن




 والأعصاب وكل الأنظمة الجمسمانية، وبهذه العين الجِملنية رأيت في العيّن


 الأرضية، ويذهب إلى أمكنة غتلفة، من الممكن ألا ير اه النّس أو يرونه ولا
 لشخخص ويعرّفه بنفسه، ويقضي حاجته. إلمي بحق ذاتك المقدسة أنر جميع هذه العيون بالجمال الجـسملي للإمـام

صاحب الزمـان , هاتان القضيّتان لِ أنقلها من الكتب لكـي يـسري الـشـك والــتردد إلن

لديَّ حكايات أخرى مِنْ هذا القبيل، الآن هذا هو الطريـق وهــذا هـو
 وتسوِّد قلبك، وتسلد الستار والحجابب بينك وبين عبوبك. أظهر نفسك للنخلق حتى ير الك ويُصبح الكـل في حيرة وجنون

 يقول الإمام صاحب الزمان
يا جداه!
 وَالفَلَواتِ........
يا أبا عبدالش! أسروا نساءكك وأطفالكك كالعبيد والإماءء، واويلاه.







 الهاجر: نصف النهار في القيظ أو عند زوال الشُمس إلم العصر.
 ثوب وغطاء علن الرأس فتط، ولا يو جد شيء آخر في الحـيام، فقـط النـساء والأطفال، والميام محترقة نصفها، وفي الليل بقوا علن الـتراب! الـبعض في الحيام، والبعض الآخر في الصحر اء! في ليلة الحـادي عشر النساء والأطفل جياع، في يوم الحـادي عشر النساء والأطفال ينتفضون من المجوع.
 فراش النوم الليلة للأطفال، وفي بعض الأحيان تقول: الليلة اجمعو الفرش ودعي الأطفال ينامون علن الأرض.
 ملقون فوق تراب الصحر اء.... .


اله، الإمام صـاحب الزمان رئِّتِ يقول:
.
وقُيِّلَ الأطفال والنساء بسلاسل الحديد.
بحق مو لانا الحسين المظلوم وبأهل بيته المظلومين يا الها !... .

$\qquad$
$\therefore$
$\qquad$
$\square$
-..
$\therefore$ :

$$
\because \quad . \quad \because
$$

$$
\because
$$

1

- -1
$\cdots \infty$
' $\because$ '
$\because$
'
$\square$
$\square$ "
$\qquad$

$$
-\quad \because i \cdot \therefore=
$$




## 0 鎹边






 وَدَهرَ الداهِرينَ.


بدأت غيبة الإمام صاحب الزمان طلـغـها من الرحم إلى الآن
لوجود الإمام صاحب الزمان بقية الأئمة Rِّهِ .

إحدى هذه المخصائص هي الغيبـة والاختفـاء، أي لا يـراه النــاس، أو يرونه ولا يعرفونه، الغيبة هي إحدئ هذين المعنيين.

 حجم بالقوى الروحية والجسدية، من الممكن أن جسلّا له الأبعـاد الثلاثــة، أي له طول وعرض وعمق، ويكون هذا الجمسم عحاذيــا إلما العـــن، لكـن لا تراه. سنبت ذلك في المستقبل بعدة طرق غختلفة’ .
غيبة الإمام صـاحب الزمـان






1 ـ لأجل التوضيح بصورة أكثر راجم موضوع "كيفية الغيبة بنظر العقل والمطن".





r. سـورة البقرة، الآية r.

## وظيفة الإمام بسط التشيُّع والـعدل في كل الأرجاء

إحدى حِكَم الغيبة من زمن الحمـل والرضاع إلثه هذا الزمـان أن يكـون هذا العظيم بحسب التقدير الأولي الإلفي موظفا بو ظيفة عظيمة، هكذا جاء

في دعاء الندبة:
'وبِنَفي أَنْتَ مِنْ عَقِيد عِزِّ لا يُسامى ' .

روحي فدالك يامن لا سلطة وقوة أعلى من سلطته وقوته، وليس أعــلى

 هكذا وعد الهّ:





 كان المشركون يكرهون ولا يقبلون أن يكصل هذا الأمر .
 أهل الأرض يدخلون في دين الإسلام، هذا الأمــر وُضِــعَ في عُهـدة الإمـام

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج99 ص1•1. 1.
r . سورة التوبة، الآية rr.

صاحب الزمـان
 والأرض، وهذا المطلب مُثبت في صحيفة الإمـام ولي العصر رِّا

 له من العمـل بهـ .
 هاتـان الوظيفتـان ثقيلتـان جــدآ، إن المخــالفين والمعارضـــين للإمـام كثيرون، وستصادفه مشاكل عجيبة، وكل ظلمر في الدنيا، سـواء أراده عـداء جزئيآٔم كليال، وسواء أراده فرديآ أم اجتـاعيّآ، سيكون بخالفآ وعدوأَلإمـام
 الظطلم! نشُرح هذا المطلب بمثال:
 في المنبر، من الممكن أن أكون ظالماك، أي أصعد المنبر بــدون مقــدرة وأضـيِّع وقتكم بلا طائل:

 وأوقات العلماء والصالـلمين الأعزاء التي لما قيمة كبيرة من عمرهم تـذهب بلا طائل وفي الباطل، هذا نوع من الظلم علن المستمعين.

وكذلك إذا لر تكن لديَّ أهلية لطرح المطالب، سيخرج من فمي كلامـا
 ناقصاَ ومرة كامـلاَ، ويسبب تزلز لاَ وانحر افاَ فكرياً لديكمب، وأظلمكمب. الإمـام ولي العصر رِّ لي: أهسا الشيخ، أنت ليس لــك الـــت في صـعود المـنـبر، أنـت لــيس لــديك استعداد ورأس مال، أو أنت لا تعمـل بعلمكك، وهذا الظلــم أكــبر وأكتـر، أو لاَ اذهب اعمـل وبعد ذلك تعال وادعُ الناس: . .
 العمامة والعباءة، وخذ هذا الحببل واذهب إلى السوق واعمــِ حَّلاً!


 وأسم|عنا ويدون قيد وشر ط نمتشل الأمر؟! لسنا كلنا كـسلم|ن. هـذا العبــد
 بغمزته الآخاذة لي من روحه أنا اليائس تفعل ما تشاء، تحكم ما تريد
ليـست لــديَّ هـنـه الحـلالـة مـن التـسليم والقبــول؛ ولأنـه سـيحارب

ا ـ سورة الْصف، الآية r. r . أُلياء الها يقولون عن أنفسهم هكذا إــا تواضع أو لأنهُ لُ يصبح إلم الآن إنساناّ كاملاً.

وجودي، حتل| سأكون معارضـألـه، هــذا بالنــببة إلن ظلـمـ نــسي، والآن نذهب إلن السوق.

يظلم التاجر البائع بالجملة، وبائع الجمملة يظلم بائع التجزئة؛ والكـسبة يظلمون أهـل المنطقة، الشركات تظلم التجار، الــدنيا في تعـارض وتـزاحم للبقاء، والكـل آكل ومأكول، وكللا كان أكـبر قـــرة، فإنـه يأكــل الـصغغار،

 والدورل القوية تأكل الدول الضعيفة، الـدنيا مـكـان التنــزع للبقـاء، وكــل
واحد يظلم الآخر .

والظلمة يسحقون الضعفاء، وسوف يضعهم الإمام صاحب الزمـان علِئِّهم في مكانهم الذي يستحقونه، وممعنى العدل الشامـل والعام أن يقف أمام كل
 الظلمة سيعادونه. الملحدون وغير المبالين بقيود الدين، والذين لا يعملـون بالدين، لابد من أن يصلُّوا ويصوموا، إذاً كل هؤلاء سيعادون ون ويعارضـونـون الإمـام
 لديهم أمر بهذه الوظيفة، ولريضع الله في عهدتهم هذه العهدة الثقيلـة، فقـط


وظائف بقية اله كلئلزا هو إبلاغ الأعداء أعلن النبي الأكرم مٌ بعض الأحيان فوق المنبر وبعض الأحيان في المسجد وبعض الأحيـان في
 المستمعين أنَه سيأتي مهدي في آخر الزمـا غير المبالين بالدين والفسقة والفجار والمعارضين للدين تحت مظلة الإسلام
















العامة ذكروا في كتههم الروائية التي حول الإمـام المهدي . .
 يعلم الظلمة بأن شخصآ سيظهر من أبناء الرسول الأعظم
 سوف يرفع كلمة التوحيد، ويسيطر علن جميع الأديان ويهضمها، وَصَرَّ هذا الأمر إلى كل الظلمة.
وذكر أمير المؤمنين والإمـام الحسن والإمـام الحسين وبقيـة الأئمـة هِيَّهِ
 الظلمة في حالة توجُّه بأن الظهور ليس بعيدأ، ولن يطول ألف سـنة وألفـي سنة أخرى'.

## سرُّ أذية الحكام آلَ الرسول





هؤ لاء يحسبون أنهم بالقلدرة المادية يستطيعون أن يغلقوا بـاب الغيـبـ، ويتخيّلون بأنهم يستطيعون بواسطة القذائف والرشاش والـسيف والنبـال
ا ـمسند أمد، الإمام أمد بن حنبل جr ص صo.

欮, المجلس السابع: حكمة غيبة الإمام صاحب الزمان

المادية أن يحتلوا قلعة الرو حانية، وبالأيدي المادية يغلقـون بوابـة الملكـوت
 وأمير المؤمنين علالِّلنّا، وقتلوهم، هكذا كان بنو أمية وبنو العباس (لعنهم الهُ جميعا)، ووصـل بهم الأمر لدرجة أن يقتلوا ستين بعد ستين سيدآ، ويلقـون بهم في البئر، ولقد عملوا من أجـساد بنـي هاشــم والعلـويين والفـاطميين الاسطوانات، ووضعوهم بدل الآجر، هكذا تحمّلوا الويلات، كــانوا دائــا



 بذلك، الحـجاج الملعون أحد عّال عبد الملك بــن مـروان، له يكــن ظلمهـم
 ويجازي الظلمة وسيغلبهم، وسـيجعلهـم في مكـانهم" '؛ ولأنهـم يكتملـون


 وشـمس العدالــة والإيــان والــدين ســطلع مــن صُـلـب الإمـام الـحـسن
 فيملأما عدلاّ وقسطاً كما ملئت جورآ وظلما) .


 لمدفهم، أحد هؤ لاء الثلالاثة قُتِل، وثانيهمم أُجبر على ترك الحكـــمّ، وفي زمـن الثالث حدثت ثورة، هذه المطالب كتبت في تاريخ بني العباس.


- .

 قاله الإمـام الحسن العسكري علئنِّا بعد أن ولد الإمام المهدي أصحابه؛ إذأ بسبب هذا العناد والر غبة في محاربة وقتل الإمــام المهـدي جعل الله المتعلي حمله وولادته وصباه وأيام شبابه وإلى الآن في خفاء.











## 


 ولنلك كان الحمـل به غغفيا.
في إحـدنى الليـالي كانــت حكيمــة خــاتون في منــزل الإمــام الحـسن








 إسرائيل، وسيُهلك الظلمة والطغاة، ولكي لا يأتي إلى الوجـود، ويـصبحوا مننكوبين، فرّقوا بين اللنساء والر جال، وعندمـا علم فرعـون بــأن نطفتـه قــد انعقدت، فتح بطون النساء، واستخرج الأطفال، وإذا كــان ذكـراً يذبـــهـ،


أن انحقاد النطفة ووضع الحمل في بيت فرعون! هل يمكن محاربة الل؟! لا تستطيع الأرض الفرار من السماء

لأن السلـاء مشرفة عليها
وكل شيء ينزل من السطاء
يسقط على الأرض
عندما يكون القضاء الإلفي حتميا، لو تجتمع كل الممكنات لإيقافه لــن
يستطيعو ا إيقافه!
مـا يعمل الهّ باختياره
وبدون اله ليس لسفينة من نجاة
قضئ الهُ أمرأ وأجرى القلم وفي مـا قضئ ربنا مـا ظلم
لا تستطيع كل المككنات ولو اجتمعت لُتُيِّر أو أن تقف أمـام أمــر النه، لابد أن يهلك الله فرعون، مـع كل مـا لــدى فرعـون مــن إمكانـات وقــدرة
 الزوجين السعيدين في قصره، واقترن الزوجان الزهرة والمشتري، وطلع وطن من


 يستطيعوا، أخفىى الله المتعالي حمل زوجة الإمـام


 رطلِ من الحبز علن بني هاشم؛ لكي يعرف أهل السرً بولادة الإمـام المهـدي



## 





 متناول الجميع



 البسطاء.


 بكذا وكنا شاة".


العلامة المجلسي ريّنٌ نقل هذه الروايات ونقل استنباط جملة مـن كبـار
 البعض أن هذه الروايات تدل على حرمة ذكر اسم العَلَم الشخـصي للإمـام
 والمحافل'.


 قول (ج ح م د)، لأن هذا الأمر ليس له فائدة، وليس وفق المنطق، والكــلام
 الز مـان
 لاتذكر تلك القصة والقضية، واجعلها بخفية، وعنـدما يقـول الأئمـة مهيّْهِ

لاتذكر اسمه، يعني لا تذكر علامـاته المـاصة وخصوصياته الشخصية، اسم من مـادة وَسَمَ بمعنـي العلامة المُميزة. الروايات تقول: أيّها الششيعة، وخاصة الشيعة، بعد زمـان ولادة الإمـام ولي العصر رِ بين الناس، ملعون أن يذكر شخص اسمه بين جمع من النُس.
 أَهلِ البَيتِ تذكر خصوصياته وكميزاته، من حيث المكـان والزمــان وحالاتـه؛ لكـي لا لا يصل إليه الأعداء، ويعتدون عليه.
 مؤيّيات هذا الأمر حيث تُو جَد روايات كثيرة.
 يقولون: اعلموا أن الإمام غخفي ولاتـذكروا اســمه وخــصوصينّته، لكـن
 بمقدار، لكن أكثر الذين علن الصراط بسطاءّ.
 عحمدا



 "المؤمن كيًّ نطن حذر". الكِياسة ضد الحمق، والكيُّس الظريف، يقال هو كِّس مكيس.

كانت الـككومة بكل إمكانانها وجهاز المخابرات في عمـل جهيـد لكـي


 وفهموا أن هذا هو الشخص الخططر علن الظظلمة، هو محورهمـم

 بساطتهم البعض قال لبعضهم عن مكانه.

## سعيُ بني العباس لقتل المهدي طلئنمٌ





 ثلاثة أشخاص من أفضل الفرسان، بحيث أنهم وبعد أربع وعشرين ساعة



 علامة البيت، ادخلوا البيت وأي شخص ترونه بدون توقف اقطعوا رأسـه
وأتوا به البيَّ.

## مأمورو المعتضد في بيت الإمام المهدي طلبـلـ

ذهب ثلاثة فر سان مسرعين بستة خيـول مـن بغـداد إله ســمر اء، وفي الأخير وصلوا إلى سامرا ودخلوا محل الـعسكر، ووجدوا المنـنزل المقـصوده،



 الدار!"، ورجع إلن عمله.
دخل الفرسان الثلاثة المنزل، وو جدوا أنغسهم في بـحة المنزل، وفي جهة


 نصف متر، وفي آخر اللسرداب شخص وجهـه كفلقـة التُمـر، يتعبَــد فـوق سجادة، ووجهه يشع ويتلألأ.
 جهاز الدولة لمدة سنين، وكان يعمل له الكمين للإمساكُ بـه، اليـوم ظهـر ! الآن نفصل رأسـه عـن بدنـه، الآلن الخبــز في التــور! فعنــمـا نأخـــذ رأسـه للخليفة، سيرتفع منـصبنا إلن أعـلى الــدرجات، وسنحـصل عـلى جـائزة وستزداد حقوقنا، وندخل قومنا في الدولة، و...! بقـوا في هــنه الخـيـالات ولنلك الجّهوا مسرعين، وكل واحد منهم يريد أن يسبق الآخر.

## الماء يحفظ الإمام المهدي طالئنـر

أحد الثلائة أخذ سيفه، وتقدَّم لكي يأخذ بـرأس الإمـا ويظن بأن السرداب مـاءه على عمق نصف متر، ومـا أن وضع رجله في الماء،
 داخحل الماء، وشرب ثنلاث أو أربع جرعات من الماء، صرخ قائلاً: "الغوث،







 وأخر جه من الماء وسقط علن الأرض كالنعش . الثالث كان أعقل منها،، قال لنفسه: "البطل الحي سعيد!" هذا الأمر له حقيقة
ولا تستهزكيء به لأنه العشق الحمقيقي
هذا طلسم إلفي، ولو كان إمساكه سـهلا لأمسـك إلى حـد الآن ألـف مرة، مِنُ الأفضـل أن لا أضع نفسي في المهلكة مشل هذين الأحمقين؛ ولــنـلك
 نعلم بأن هذا الكنز هو طلسم إلهي، وحعوظ في حصن الشه نعتذر إليك.

أخذ بالالثنين الآخرين وقال: "لنذهب، هذه اللقمة أكـبر مـن الفــم"،







 حتن لو جاؤوا في منتصف الليل، وليدخلوا حجرتي الشُخصية!

رجوع المأمورين إلى المعتضد







قالوا: لا.



سمعأ وطاعة! وعندما ذهب المعتضد عن الدنيا، نقلـوا هــنه الـكـايـة بعـد

هذه الحـادثة ينقلها الملا عبدالر حمن الملمامي، وهو من علماء أهـل السنة في
كتاب "شو اهد النبوة"' .

لقاءات في الخغاء
هكذا كـان الأمــر في ذلــك الزمـان، الكـائـن بجّهزة للإمـام صـاحب
 في انتظار أن يقول أحد الشيعة: رأيت الإمـام في المكان الفــلاني، أو أعطـاني شيئا، أو قال لي كذا، وحينها يُؤخذ هذا الحـيط إلن الاسـتخبارات، ويبـدأ في ذلك الوقت، أين رأيته؟ مـع مَنْ رأيته؟ متــى رأيتـه؟ كيـفـ نـصـل إلى هـذا المكان؟ ويؤذون هذا المسكين ولو رأوا ثقب إبرة لهجمواعليه! مشل القـصة
 إليه الظللمةّ؛ ولنلك قالوا: تـسمية الإمـام حـرام؛ يعنـي إذا عرفــت اســم









مكانه أو علامة عليه، لا تفسُ هذا السرَّ . الشخص الذي يُعطيَّ الأسرار مَنْ فمه غخيط ولا يفشها مَنْ يعطى الأسرار مَنٌ فمه مغلق ولا يظهر شيئاً

 وتكون الأرض مهيأة، علن أن يكون اسـتدلاله لـه بــلمنطق، ولديـه أهليـة ليقول له، وإلا حتى الآن لابد من أَنْ يُخْتى هذا الأمر .

 العلامة المجلسي
 لايتجـاوزون مئتـي شــخصي، لــيس هـؤلاء فقـط الــنـين تـــرَّفوا بلقـُ

 يُكونوا من بسطاء الناس، حيـث إن الـسرَّ لابـد أن يُفــظ، إذاً النْهي عـن التسمية هي ألا يُذكر تشرُّف الإنسان باللقاء إلن الناس، إلا إذا كان في الأنمر


كا أن فضية لقاء المرحوم "ميرزا مهدي الأصفهاني يُني " التي نقلتها، لو كان حيآل أنقلها في مكان أبداً، في أي مكان نتلتهـا

 أنقل بعض هذه المطالب عن أشخاص قد انتقلوا عن الدنيا، وإلا هـؤلاء لا ينقلون عن أنفسهم هكذا أثياء أبداً. هل رأيت شخصألديه ألماسة ثمينـة يـضعها فـون


 يوضع في جعبة ويُغفى!







## طلب المعارف من غير أهل البيت بهّهِ يساوق إنكارهم

 بـالميرزا الأصـفهاني

 .

يَقصِد بذلك طلب معارف المبدأ، والمُعاد، والمُنرف الأنفسية، بـلـ حتىى
المعارف الطبيعية من غير أهل البيت يساوي إنكار الأئمة غِّنِ ! !

 خاصة من عالْ الأنوار، ووصـل إلثم مقام الأنبـا والأظلة، وبعــد ذلــك إلم
 الأجسام الملكية، كل هذه الأمور ذُكرت في رواياتنا. في الروايات "اللمولن"' والذي في اصطللاح فلاسفة اليونان هو الجو هر
 بالاستعداد" ليس مقبولا في الروايات، واللذي أقيم عليه البرهــان العقـلي،


مثل: "برهان الفصل' والوصـل" بخدوش وليس صحيحاَ، ولابد أَنْ يُححث هذا الأمر في المدرسة بين العلم|ء، وليس مكانه المنبر .
 الو جود بالتمليك 「.
.


 الروايات: إن "المُلكُ" جسمه، و"الجلنّة" جسم، لكنه جسم لطيف ليس مثـل
 - .
 الأحجام.

I ـ برهان الفصصل والوصـل: هو برهان لإبات الهيوني وهي المادة الأولية للعلالر.


















 المقدس أمير المؤمنين علي بن أبي طالب علبِّنام.
 العلم، بحيث تُصبح أنور من هذا الصصباح، سأبثت أننا بحاجة لمؤلاء!!!

## كل المعارف في كلام النبي

 بالمعارف بصورة واضحة وليس فيها ظلمة وغموض، بل نتية وطاهرة، ماء

صافِ زلال، ليس فيه طين وقاذورات، يوجد بعض الأحيان في المياه تراب وأوساخ، لكن النبي الأكرم


 .


 تطلبوا العلوم من باب بيتنا.

البيتِ
هذا العالر بالنسبة لناصغير
تعالوا نصغر هذا العالـ
وننصب الخيمة فوق الأقاليم السبعة والأفلاكُ التسيعة
وأن نتعلم علوم ومعارف أهل البيت
ونضرب فلسفة أفلاطون بالحائط



الفلسفة اليونانية، كنت مستغرقَّ في الفلسفة اليونانية سبع سـنين وبـصورة


 إنكارهم، يعني كل شيء تريده، خذه منهم. وبعد تلك العبارة منقوش:

 الأرض والسماء:

## 







ليس له راحة القلب والباطن بدون النور والضياء لأن السرَّاق أخذوا كل طرف
والأمير الذي لابد أن يكلس بين المجلس ليس له مكان

تعال وأغث الضعفاه الذين ليس لم يد ورجل

## مصيبة علي الأصغر ابن الحسين هِيْ)






 .
ألا ترونه كشُعلة نار؟! ليس له استقرار، اسقوه جرعة مـاء!



 وأقبل نحو أهـل الكُونة وقال : "يا توم: قد فتلتم أخي وأولادي وأنصاري، وما بقـي غـيـير هـنـا



 حلَّ بنا في العاجل، فاجعل ذلك ذخيرةَلنا في الآّجل!!".

$$
\begin{array}{ll}
f_{0} \\
5
\end{array}
$$

\%
$\underset{\sim}{\chi}$
7
$\%$
$\qquad$
.
$\because$


## 结

مظاهر أسماء اله




 الزمانـ

1. ا.سورة البقرة،الآية ا-r



 "وزاغصاحب العصر".



كذلك فإن الإمام صاحب الزمـان
 إلن جهة من الكمالات الربوبية، أحد المجموعات "الأسماء الظاهرة الإلمية" مثّل "يا جليل"، و"يا ظاهر"، و"يانور"، وبجموعة أخرئ تـشير إلى جهـة الحفناء والاختفاء، وغيب المق (سبحانه المتعـالم) مــــل "يـا خفيّ"، و"يـا

اله في عين ظهوره خفيّ، وفي عين ظهـوره في احتجـابِ، لا تغفلـوا في ليالي الجمعات عن قراءة دعاء الاحتجابب، وقد نقل هـذا الـدعاء العلامـــة المجلسي هُمْ في كتابه المستطاب "زاد المعاد"، يوجـــ في دعـاء الاحتجـاب دنيا من العر فان، وفي أواخر هذا الـدعاء أشياء عجيبة غريبة، لو تسطع عـلن
قلوبكم لأصبحتم لاهوتيين':







 , الأخرئ نقائص العبودية، نهو بلحاظ التفه الأشاءاء، وبلحاظ أعظم الألشياء.


الله في عين ظهوره ووضوحه، خفيّ عن رؤية الحسِّ والــوهم والمـيـال

 سلسلة النبوات، وفي سلسلة الولايات أيضا.

## مظهر اسم (يا غَيْبِ) في سلسلة النبوة

 سلسلة الأنبياء هِبَّx يُعتبران مظهري أسماء الهه "يا غَيْبِ" و"يا خفي" و"يا باطن"، هذان الاثنان من الأنبياء الإلهيين هِّهِ يُو جدان في قلـب جـسملني،
 القر آن بصراحة عن إلياس: . و يقول الله (سبحانه وتعالى) حول الخضر:「


 وتعاركوا بالحُجارة، وفجأةً سقطت عـلن رأس الـــضر حجـرة وجرحتـه،

وبعد ذلك التأم جر حه، هو مثل أي إنسان عادي، لديـه كــل أعـضاء بــدن
 سنة يُعطَى أسنانآ أخرى'، وتظهر له أسنان جديدة، لكن بعد بجيء الرسـول الأكرم مكانها؛ لأن الأسنان لما تأثير كبير على صـحة مزاج الإنسان، ربّـا لا يوجـــا عضو له تأثير هذه اللدرجـة في الــصحة مئـل الأسـنان، هــنا قيـل لنـا: راعِ أسنانك، وتسوَّكُ بعود الأراكُ '؛ لأن له ملع يقوِّي الأسنان واللثة، ويدخل مـاء إلى المعدة ويقوِي حامضها. الخضر طلإنـه أصبح عبداً!
 "ساعدني لوجه الله!" قال الخضر عليِّسِا أقسمت عليَّ "بوجه اله" ووجه الله عظيم؛ ولانّه ليس للديَّ شيء أعطيك إياه، خــنـني وبعنـي في الــسوق لكـي تصبح من الأغنياء! قال المستجدي: لن أفعل هذا أبـداً، قـال الـــــر: لـن أتركك لأنك لوجه الله أردت شيئأ مني، لابد أن لا تذهب عظمة وجــه الله
 الخضر علِينّا كعبد، وأخذ النقود وذهب، وبعد ذلك فهم المشتري، بأن هذا



## 

 أعلام الدين عن أبي إمامة أن رسول الش الشا قالوا: بلن يا رسول الشه، قالل: بينها هو يدشئى في سوق من أسواق بنى إسرائِيا إذ بصر به مـسـكِن،















 الحـركة)، قال الرجل: شققت عليك ولر أعرفك قال : لا بأس أبقيت وأحسنت، قال: بـأبي أنــت




 انقبـاض الـسالكك! الــسالك في بعـض الأحيـان في حـرّ الـسلوكُ وبعـض الأحيان في برد السلوك! مزخرفات وأشياء بدون فائدة، أنا أعرفهـا أيـضضاك،
 بالدوار! لكن كل هذه الأمور زخارف ولافائدة فيها. يقول هؤ لاء: السالك في بعض الأحيان يكون في حالة انتبـاض، مــلا شخص رئيس الترياقية لِ يدخن ترياقه إلن الآن! ولر يـأتِ خادمـه إلن الآن، والآن في بداية الصباح استيقظ، وليس له مزاج، وحاله مشل طرشي المانجو!
 الشاي، وعزف صبيته بالآلات الموسيقية وحضر صبيته حوله، وقرأ أشعار مشنوي أيضأ! هذا اللسالكك في أحسن حالاتـه، ولديـه حالــة انبـساط، هــذه جنبة سلوك الخضر علبِّلْ

خلاصة هذا الككلام الذي لافائدة فيه، هي حالتّان من حالات اللسالك الروحية، ليس إنسانآبجسمين في عالْ الوجود.

## رأي الشيعة حول الخضر وإلياس ثهنـهِ

 فوق هذه الأرض.



 العصر
 الإسلام، ومتبع لمذهب التشيع، ويعمل علن طريقة النـيعة.




























 يمكن الاعتنتأو الاعتلاد علن كلاهمه!

## معنى غياب الخضر وإليـاس ثرْنـ|

الحضضر وإلياس مو جودانِ خارجيانِ، يأتيانِ ويذهبانِ بين الناس، الناس إما لا يرونها أو يرونها ولا يعرفونها، هذا هو معنى خفـائهـ| واختفـائهها،
 لا يرونها، وإذا رأو هما لا يعرفونها. هذا معننى أنها مظهر| "الأسماء الخفيـة الإلمية"، همـا مظهر أسماء الحِق المتعلي "يا باطن"، "يا خغي"، "يـا غَيـبـِ"


الإمام المهدي طلئثهم مظهر يـا غيب في سلسلـة ولاية الأوليـاء
الو جود المسعود الأعلن ســد الإمكــان والمكنـة، وشـو كة العــلم، بقيـة

 التي قرأتها عليكم في بداية الحديث، هكذا تقول.
 وتخوم القر آن ومبيِّنة للأسرار، وموضٍّحة لرموز وإنسارات القر آن. بيَّنَ النبي الأكرم



ليت يؤسـس في هــه المدينـة مركــز لتــدريس عقائــد المــذهب الإثنـي عشّري؛ لكي يتعلَّم الشباب بصورة مرتَّبـة وطبـق مبـاني الفقـه والــــديث عقائد الشيعة، وبعد ذلك نجري لمم امتحانتاك، لكي تصبح عقائدهم وعقائد المذهب علن مبنى العلم والمنطق الصحيح.

## ما هي غَيبة الإمام صـاحب الزمان طالِّلمه؟

 المراد من غيبة الإمام صـاحب الزمـان شا وعالر المثال، شخصص اصطنع هذا العالر في غخيلته ويقول: "إِنَّ سَمِدَنا المهدي


 هـؤلاء مـن المجانـب الــسياسي إخوتنـا، عحفـوظ دمهــم وروحهــم ومـــاهم




r . لرأجد مصدر هذه الجمملة.

 لسهم الرسول

وعرضهم ودينهم. هم إخوتنا ونحن نحميهم، لكن من الناحيــة العقائديـة


 السرداب هو مض تهمة وكذب، وافتراء عحض.

 "ياصاحب اركب"، هذا الكلام كتبه أهـل اللسنة في كتبهم، الإمنّم صـاحبـ

 المتجمدين! هو في مكان جميل مـن حيـث المــواء والمــه، إذا أصـبحتِت مـن الأغنياء كيف تنتقل من المحلات الفقيرة إلن المحلات الغنية، والتي فيها منـ؛ وهواء لطيف! تقول هنا أفضل، مكان فيه أشجار وماء وهواء لطيف، أنت


 الأماكن بأنهاصـافية ومـاؤها وهواؤها جميل .

 الألباب ولقد أحسن القائل":
ما آن للسردابب أن يلد الذي


 . .


 الفقهـاء ومراجــع التقليـد هــم النــواب العـامُونو للإمـام صــاحب
 والمتكلِّمين والأدباء والمؤرخين والمفسرين والصوفية:


اعرفو| قدر الفقهاء، واعرفوا قدر الطلاب الــنـين يدرسـون بقـصد أن


 ومـيرفندرسك، وابن رشــد الأندلـيّي، وابـن سـينا، الفقهـاء هـم النـواب

## "إلن لصاحب هذا الأمر غيبتين، إحداهما تطول...

لا يو جد شخص من خواص الشيعة يعلم بمكانه


 اللبسطاء توَّسل مدَّة أن يقبله بعنوان خادم، وفي آخر الأمـر وبواسـطة أحـــ الأشخاص أرسل له أَنَّه قبله، لكنه أمره بالصهر 「.


 منزل ومأوىن وزوجة وأولاد، هذا الأمر قاله السيد بن طاووس چشُّ: لابنـه





 ومعجزاته صلوات الش علبه".

معنى غيبة الإمام صاحب الزمان
 يوسف علالِّلا في زمان غيبته. بمعنى أن أكثير النـاس لا يرونـه، أو يرونـه ولا
 هو مظهر اسماء ـ "الغيب" و"الخفي" و"الباطن" _للحق المتعالي.
 بعض أساتذتي في هذه المدينة (إصفهان) رآه بهذه العين الحسيِّة في اليقظـة ــي ليس في النوم أو في حالة إغاءة أو في خلسات الصوفية ــ ، له بجيء وذهاب إلن كثير من الأمـاكن، مِنْ المُكن أن يكون الآن في هذه الجلسة، أقسم بـالله إني أحتاط في الحديث في بعض المجـالس وفي تفكــري لأنـه مـن المحتمــل


 المجالس.
 ويعملون له سلامآ وصلوات! ليس له خيوط من الحرير تتدلَّلَّ من قميصه! هو يأتي مثل أي شخص من أحدكم، ويجلس في المجلـس، مــن الممكـن أن
 الممكن أن يأتي بكسوة جسم|نية ولباس حسي ولكن لايُرئ أيضاً!

المجلس الثامن: كيهيَّة غيبة الإمام صاحب الزمان

كيفية الـغيبة بنظر العقل والمنطق
من الممكن أن يكون هنالك شيء جسماني وحسيٌ لكن العين لا تراه، ولا يزاحم شيئأ أيضآ، هذا المطلب له بحوث علمية وفلسفية، انظروا مـاذا كتبَ شيخ الإشراق وأفلاطون وآخخرون. بعض الأحيـان قــد يـستطيع الإنـسـن المادي بواسطة حصوله علن كال، أن يرفع عن نفسه الثثــل الذـي لديه، وإذا


 حاجز، إذا استطاع شخص أن يتخلَّص من الجـذذبية الأرضــية، سـوفـ لــن

يكون له وزن.


 ويصبح خفيفآ، المؤيِّد هذا المطلب دلائلُ عقلية وكشفية وبرهانية، بيُّـت في كلمات شيخ الإشر اق وبقية الــكاء وفق مـوازين الفلـسفنة والمنطـق، هــنـه المطالب لابد أن تكون عـلـن شـكـل درس لطـلاب العلـوم و لا أسـتطيع أن أبيِّها فوق المنبر.
 شخصين ملتصقين مـع بعضه|، ولا يـز احمه|، هـل يـضايق نـور المـصباح ويزاحم جلوسكم؟ نور هذه المصابيح ليست بيـنكم، وليـست بـداخلكمم.

الفضاء مكلوء من النور، لكن لا تُو جد مزاحمة لكم أبدآ، عندمـا يرفع شخص


## العلوم الطبيعية غير العلوم الجامعية

أيها الشُباب لا تتخيَّلوا بأن علـوم العـالْ محــو جامعات الدنيا اليوم. لا تتخيَّلوا بأن كل العلوم في البـامعة ولا يو جد شيء وراء ذلك! العلوم التي في الجمامعة من اللفيزياء والكيمياء والمندسة والعلو الملوم
 الصفر إلنى عدد تسعة.
بحق القرآن العظيم رأيت أشياء حتى بروفـسورات الـدنيا لر تـأتِتِ إلى
 مقبولة مثّل شربة ماء، لأنني رأيتها بعيني، ليست القواعد والضوابط التـي
 في عالر الطبيعة.

طلاسم في كلام ابن سيناء
للتمثيل فقط أضرب مثلاً، ولديَّ من هذه الـطالب كثير! مـنٍ هـو أبـو علي بن سيناء؟ لقب بـ"رئيس العقلاء"، هو أول عالر في الفلــسفة البـشرية
 فلسفة وحكمة المشَّاء بعد أرسطو، وكاتب لأول دورة في الـكمـــة النظريــة

والعملية، مؤلف كتاب الشفاء والتحصيل والإشارات في الفلسفة، وكتاب القانون في الطب. حتى القرن السابق فإن كتاب القانون هو المرجع لأطبـاء


 الكتاب طبع مـن قبـل أحــد أسـاتذة الجـمعـــة الإيرانيـة، ونقـل فيـه قـصة سأذكرها لكم:

كمبريدج، وجامععة السوربون في باريس، وجامعات ألمنيا، حتى في المنــم! "علم الطلاسم" علم لِ يصل حتى إلنى مشامً هؤ لاء، الطلاسـم عبــرة عـنـ

 وتلك القوى'، ونسبتها مع الأرضيين والسفليين والقوى الأرضية، ــ هنه لا
 مع هذه القوئ أو مـع هذه الأجسام يعملون أعالآ غريبة عجيبة!

قتل أخيـه بـالطلسم
والدي له عمٌّ، وهو من أصحاب الطلسمات، وله اطلاع في هذا الباب، أنالم أره، نقل والدي هذه القصة، ذات يوم عــمُّ والــدي الــذي لديـه علـم

الطلسمات، قال لأخيه الغنيّ، أعطني بعض المال لكي أذهـب إله كـربلاء،
 الطلسمات قال: سأقتلك، أعطني الملز! وفي آخر الأمر لريعطه أخوه الغني شيئ.

قال والدي: "جاء عمِّي بعد ثالاث ليال، وقال : أخي فلان قتلتـه. قــال

 الأرض ومـات، وبعد ذلك بحث عن الأخ القاتل وقال لـه هكــنا حـدث، لماذا قتلت أخالك؟! قال فلان كوكب مـع فـلان كوكـب بيـنهـم نـسبة، وأنـا فعلت عمـل كذا أيضأ، وأخي تجمَّد مكانه! الآن سأذهب إلى طريق كربلاء؛ ولأني قتلت أخخي، الآن سأذهب كربلاء؛ وسأسقط في الطريق مـن شــاهق وأموت أيضاً! عثُّ والدي كان لديه علم الطلسمات، وبهذا العلم قتل أخاه.

## جاذب الخرافـ

أبو علي بن سينا في كتابه الإشارات، يمقق في علم الطلسمات، الطلـسمـ هو تطبيق القوى السم|وية مع القوى الأرضية أو مع الأجسام الأرضية.
 بن سيناء في "كنوز المعزمين" بهذه الصورة:
 اللسياحة ورؤية الآثار القديمة، ذات يوم ذهب إلى أهرام مصر، رأى أل حـول

أهرام مصر بناء، دار حول البنـاء وتفحّـصه، رأى في زاويـة نقوشـا بميلــة، وكانت جذَّابة جداً.
اقترب أكثر ورألى صورة خروف فوق النورة، فجعل المومياء على نقشة الخروف فانطبع النقش بصورة ظاهرة واضحة علن المومياء.
في آخر الأمر، أخخذ المومياء المنقوش عليهاصور اصن الحروف معهه، وذهب


 وأحاطت حوله، واجتمعت جيـوش مـن التُطــلن حولـه، وهـي تـصدر أصواتها.
الرعاة عندمـا رأوا هذا المنظر، جاؤوا نحوه، وقــلوا: مـ'ذا فعلـت؟ أيٌُ الحليل تستخلمها؟! أيّ سحر تعمل به، وتسحب الـُراف نحـوك؟ الر جـــ السيَّاح قال : واله، بالشه، لر أفعل شيئًا قال الرعاة: لابدّ أنك فعلت شيئا، أوشك أن يقع اشتُبلُّك، أخلذ الرعــة
 الذي في يله، ومـا أن زالت الصورة التي علن المومياء بضغطه، حتـين فـرَّت فجأة الحـر اف إلى أمـاكنها.

 مرة أخرىز علن هذا المومياء صـورة المــروف، وسـآتي لكـي أصـبـع مـالكــا

لقطعان الحُر اف، ذهب مرة أخرئ نحو البناء، ونقش علن المومياء. وأخــذه


مـا هو سرّ هذا الأمر؟ هو في تلك الساعة التي نُقِشَّ فيهــاعــلى الموميـاء صورة الحُروف، كان بين الكواكب والقوى' السملوية والأجـساد الأرضـية علاقة؛ ولذلك كان لهذا النقسُ تلك المناصية، لكن في ساعة أخرىئلـرتكـن تلك العلاقة، هكذا النقش على المومياء لـه خاصـية؛ ولــلـلك فـإن أربـاب الطلسمات يراعون الـساعات، الــساعة الفلانيـة تثليـث، الـساعة الفلانيـة تربيع، اللساعة الفلانية مقابلة، الساعة الفلانية مقارنة بين السعدين، أو بــين نحسين، أو بين نحس وسعد.

علن ذلك يو جد في هـذا الـلـلـم كـلام طويـل، لر يطـرق سـمع طـلاب الجامعة، وهذا العلم كبير جدأ، هذه القصة التي نقلتها من كتـاب مطبـوع، لكي لا تظن أني أنقل من المواء. رأيت أشياء أعظم من هذا الأمـر لكـن لا أنقله؛؛ لأنه سوف لن يكون لما دليل إليك، وهذه القصة لها دليــل مكتـوب في كتاب أبي علي بن سيناء.

## مقدار علم العلماء بالنسبة إلى أسرار الطبيعة

العلم ليس محدوداً بعلوم الجامعة، لابد أنْ نضرب مشالألتصوير هــا الأمر : الحمد لله أصفهان فيها بساتين كثيرة، وتتد في حدود أربعة أو خمـسة فراسخ، وكل بستان فيه ألفـ شجرة، وكل شجرة لا أقل فيهـا أربعـة آلاف

ورقة، كم المسافة بين كل ورقة وورقة أخرىن في الغصن الواحـد الــصغير؟ المسافة بين هاتين الو رقتين بالنسبة لمذا البستان قليلة جـدأ، وليـست قابلـة للذكر، ور قتان ملتصقتان في غصن صغير فرعـي مـن غـصن كبـير، وهـذا

 شُجرة واحدة، والتي هي في بستان يكتوي علن ألف شحجرة، وهذا البـستان واحد من مـائة ألف بستان مشلا، الآن إذا ذهبت نملـــه مــن ورقـــة إلم ورقـة ملتصقة بها، ماذا يا ترى فعلت؟ هل فتحت باب خيبر؟!


 الشعراء يشبِّهون معشو قهم بالقمر، يقول سعدي: أنت المعشوق الجمميل لا يكتب اله أن ينظر لك نظر سوء معشُوقي قمري مشل شمعة الكـل يكتمع حوله مشّل اللرئيس والكعبة عزيزي سعدي! هؤ لاء الإنجليز وضعوا أرجلهـم عـلن فـرق قـــرـــ،

 إلن العدد الصحيح، ولابد ألا نحصر ونحلدِد العلوم بالكتب اللدراسية التي هي في الجـامعة!

غيبة جرجيس طلالتُ بوسيلة دوران الخاتم
الرموز والأسرار التي لِرتُعرَف في هذا العالر كثيرة جداً، أفلاطون أيضأ

 الإلفية والطبيعية والرياضية، والــكمة العملية عبـارة عـن تهــيبـي الــنفس والأخلاق وتدبير المنزل وسياسة المدن. كتب أفلاطـون في كتـاب "الـسياسة" حـول سياسـة المـدن ون، وفي هــنا الكتاب نقل قصة حول الخناتم الذي حصل عليه جرجيس علإلـنا







لا يو جد مانع أن يأتي إنسان حـسوس ويجلـس بـين هـذا الجِمـع، ولا يزاحم ولا يضايق الأفراد البـالسين إلم جنب بعضهـم الـبعض، وهـ وهـؤلاء لا لا يرونه، ورتّا يراه شخصص واحد بين كل هذا الجمع، ولا يراه الآخرون.

ا ـ مثل عربي: "ليست وراء عبادان قرية".

$$
\text { r . سورة الإسراء، الآية } 10 .
$$

## أحدهم رأى الإمام المهدي طلإِّمٌ من بين الجمع

أحد الآيات العظام ـ قبل ستين سنة ـ أصله من يزد، تربّتى ونمـيـ بـين العتبات العالية في العراق، كان مرجع تقليدنا في خراسان، كان كثير العلم، أناله أدر كه، لكن كل تلميذ من تلامذتـه يُعـدُ بحـرأ أمـن العـلـمه، وكــان في
 مقدارأمن الاسم الأعظم!
 مقدارامـا، كان شيخأ، وهو من العللماء العظله، وكّن يقر أ كثيرَأ، وهو زاهد ومتتجنِّبٌ للرئاسة، كل هذه العوامـلـ بعثـتـت عــن تـضييق الحنـت ق الفكـري
 والدي وأساتذتي نقلوا لي أمثلة عن غضبه وعـصبيته، لكنـي لـن أكـرر مـ قالوه، هذا الشخص عجيب جداً.
 كان بحر آ من العلم، نقل لي هذه القضية: ذهبت في أحد أيانم العيد إلبا نفس هذا العالر، قالوا: في الغرفة الُداخلية، (كان كل منزله مـائــة وخمـسين مـترأ) قلت أخبروه بأن حسن علي هُمْ جاء لزيارته، أخيرا جـاء الإذن بالــدخول
 جالس على السجادة وقد مضىن من الصباح ساعتان، جالس في اتجاه القبلة، ويسكب الدمموع ويضرب على رجله!



 سألني جدي خاتم الأنبياء
 هي العلاقة بينك وبين اليهود؟ قال : أنت لـ تفهمني، اليهود
 ولنلك لا يتَّجهون نحو الإسلام، المانع من إسلام اليهود هو أعهالي، أبكـي
 لديه روحيِّة شفَّافة هكذا. خلاصة الأمر؛ في الصيف اشتدت أحو اله وزاد الضنطط النفسيّ عليـه،
 عدَّة أشخاص من أصحابه، لكي يجد انبساطاَ في أحوالــه، وإلا ربّبـا يـشتد



في هذه المنطقة لطيفة الهواء والماء. ذات يوم كــا جالــسين جلـسة الأصـدقاء، وبمقتـضئ ذلــك "تَسقُطُ
 الأرض، فجأة رأينا اللسيد وقف، ووضع عمالمته علن رأسه، ووضع العبـاءة

عليه وذهب قرب الباب وجلس بأدب! الرفقاء قالوا يا ويلنا وهم خائفين! مـاذا حصل! كانوا في حالة خوف أن السيد قد جُنَّ، وارتفعت عليه الأبخرة إلى المخّ، وذهب عقله وأُخذ منَّا الرفقاء كانوا ولمدة عشر دقائق في حالــة تـــثر، لكــن فجـأة رأوا الــــيد وقف من مكانه ووضع العهامة والعباءة على الأرض، وهو في حالة غـضب
 وتعظمون الآغا؟!’ الذي نقل هذه القصة يجلس بيننا، هو الذي نتــل هــنه









 تلك السعادة، ولطمنا علن رؤوسنا.
$\qquad$


الإمام بقيـة اله طلإتِّه أعطاه تمرتين



.
 علي بافقي هُمْ والذي كان سلل|ن زمـانه، أكل التمرة التي هي هدية الإمـام
 درس لدئَّ كتاب اللألنّء المنظومـة والمعـالْ وتقريـرات الـشـيخ الأنـصـاري
 له شيء جيد، كان لابد أن لا يبقىي في تلك الأوضاع والأحوال ويتّسخ بها. خلاصة كلام السيد قال: الإمـام أعطاني قطعتين من التمـر لكـي آكــل واحدة وأُرسل الأخرى' إلى الشيخ عحمد علي بافقي كُّنُ. أكل في نفس الوقت إحدى' التمرتين، والأخرى أعطاها لأحد تلامذته




المسك!
 وأعطاه تُراً، لكن الآخرين لريروا جماله ولر يسمعوا كامله.

难 المجلس الثامن: كيفيّة غيبة الإمام صاحب الزمان








 فإنه حتما ليس أقلَّ.



كلّهم معصومون؟ هل كان كلُهم عادلون؟ هـ هم مئلكم أيضاً.

 المسائل؛ لأن ذكرها فيه خطر، اقرؤوا حالات الشُيعة في زمن الأئمة هِّنِّيْ ،

 "سيأي قوم من بعدكم الرجل الواحد منهم له أجر نسيسن منكم".

أنتم من جهة أفضـل من أصحاب الأئمة هِبَّهِ ، لأنهم كانوا في حـضور


 وإمامكم لديه توجُّه وعناية عليكم، ولديه انتظار بأن تتوجّهوا لـ' . .

## دعاء الإمام بقيّة الش طلِّنرّ للشيعة


 قلت لنفسي: أيّ دعاء يقرأ الإمـام؟ ومـاذا يريد من الله؟ سمعته يقول هكذا:













## 

 أَعدائِنَا فِي سَخَطِكَ '
إلمي! خلقت شيعتنا من شعاع نورنا وبقية طينتـا، ويعملـونـان معـاصي إتكاء علز عحبتنا وولايتنا! وأسندوا ظهرهم علينا، واعتمدوا علن شفاعتنا.


 تقصيرهما واحد، لكن سائق العطار الفلاني يرتجف بدنه ويقول: الويــــلـي،






I ـ بحار الأنوار، العلامة المجنسى جr







 وهم سيشفعون لنا. قلبه مطمنّن إلن أوليائه، هذا هو الذي ينقله الإمام بقية



يقول اللسيد بن طاووس هُّن: هزَّني هذا الكِلام! أنا فـداء لمـذه المحبـة
والعطف! جاء إلى السرداب المقدَّس ومحلّ عبادته؛ لكي يتوسَّط إلى الشّيعة. العبارة التي بعدها تهُز الإنـسان: "إلمـي المعـاصي التـي بــين الــشيعة وبـيـن الناس، أصلح أمرها، بأن تعطيهم من خمـسنا لكـي يرضـوا"، إلمـي أقـسـم $\underset{6}{5}$
 الإمـام صـاحب الزمان
إلمي! عجّل فرج الإمـام صـاحب الزمـانـ، وعجّــل نجاتـه مـن حـبس

## رجوع جواد الحسين طلِّهُ إلى الخيام بمفرده

 لانّه أقرب إلى الإجابة، سأقر ألكم من المصيبة التي يقرؤهـا الإمـام صــاحب


I. بحار الأنوار، العلامة المجلسي جrه ص ب.r.






 ويقول: .

 اضطر اب والتياع، فجأة سمعواصوت ذي الجنانح.



 سافِراتٌ.... بحق مولانا الحسين المظلوم وعترته المظلومين يا الش!



$\because \cdots$
... a -

-.
m.. $\quad{ }^{\prime}$
$\therefore$ - $=$

$$
\therefore \quad \therefore \quad \cdot \quad \because
$$



$$
\begin{aligned}
& \operatorname{coser}_{4} \\
& \text { 8 } \\
& \therefore \\
& \begin{array}{l}
\because \\
\vdots
\end{array} \\
& \text {, } \\
& \because \% \\
& * \\
& \begin{array}{l}
\because \\
\because
\end{array} \\
& \therefore \\
& 4 \\
& \text { 寝 } \\
& \because \\
& \geqslant \\
& \therefore \\
& \% \\
& \text { 娄 } \\
& \xrightarrow{*}
\end{aligned}
$$

## 结

## الإيمان الواقعيّ هو محبة النبي وأهل بيته هِّهِ

 .
 الأرض في هذا الزمان ابن صحيح النسب أقرب وأكثر وأعظم وأشرفـــر من


 رِ ويُعتبر أشرف أولاد النبي
 كتاب (الاختصاص) للشيخ المفيد كئن و(بحار الأنوار ) للطلامة المجلسي




 ظهور نفس المعلول والأثر .


 وجود العلَّة أقدم بالنسبة إلم وجود نفس المعلول بالنسبة لنفسيه.

 لنغس المعلول، إن العلة أُوّل وأقدم من المعلول من وجود نفس الملعلول .

## الو لاية التكوينيّة والتشريعيّة في حديث الغدير

الأنبياء والأولياء هِيَّهِ وجودهم أشرف مِنُ وجود المـكنات، وبحكم
I ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي جY ج ص0.

قاعدة "مكن الأشرف" فإن وجـودهم هـو علَّة وجودنــا'، إذاً وجـودهم









「. الحبيب أقرب من نفسي والأعجب هو أني بعيد عنه
 للنبي الأكرم ٌ



 أرواح، نمن قبلها كان عندي من المقربيّن، ومن جحدها كان عندي من الكانرينه. r. الغدير، العلامة الأمينيج جا ص^.
 بالنسبة لنا، ولجميع مـا سوئ اساس.
 يكون حبه له أكثر من ذاته، لأنَّ وجود النبي الأكرم وجود هذا الشخص من وجوده بالنسبة إلم نفسه، إن توصيات النبي


 في عرض ${ }^{\text {و ولاية الش أبداً. }}$




 وعالر الأظلة.
r . عالر اللمكوت: المراد من عالر الملكوت عالر الغيب وعالر المجرَّدات، وعـلـن كــلا التــــمين، الأول
 المقدرة.

 والرزق وما شاببمن الأمور الكونية.

أمير المؤمنين بلإِّها مؤمن كامل بل تجستُم الإيمان
مَنْ هو الشُخص الذي آمن بالنبي پِ شعب أبي طالب ثلاث سنوات ووضع روحه فداء للنبـي پِ
 ولا يجعـل النبي پِ
 $\underbrace{502}_{4}$


 كتب التاريخ للفريقين، انظر إله كتب الشُيعة والأخـوة الــسنة' ، مـن كـن ن كالفراشة في غزوة أحد يدور حول النبي ?




 ولاية النبي 1. شـح نج البلاغة، ابن أبي المديدجr صMar.

قال النبي رِّ
من يكبني أكثر من نفسه"'، لازم هذا المطلب هـو أنـه لابـد أن يحـب أو لاد

 النبي
 أو لاد النبي پِ الحنفية وأبي الفضل العباس وزيد بن علي هِيْهِ .
 الجميش! اضرب ميسرة الجيش! اضربـ مقدمـة الجــيش! ذهـب محمـد بـن


الدمـاء.
عندمـا أراد الرجوع في المرة الثالثة، بــدأ يبكي، قيـل لـه: لـــاذا تبكـي؟ الرجل المحارب لابد أن لا يبكي من المُراح واللسيف والنبال، قــال معمــن بكائي ليس بسبب الجراح، أنت أرسلتني إله فم الثعابين ـُــلاث مـرّات، في

إلن الحرب".

 إليه من ذاته.
 أنت ابني أنا، وهؤلاء أبناء النبي الأكرم النبي الأكرم "أنيُ أبناء النبي پِ

قال النبي الأكرم


ليس فقط المراد مـن أبنــاء النبـي بِّ
 لا أستطيع هنا أن أدخل في مبحث فضائل السادة.















 والذي هو أشرف وأعظم وأقدم من كلّ أبناء النبي الأكرم

 وأعظم، وأصدق. إذاً بحكم ذلك المديث المعتمد والمستند، وبحكم العقل والمنطق الذي




 الأقل لابد أن نفكر بهذا المقدار في الإمام صاحبر الز الزمان
 اضطراب، لابد علن الأقل أن نعيش هذه الـلال من فـــدان وضـياع الإمـانـام
 كلام السيد بن طاووس كُن فقط.

## 

السيل بن طلووس -رضي اللدين علي بن طلووس رُّنٌ ــمن كبار علماء الششيعة. هذا الر جـل الـعظـيـم وصــل إلا التــشرُ فـ بتخدمـة الإمـام صــاحب الزمـان ,
 قرناً.
 وتكلُّمي أعلى وأفضـل من شـهو دكم وإحـساسكم ورؤيـتكمه، بهـذا القــلـر
 أيضا، وسيرونه في زمـان الظهور، حتحى يصـل الذين رأوه بلا عدد. اللسِيد بن
 نوعية الصوت ورلهجة الڭكلام.

## أكثر الناس الذين يـدَّعون عشت المهدي هلاِنـر كاذبـون

 "كشف المهجة" سأنقله لكـهم، يقـول : "ابنـي ســيد محمــل، هــؤلاء النـاس
 ألفن شخصى يو جل تسعلئة وتسعة وتسعون شخـصـأ يكـنبـ! (لا أتجـاوز الأدب، فقطط أنقـل كلام السيد) مِنٍ كل مـائـة ألــف يُو جــد تـسعةة وتـسعون ألففأ وتسعهائة وتسعة وتـسعون شـخـصاً كـذابا!! هــؤ لاء لا يحبـون الإمـام

بعد ذلك يبيِّن السيد بن طاووس كُُّّ دليل هـذا المـدَّعى، لا يتحـدث




 اعتبروا الكلام الذي تسمعونه والمنارج من ذهني، ولا تتصوروا شيئا آخر . ثانيا: أنا سوف أشرح فقط كلام السيد بن طاووس (1)
 يصل حبّهم إلنم مقدار حُبٌهم للديك! أنا أقول ديك، هو يقول عبارة أخرى'.

 وسأضعه في قالب مثال.
عشق ديك الرومي

دليل السيد بن طاووس شِّنُ هو هذا، إذا أضاع الناس ديكاً رومياً، مـاذا عساهم يفعلون؟ هـل اشتريت مرة ديكاً رومياً أو ديكاً ضـخخاً وأخذتـه إلى البيت، واقترب يوم العيـد، وأردت أن تـأتي بكــل المـستحبات، واشــريت





 المستحبات! وفي ضمن ذلك نعلمكم الطبخ! نـحن علـلـاء وأنـت عـــململون!
 علمنا!

الليلة التي بعدها، عندما ترجع إلم المنزل تستقبلك زو جتك الك :

- سيدي سيد مصطفى!

ـ نعم؟
ـ ضاع الديك الرومي!
ـلا لا تقولي هذا الكلام!

 ـ لا والها! ليس مزاحآ، كلامي جدي، وقد ضاع إلها
_لا إله إلا اله!
 الحـجرة، حتنى تذهب إله المـستراح! الآن كــل هـنـه الأمـاكن بحثــــت فيهـا زوجتك.

تنظر إلم كل ثقب وتفحصه، وتأخذ معك المصباح، وتذهب إلى سـطع البيت وتبحث عنه، وتذهب إلنّ سطح هذا البيت وذالك البيت، لعله طار إلم هنالك، تذهب إلث الحـارس الموجود في الطريق، تقول له: سيدي الحـارس، الما ألم
 البقال القريب، أيها المـلج! هـل رأيت ديكأ روميآ؟ يقول: لا لرأره.



 الديك الرومي؟
تدق الأبواب أربعأ وعشرين ساعة، تذهب إلن هذه الجههة وتلك المههة،

 العزيز دفعت من أجلك خمسين تومانا! احترق قلبي لأجلك! ذكرالك جميل، وكلَّا تتـذكره قلبـك يفتقـده (قلـت هــنا الكــلام بلـسان الطر ائـف لكـي

تُسرُون).

## عندما تجد العشق تـعرف طريق الوصول

أيها الشباب النورانيون الواعون! أنتم بهذا الضمير الطاهر، أيّها الكبــار في السن والمتديّنون، بمحاسنكم المخضبة، يا أهل الــسوق! بــالقرآن الــذي



 الانقلاب والاضطراب والاحتراق القلبي من فراقه في يوم واحِّ، ســأكون

في خدمتك! إذا حدث لك مثـل ذلك الاضطراب الذي حصـل من أَجـِ ضـينع ديك



 الآن قم والْعَنِّي! مع كل هذا الاعتقاد الجلازم في حديثي، ليس بدون فائدة! بهذه الصور


مثل رسوخ جبال المملاليا. أي منكمم احترق قلبه يومين لِأجـِلِ فقدان "الـضضالة المنـُشودة"، أقـصد


 رؤيته فيها، ولم تصـل إلم شيء؟

لابد أن تقول: "أيها الشُيخ! لا نعلم أين الإمام صاحب الزمـان رمّ
وهذاصحيح.
الديك الرومي لا تعلم أين هو أيضا!!! لكن المكــان الــني تحتمــل أن
 العجيبة الغريبة في بدنك!



 الخـمـيس إلى زيـارة قـبري الوالــد والوالــدة، هــل يـتر كـ الإمــام صــاحب الزمـان

 وفي الأربعين، وعاشوراء، وأوقات الزيارة، هل الإمام صاحب الز الز
 يكتاج إله تأشيرة وسيارة. بالنسبة له اللذهاب إلن أيّ مكان سهل، أنت تحب



إحدى الأماكن التي يُتمـل رؤية الإمـام صاحب الزمـان


 هذه الأماكن، هذا الأمر يعرفه كل عامتي.










 ذهبتَ ولو مرة واحدة لأجل رؤية "الضالة المنُودة" إلم هذه الأمـاكن بهذه النية وهذا الهدف؟!

الوصـول إلى الإمام مـاحب الزمـان ملإنـٌ يـحتاج إلى حرقة قلب إذا ذهبت بهذه النية إلى هذه الأمـاكن ولِ تر حتى خطـوات رجـلـ، ولا
 ولو بقدر ثقب الإبرة، وإلا قم الآن وقل: "اسكت أيها الشيخ! أنا احترقت
 شيء".

 والوهم معرفة ذلك. اذهب في الطريق لكي ترئ مـا هو الأمر، إذا ذهبت في في
 تذهب، لا يو جد لديك حرقة إليه.
كم عانينا من هذه الاصطلاحات والضمير والمجاز نحن نريد ناراً واحتراقا

نحن ننظر للباطن والقلب ليس لنا عمل مع الظاهر
رب موسى! ! أولئك الذّين يراعون الآداب والرس الرسوم أناس آخرون لكن بجموعة في نار واحتراق وقدموا القلب

## مـاذا نفعل عند ضيـاع أبنائنا؟

لابد أن تحترق! لا تضيّع هذا الأمر بدون فائدة، ولا تستهزى'ء بنفسك، لابد أن تجري خلفه. كيف تذهب وتر جع صـاعدا نازلاً في الــسوق ثلاثــين

مرة لِأجلِل خمسة قرانات؟ كيف تتصارع مـع المحترمـين وغــرِ المحترمـــن، وتجر حهم ويجرحونك، لكي تحصل علن ورقـة نمـسة تومانـات، لكنــك لا لا

 يحترق قلبنا لضياع هذا العظيم.
لو أن ابنك يتأخر ساعة عن المجيء من المدرسة، تصبح بجنوناً، تـتصل
بالمدر سة، وعندما تسمعهم يقولون لــك خـرج قبــل ســاعة مـن المدر سـة، تصبح مشتعلاً. تسأل عنـه في الـسوق وفي المنطقـة وفي هـذه المجهـة وتلـك الجههة، ومن هذا الرفيق والصديق ومـن أقاربـه، ترســـ عـشُرة أشــخص

 الاضطراب والانقلابب الباطني في فقدان هذا العزيز، هذا المحبـوب، هـذا الملك، هذا القمر، هذا اللسيد، هذا اللكبير، هذا العظيم، هذا الأب، "الضص'لة المنشُودة"؟ هـل جريت خلفه نصف هذا المقدار؟ إذا ذهبت خلفه ولر تـصـل إلى شيء، إلعنّي، أنتت ليس لديك احتراق!

## الشـابّ العاشق

أنال لديَّ تجارب في هذا الطريق. أريد أن أذكر لكم أيها الشبباب الأعـز اء
 يـدخلون في ميـدان العمــل أسرع، وعنـدما يـدخلون في الميـدان يأخــنـون


 بالمقدار الذي أستطيعه أتحدَّث مع الشبابِ



 ينعس ولا يتم بهذه المواعظ.
رأيت شابا يأتي للاستماع، لكن في الليلــة الأولنى يجيء ويجلـس بعيـدآ، وفي الليلة الأخرئ يأتي ويقترب، وفي الليلة المنامسة والساديادية يلايلس قرب المنبر، ويأتي أول المستمعين لكي يكد مكانيانًا.








جذبته أثرَّت فيَّ، وعندما كانت تؤنر فيَّ هذه البلذبة التي يمرُ بها، تــزداد

 الأخيرة التي كان الحديث فيها عن وظائف الشيعة وعـن محبـة الإمـام ولي العصر , هذا الشاب كانت تصدر منه حر كات عن جذبة، ويصرخ بأصوات حار الرـــة عشقية من القلب، وهو يصر خ ويقول: موليا صاحب الزمـانـا
 الشعر:
من يملك العالم مولى الإنس والمان ياصاحب الزمان الغوث الأمان

 كانت أحواله حقيقية. كان يحترق ويسكب الدموع حتـى أصـبه الــضعف وجعلني أنقلب وأتأثر بشدة، وانقلاب أحو الي جعـل الـــضور في انتــلاب وتأثر .
كان الحضور كثير آ، كل مسجد گَوهر شــاد وايواناتــه الأربعـة كانـت متتلئة، لا أقل هناكُ خمسة آلاف شخص جالس جلسون في ذلك المجلـس . بعـض

 المجلس عجيباً جداً.
 هذا الشـاب؟ مـاذا حصل لهذا الـــابا، أيـن عنوانـه؟ ظهـر أن لـديـه دكــان صغير للعطارة في المنطقة الفلانية في مشهد، ذهبـت إلن هــذا الــدكان؛ هــذا الشاب.
رأيت الدكان مغلقأ. سألت الجِيران عن هـذا الــشاب، صهـاحب هـذه الخصوصيات، الموجود هنا، قالوا: نعم هو هنا، وقالوالي اسمه. قلت أيـن هو؟ قالوا: بأنه بعد شهر رمضان فـتح الـدكان ثلائـــة أيـام، لكـن تغــيَّرت أحو الله بصورة ما، وأغلق الدكان أسبوعأ تقريبآ، ولا نعلم أين هو!

## الشاب وصل إلى محبوبه

(أيها الشباب دققوا بصورة جيدة! هذه القضية أنقلها بدون واسـطة!)
 الزمـان، عندما خرجت من المنزل، رأيت هذا الشاب متتجها لي، ووصل إليّ،









 كان يذكر اسم المعشوق، ينتفض بدنه! وفي الأخير قال: أنت في شهر رمضان أوقدت







 واحدة، ومنصرف عن كل شيء غيرها.

قلبي يريد رؤية المحبوب، ليس له رغبة بالكسب والعمـل، لـيس لـديَّ رغبة في الحياة، ليس لديَّ رغبـة في الأكــل واللبـاس، لــيس لـي المديث مـع المشترين، لا أريد البقاء في الدكان، قلبي يريد البحـث في هــنه اللمهة وتلك الجههة؛ لكي أصـل إله المحبوب الذي جمالله كالقمر. تركت العمـل في الدكان، وأغلتته وذهبت إلى جبل "كوهسنگي"، هذا الجببل الذي يقابل قبلة مشهد، الذّي يبعد عن مشهد نـصف فرسـخ، والآن هو جزء من مشهد، وفي ذلك الزمـان كان في الصحراءه ذهبت إلى الصحر اء، وأمضيت أيمأ تحـت الـشـمس، وفي الليـل تحـت ضوء القممر، وفي عويل: "أينك يا معشوقي؟"، "أينك يا محبوب قلبي؟؟"، "أينك ياعزيز قلبي!"، "أينك ياعطـوف القلـب؟؟" ولَيْـــتَ شِـغْري اَيـنَ اسْتَرَّتْ بِكَ النَّوى... عَزيزّ عَلِّ اَنْ اَرَى الُُلْقَ وَلا تُرى ! نحن في فر اقك كبلبل عاشق نبحث عن الوردة وهذه الدنيا بالنسبة لنا قفص لأننا عُشَّاق جمالك "سيدي الحبيب!"، "عزيز قلبي!"، "وأنـا في عويــل وضــجيج" كــانـان هناكُ يسكب الُدموع، وفي بعض الأحيان يضع يده علن كتفي، يضع رأسـهـ علن كتغي، ويقول: في ذلك المكان سكبت الدمموع، واحترقـت، وأعولـتـ، غفر الهل لو الميك، وفي آخر الأمر سكبواعلن نار قلبي مـاء الوصــل ، وآخــر الأمر رأيت عحبوبي، وفي آخر الأمر وضعت رأسي علن رجله. 1. دعاء الندبة، بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج9ه ص^•1: "عزيز عليًّ: أي صعب عليَ أن أرى الخلق ولاتُرى".

في ذلك الوقت قال أشياء لا أستطيع ذكرها، ولا ينبغي قولها.
 القضية، قال : "إسأل الشيخ حلبي".
وعندمـا توقّف عن البكاء، رأيته يقبِّل وجهي، وقال : "الشَ يكظظك".



 "الهّ يفظظك، أنا ذاهب، في دعة اله"، ودعا لي، وبعد ستـة أو سـبعة أيـم،

ذهب هذا الشاب عن الدنيا.



طاهر فقط، أعطه قلبك، وانظر هل يتوجَّه إليك أم لا لا اظهر إلن الملتق الوالمين والحيارئ يا مولاي العزيز ! أيها السيد الحبيب!



لسان كل عاشق:
وصلت الروح للحلقوم من فراقك متى تداوي المعتلين بذالك الفم؟

 الإمام صاحب الزمـان
!إهنـا! بحبيبـك خـاتم الأنبيـاء والنساء، العالمر والعامي، الطفل والكبــر مملـوءة مــن محبـة وعـشق الإمـام صL

رجوع ذي الجناح إلى الخيـام





وبوجوده الشُريف.
بجموعة من النساء والأطفـال في الـيــام، وعـديمو المـنـهب اجتمعـوا



 وقلب مُلوء من الغصص، يمــل عليهـم، وفي كــل مـرة يهجمـون يبعـدهم الإمـام الحسِين علِيْتِّا مـائة قدم.






















 يقطع رأسك عن بدنك، وأعضاؤك في ارتعاش، وخفتت أنفاسك، وارتفع رأسك علن الرمح.



## (\%

## هدف الخلقة

 الكيمياء، اللذي يعمله الكيميائيّون القدمـاء، ويبدِّلون النحــاس مـن حلتّـه الأوله إلى أن يصير المعدن ذهبأ، بواسطة اللكيميـاء يعملـون مـن الــصخرة الصملاء لؤلؤة براقة، ويعملون من الشيطان حورية، ومن الميت حيـا، ومـن الملك عبداً، ومن العبد ملكاً.
المحبة هي مبدأ خلق الموجودات أيضأ. في الحديث القدسي الذي يُنقــُرُ
بأسانيد غختلفة:
. . .
 وعبة الله المتعال. حب الذات للـذات، هـو مبـدأ خلــق الممكنـات، حـب

الذات هو منشأ لـحب آثار الذات، وهو منـشأ لأجـل خلـق الممكنـات؛ إذاً البذرة الأولية لعالر الإمكان مي "المحبة".

## بوجود "حبيب الش" تتكامل شجرة الإمكان

 مر اححل ومر اتب وجود النبات، وتظهر بـأطوار وأشـكال وصـور

 تُنهِي البذرة مسيرتها التكاملية.





 البذرة إلن البذرة مرة أخرىن، فقد وصـل النبات إلما إلخر آلير سيره التكاملي.
 نفسه اللذي سيصل إليه في قوس الـصعود، يـصل مـن النطـنـة وينتهي إلم
 بحث عظيم.










المحبة في كل ذرّات العالم
المحبة هي بذرة عالر الإمكان؛ ولذلك توجد في كـلـ مر احلـه ويــــونهن،
 الأماكن المختلفة. الجلاذبية العامة هي في المرتبة السفلن منها، التـي اكتشفها نيوتن الإنجليزي، وصاغ منهومها بصياغة علمية.
المحبة هي منشأ تركيب المركبات، وظهور الإنسان والحيوانيان والنـيان والنبات.
 والحيوان بين الذكر والأنثى. وإن الحب والجلاذبية هو منشأ تكاململ النطفة في
 والأم باعثان علا تربية الطفل؛ لكي يكبر هذا الطفل ويصعد المنبر!

## كيميـاء المحبة

المحبة كيمياء عجيبة تقلب حقيقة الأشياء، تجعل من الـشُياطين حـورا ومن الظلملات نوراً! أضرب مثالاً عامياً: الطفل ذو العين الـــولاء، وفتحـة أنفه واسعة، وشفاهه ميتففخة، ولونه أسود كــالفخحم، ويـده ســت أصــابع، ورأسه أقرع! وللديه ألف عيب، ومـاء عينـه وأنفـه وفمـه متـصـل ببعـضه ! وعندما ننظر له نصاب بحالة استفراغ وتقيء، صورته في نظرنا أخـسُّ مـن

الشيطان!
 وتقّله، وتكون فداءً له، محبة هذا الطفل كريه المنظر تجعـل صــورته في نظـر الأم أحلىُ من جمال الحور العين، وهو كـالقمر في الليلــة الرابعـة عـشر مـن الشهر، تأخذه وتضمه إلى صلر ها وتقبِّه في وجهه.

المحبة تجعل من الشوكُ والثُعبان والنـار نـور آ، الطفــل الرضـيـع الــنـي خرجت أسنانه حديثأ، بحكم المداية الطبيعية والمدايــة التكوينـــة ير يـد أن يعمل بهذه الأسنان:
.
أسنانه كمسلار أو إبرة حادة، يضعها علأ ثـدي الأم ويقضم تــديها، وفي

 الأم هي الحلمة.
الطفل يقضم رأس الثدي، وتُسرُ الأم وتقول في نفسه: الحـمد لهَ، ابني خرجت أسنانه، وعندمـا يأتي أب الطفل إلن المنزل يقال له: ـ سيد مصطفى، أعطنا الحلوئ. ـ السيد مصطفئ يقول: مـاذا حصل؟ ؟! ـمـا شاء الله بجتبي خرجت أسنانه.
_ حقا؟!
_ نعم، انظر إليه!
تضع حلمتها مرتين في فم الطفل لكي يقـضمها. هـــه الأم لـو يـــضم حلمتها ابن آخر، ماذا يا ترىن ستفعل؟ ستعصر أنفـه لكـي يـضيق تنفـسه؛


كل من الاثنين طفل، وبسبب المداية الطبيعية يضع الطفل أسنانه عـلـن الثدي ويقضمه، إذاً لماذا عندمـا قضـم الطفـل ثدي أمـه أصـبحت مـسروررة، ولكن عندـا قضم الطفل الآخر ثدي هذه المر أة نفسها، كأنها تريـد قتلـه؟! المـا المحبة تجعل من الألرلذة، ومن الزحمة رحمة، ومن الكلفة إلفة! يقول الشُاعر في وصف المحبة:
إن المحبة قادرة أن تعمل من النحاس ذهباً وأن تعمل المحبة من المرارة حلاوة وأن تبدل النار إلى نور

> وتعمل المحبة من الشيطان والقبيح حوراً

الفحش من لسانك طيبات السـمُ النقيع منك دواء وشفاء

يقول الشاعر نشاط أصفهاني:
يُضْرَبُ المثل عن العشق
كشخصصٍ جاء من المخمرة في حال السكر
إلى أن يصل لذذه الأبيات:
كل مـا يجيء من الحبيب جميل
سواء اللذيذ والمُرُ
عندما تحصل المحبة يصبح المُّ حلوأ، كا يقال في المثل العربي: طوْضَرْبُ المبيبِ زَبيبُ ' ابنك يمسك شعر لحيتك ويقلعه، ويلعب به ـالآن شـعر

㳰, المجلس العاشر: محبة الإمام صاحب الزمان
 أخرى، لكن لابد من الالتفات أن لا تكون ألعوبة في يد ابنك!

درجات المحبَّة
المحبة لما درجات، أعلن درجات المحبة هــو أن المُحِـبَّ لا يريـد نفـسه


 اسم محبوبه. قد درس ابنه وأصبح مهندساً، هذا هو محمد علي الأقرع الذّي
 ويُنادئَ ابنه بعظمة "السيد المهندس!" قلبه يريد - في أي مكانِ يجلس فيه -



من شدة حب زليخا ليوسف
وضعت إسمه علن كل شيء
 المحبوب علن من سواه".
 هِج بذكره".

 فيه، لابد من علِّة جلسات أتكلَّلم فيها.

## مغناطيس المحبَّة

المحبة جوهرة عجيبة، وهي التي تُوصـل المحبَّ إلف المحبوب.
يا أهل القلوب ويا طالبي الحقيقة انتبهـو! ! إن أصــل المطلــب والنقطـة
إن المحبة بـاسِ



 الفطرية تبدأ بتوجّه العين، وشيئا فشيئّ تتجه برقبتك تجاهِه، وشيئّا فشيئّآتد يدكُ نحوه، وفي آخر الأمر تصل يدك إلم الديك الرومـي، وتقطـع فخـذهه، وتأخذه! معبتك توصلك إلى المدف، ولــو لر لتكـن تحـب الــديك الرومـي، وحتى مع فرض وضعه أمـمـك سوف لن تعتني به.
 مننكم، الآن بمجرَّد سلع اسم الأوراق النقدية تغيِّرت ألوانكمم، وانبـسطت أساريركم، وتبسَّمت شُفاهكم! من العللمء الأعلام والآيات العظام إلم هذا العبد أحقر عباد الهّ يكبُون الأوراق النقدية، الهَ يكبها أيضا؛ ولذلك يقـول: أعطوني نقود!

## .

يقول النبي الأكرم الأوراق النقدية، ستصلك أور اتَآندية، سواء كانت كنيرة أم مليلة'،

 حجر المناطيس والحديد، وهذه المحبة توصلهيا إلف بِضهيا.



 الجسدي يتتهي إن الوصال .

## 

البعض يسألونني: أي ذكر ودعاء نقر أه لكي نصـل إلم الإمـُم صـحـب

 ا . سورة الأنفال، الآلية اعـ


 r ـ الالثنا عثرية، الحر العاملي ص 10 .

ودعاء الندبة، لكن هذين الدعائين حتل| اقر أوهما: أحدهما زيارة آل ياسـين:


 المستطاب (تحفة الزائر) . إلمي بذاتك المقدسة وبعلمك غــــر المتنـاهي أنـزل
 هذه الزيارة أيضا. خلاصة القول اقرا أوا أواريارة آل يس.
 التوصية.



 الشَيخ عباس القمي خُشْ في ذيل التوسلات، لا تغفلوا عن هذا التوسل.

محبَّة الإمام صـاحب الزمان طإِنْ م
قراءة هــنه الزيـارات والأدعيـة شيء جيــد، لكـن الطريـق الرئيـسيّ، والأصلي، والصراط المستقيم، والقريب، والموصــل إلم الكعبـة المقـعودة، هي أن تُوحِدَ في نفسكك محبته وتحبُّ.



科 المجلس العاشر: محبة الإبام ماحب الزمان
تعتبر المحبة أمراً اختياريآفي غير المـوارد الاسـتينائية، بعـض المحبًّات
 المحبَّات تحت اختيار الإنسان، ويـستطيع أن يُوجـدها في نفـسه أو يبعـدها عنه. ولنلكك أمر الله في القر آن بمحبَّة أولياء الهَ والعداء لأعداء الله' . لأن الحـبَّ والبغض في اختيار الإنسان؛ ولنلك تعلَّق به الأمر والنهـي. الشيء غير الاختياري لا يمكن أن يتعلَّق به الأمر والنهي والقــدِ والمـد
 والبغض بأنها مـن أقـسـام المحبـة والــبغض الاختيـاريتّ لـدن الإنـسـنـن. الإنسان باختياره وبوسيلة التلقين للنفس والإلقاء للفكر يستطيع أن يصنع

من نفسه محبآل لشخصي مـا
إذا أَو جَذْتَ المحبة، حتحا سوف تصل! إذا أَوجَـُتَتَ عحبـَّ لــشخص مـا ولو كان خلـف جبـل قــفى ستوصـلك المحبـة إلى المحبـوب. أمـا كيـن

 علز أنك دخلت البستان، ولو كانت تلك العلامة ورقة خضر اء أو وردة أو
فاكهة، في كل الأحوال تستفيد شيئاً.
 أو جلت المحبة ستتبدل صفحة وجودك؛ إذا أحببتـه سستعظٍّم اســه في أي

 بَعضي.... (سورة التوبة: الآية (V) أولياء يعني أحباء.

مكان تذكره، كالمحبة التي لديك لابنك، فأنت تريد أن يعظَّم ابنك ويُنادن


 والطعام، ولكن لا يذهب عن ذهنك ذكر جمال وجالال وفضائل وكهالات وعظمة الإمام بقية اله الهُ

## آثار محبَّة الإمام صاحب الزمان طل|

 إحدئ آثار المحبَّة هو أن الإنسان يحبُّ آثار وشئون المحبوب، الأمهات تقبِّل قميص وسروال ابنها وتضعه علن عينها. إذا سافر ابنها تأنخذ قميـصه وسرواله، وتكويه و تتقَلَّه وتضعه في كيس؛ لأن هذا اللباس لَبِسَه ابنها، هذهعلامة عبة الأم لابنها.

 وأصحاب المقامات العالية، والطلاب والمحصٍّلون مِنْ آثار الإمام صاحب



 من القطع الـنُشبية في دكان النجار، لكن لا أحديُ يُقْبِّل هذه القطع من الحديد

 ولأجل عشق المحبوب يقبَّلون الباب والجدار . لو نظرت الباب هي ليلن ولو رميت علن نفسي التراب ستبقى ليلن




 دائما هذا الكلب معي
مئل كلب أهل الكهف يسليني هذا طلسم ليس يؤثر فيه شيء




 واضح إن الأمر بالسعي وليس بالإدِّعاء كل شيء له دليل وعلامة، كا يقول المثل: "العاشق الـصادق دليلـه في
 وقالوا له: "نحن نحبك"، وهو يعلم بأنهم كذبة، لكن لا يستطيع أن ينكـر



 الحبيب إلفة، فراركم علامة كذبكم.

## علامات عشق الإمام صاحب الزمان طلبّل



 يقول الشاعر:
لي في كِّتَكم شهودُ أربعةً
أربعة شهود لديَّ علن عبتـك: (في حال كون كل قضية لا يمــاج إلا إلم
شاهمدين):

$$
\begin{aligned}
& \text { الأول: هو أني إذال لر أرَكَ قلبي يضيق، يضطرب قلبي ويخُقى. } \\
& \text { الشاهد الثاني: ضربات قلبي. }
\end{aligned}
$$

ا ـ يضرب هذا المثل حينظا يريد المتكلم لأثبات المدعىُ وإيضاح أمر مـا بدون دلِلـ واضتح بل يكتفي بالأمارات والقرانز علا أنقية ثئير.

الشاهد الثالث: اصفرار ألواني. الشاهد الرابع: سكب دموع عيني. هذه علامـات المحبة! المححبة لما علامـات! اختبر نفسك! صـنـاع الــذهب ولأجل معرفة نوع عيار الــذهب يغتبرونـه بحجـر المحــك، وإذا لر يعـرف يؤخذ ويوضـع في قالـبـ لتـصفيته وبـنلك يُعـرف عيــاره، وإذا لر يُعـرف
 علن ثلائة اختبارات.
أعزائي! ا اختبروا أنفسكمب! وانظروا هـل صـحيح أنكــم تحبُـون الإمـ'م



 وتسأله عن طرق الوصول إليه، "نهاية البحث عنه هو لقؤوه". قال الرسول! ! إذا كنت تدق بابا في آخر الأمر سوف يخرج لك أحدهم هلذه المدرجة دَقتُتُ الباب





حتني يأتي شخص ويفتحه وأرن صاحب البيت
لهذه الدرجة أَعولتُ خلف الباب
حتى أؤنر في صاحب البيت
.

فر اقه، وتعول وتسكب الدموع، وتذهب تطلبه ولا تتعب ولاتقف. سواء كان الجبل بأي حجم ير اه العاشق مثل قشئ
إحدين قصص العشاق هي قصة فرهاد وشيرين؛ ولذلكـك أخــذ فر هــاد

 الآن ل لـصل إلم شيء، ولز تعرف طريق الوصول إليه (إلعني). نحن قافلة العشق ونبحث عنك وفي كل أرجاء العالر أوصلناصوتنا نحن كالبلبل العاشق نبحث عن الوردة ونعيش فراقك هذه الدنيا بالنسبة لنا قفص لأننا عشاق جالـالك نريد لقاء واحد أو نظرة واحلدة وهذا أملنا منك


 أقتلعه وأزاله من مكانه لحبه لها.

إلمي! بمقام خاتم الأنبياء
 اجعل عبته غخلوطة برو حنا ودمنا.
لو ينظر لنا المعشوق نظرة واحدة

لا أشبع من وصفك
والفم عطشان يريد الماء لا وصغف
لو يلقي عليك سليمان نظرة واحدة
لأعطالُك من النظرة الأولنى خ'تّهـ

## محبَّة الإمام بقية اله طلبْلُ للشيعة


 تكون عحبتكم شديدة له. المحبة تفتح الطريق للوصول، تجعلك قريبـّ إليـه،
 درجة أن يكون مبآلك.

وعطوف، يكبكم وخاصة أنتم شيعة إيران عنده مببة لكم. سأنقل لكم قصة
 وهو الذي نقل لي هذه القصة.

المرحوم ميرزا مهلي أصفهاني هإٌ كان يتلمذ ويدرس مدّة من الزمن على يد آية اله العظمئ مـيرزا حسين النائيني كُّنُ، وتحت عنايته، كانت لديه حالات باطنية لا يُطلِع عليها أحداً. في الحرب العالمية الأولى جاء ضيوف بدون دعوة مــن اليمــين واليـسار

 عليها، وكان أهل إيران في اضطراب شديد وليس لديهم اعتهاد علن أحد.


 العسكري، إيران أصبحت هكذا وكذا، أصبح الناس في حاجة واضطراب ليس لــم ملجـأ ونظـم وأمـن"، هكــنا كــان يـشكي إلن الإمـام صــاحب الزمان

مكاشفة ميرزا النائيني هُ غي زمن الحرب الـعالمية الأولى
 الذي بدوره نقلها لي، أنا الراوي الثاني لذه القضية. بـحـق القـرآن العظـيم ليس لديَّ قصد إغو ائكمه، ما هذه الرذيلة والحباثة والشقاء لكي أضلكم؟! هـل أنا شمر أو عمر بن سعد. أنا أريــد هــدايتكم؛ لــنلـك أنقــل لكـم هـــه المطالب المحكمة، هذه القضية من الرجل الصالح المتقي إلى محرم أسراره.

 أتوســل وعرضــت عــليَّ مكاشــفـة، رأيــت بـأني زرت الإمـام بقيــة الها الأعظم "شا الغيوم، طوله تقريبا عشرة أمتار أو عشرون متراً، الإمـام أشار لي بأن أنظـر، مـل الجلدار إلم اللسقوط بصورة غخيفة، اعوّج نصف متر من قاعــدة الجــدار،
 الأصلي. بعد ذلك رأيت إصبع الإمـام تشير إليَ أنْ انظر جهة المجدار، وبعـد ذلك قال : "هذا جدار إيران، يميل للـسقوط لكــن بإصـبعي أحغظـه عـن
 لكنه لا يسقط!".

هذه عين عبارة أستاذي التي نقلهاعن لسان أستاذه ميرزا نــئيني رِّشُ، ،

 |الحناص المرحوم ميرزا مهدي أصفهاني

## 


 وخضر "يا أبا عبداله الحسين" في الأسواق، وفي كــل عـشرة أيـام تقيمـون

القراءة الحسينية في أحد الأسواق، ويستمر ذلك طيلة حرم وصفر ـ تنشرون
 مظلوميته. أنتم الذين تلطمون علن صـد
 سوداء.
أنتم الذين تبلكون الأموال والأوقات لأجل القراءة الحسينية ولزيارته،











 عليكم عنرة أضعاف.


 بلسانك، وتذكر فضائله، وستبكي علن فراقه، وستجد حالة احتراق باطني عليه، هذه آثار المحبة. إلفي! أقسم عليك بحق القـر آن المبين اجعل هذا المجمع عشُقأَ واقعيـين


 المجالس أذكر اسم الإمام ولي العصر رئِّمٌ .
أيها المُطباء المحترمون! أيها الو عاظ والمُلِّغون وقرَاء المصنئب! أطلـبِ




 اذكروا اسم هذا العظيم أكثر وأكثر وأوصـلوا ذكــره إلنى الأسـلماع. أدخلــوا

 الإمـام صــاحب الزمـان الأرضية والسملوية والرفاهية الاجتل|عية.

أنت فقط قبلتنا
الغصة لأجلك هي السعادة
والعبودية لك هي الحرية
لا يوجد غيرك ناصرنا ومحبوبنا ومؤنسنا
قَّ وأوصـل ليالي الإنتظار بصبحها
وأفرح الوجودَ بالظهور الجمميل
أنت فقط لائق للإمارة والخلافة
أنت فتط ألقِ خطابك
والبقية فليكونوا مستمعين
كان النمـل تحت ولاية سليهان
نحن جسد وأنت فقط روحنا
انهكت قوئ منتظريك وفاض بهم المـلال أوصـل نفسك سريعا إلى المستغيثين

تكلم فإن كلامـك أحلن من العسل ولعاب فمك مشّل الرطب
الخيـام في آخر لحظات حياة الإمام الحسين طلبـلم

.



الحياة من أعضائه، وارتفتت أصوات الجيس، ملأت الأصوات الأجـواء، وارتنعت أصوات الصهيل من الخيول.





 دنياكم!
تقدَّم الشُمر وقال: ماذا تقول يا ابن فاطمة ؟! قلّ: أنا الذّي أحرّربكم؛
أنتم حربكم معي، يا تَنْ لاحياء لكم، أهلي لر يفعلوا شيئ'1'.

باسمك العظيم الأعظم الأعظم بمولانا الحسين وأهـل بيته المظلـــومين
يا اله!


 والنساء ليس عليهن جناح، فامنعوا اعتاتكم عن التعرّض لحرمي مـادمـت حيا. قال:
 فقال الـُمر : لك ذلك.

园
$\square$
$\therefore \quad \therefore$ ：

$\therefore$

$x$


3
$\vdots$
6
$\qquad$
$*$


## 

يا دوران الزمان مادامت تستمد الشُمس نوره'من نور نور
 حبل الجياد لديك هي المجرّة ونعل جوادكُ هلال
بسبب وجودك فوق الأرض أصبحت الأرض ثقيلة
ومن نور نعل جوادك أضاء القمر
لا تدور السماء والأفلاك بعيدة عنك
إرنع رجلك واصعد فوقها
إرفع السيف الصقيل وأخرجه من غلافه

انتهي عمري ووصلت الروح إلن الفم
ووصـل الجرح إلم العظام ولا يُوجد علاج

سأذكر بعـض النصائح الـسهلة بعنـوان: توصـيـات مـن أخ لأخيـه.
 عملتم بجذه النصائح، سوف تصبحون نور انيين وسـوف تـصلون إلم فهـمـ أثشاء لز تصلوا إليها من قبل .
 إلن خيالكم، وأصلا لا تأتي إلم غيلتكم. وإذا عماتم بالأمور التي سأذكره ها ستصبح واضحة لكم.




## 




 الالقلاءات. بعض الأحيان يُلقي الشيطان هكذا أشياء: أين الإمام صـاحبا الزمان


الز مـان , الشّ الشُيطانية لا واقعية هلا.
أيها المحترمون! أبناؤكم يخالفونكم، نحن كنا أطفالا أيضا ونختلف مع
 يكسرون كؤوس الشاي، يعملون ألف نوع من الفضولية، لكن في الصبالح
 ويعمل هلا ألف نوع من الأذية والآلام، لكن في الليل ير جع ويقول: "أمي! إني جائع، ماذا للدينا من عشاء؟ إِي لي بالغذاء".
الابن يؤذي واللده ويعكِّر صـفو خـاطره، لكــن أيـضا يــأتي إلى والــــه
ويقول: أبي اشتر لي دراجة! اشتر لي كتاباً وور قة وقلمً!
 من ولده لكنه متوجَّه له، ويشتري له دراجة وحقيبة ونعالاً، ويهيئ له ورقة وقلمً وكتابنا، ويصرف عليه! هذه الأمور صـحيحة أم لا؟ أكثـركـم لــديكم أبناء، وكتتم في السابق أطفالاً، وجربتم هذه الأمور.

الإمام صـاحب الزمان طلـتْنَّه أرحم من الوالد
 مـن الوالمد. لابد أن يكون و جهكم مفتو حا للإمـام أكثر مـن فـتح وجهكـم أمـام الوالدة والو الد. أنا لا أقول أن تعمـل المعاصي، أو ترتكبـ المحرمـاتـ، أو تترك الواجبات والمستحبات، لا أقول هذا الكلام أبدا، بارتكاب الحرام
 ومغمومأ، لكن مع هذه المقدمات أيضا أنتم تُعتبرون أيتامأوبمتزلة الأبنـاء المعنويين. لابد أن تطلب من الإمام ما تريد مثللم تطلب من الوالد أنا لا أقول لا تقرأوا الأدعية والزياراتات. الأدعية والزيالياريارات التي نتلها
 بحار الأنوار لابد أن تقرأوها. اقرأوا ها هذه الأدعية والزيارارات ولكّن أنصتوا






 (لا تجعل من الآداب والترتيبات حاجزآ!) لا تعتقد بأَنَّ الإمام صاحب
 وثلاث، وبكال الجرأة تطلب منهم أن يشتروا لكك ما تريد، ويهيئو الك مـا
 في اليوم أقسم بالإمام صاحب الزمان أقول لكم ستصلون إلم مقصدكم سريعا.

## 

 الزمـان,


 الأَعداءُ أحا

أيها الشيخ المفيد! لا نهمل ذكرك! نحن نذكرك دائها! لا نــساك! نحـن نرعالك ونر اقبك!

الإمام صLاحب الزمـان يراقبكم أيها الشُيعة، هو لا ينساكم، لا تطلبـوا منِّي أي دليـل، اذهبـوا إلا ميدان العمـل حتى تفهموا، كــا يـــول المُـــل : "دليـل العاشـق الـصادق في كمه"، إذا لر تدخلوا وادي العمل لن تغهموا شيئا، اطلبوا منه مثلمل تطلبـون من والدكم، أنا ابن سيء، وضربني أبي، وآذاني، الآن أتكلم معـه ووجهي متغيِرٍ الوجنات، لكن في نفس الوقت هو أبي، إذا لم أقل لأبي مـا أريد فلمـن أقول؟! لابد أن يشتري لي قميصاً وسروالاً ودر اجة وكتابًاً وقلماً ودفتراً، هو المعيَّن لمذه الأمور، ولذلك وجهي مفتوح له، وإذا لُ أقل له، ولمرأطلب منه، فممِّنٍ أطلب؟ 1 ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي جor ص PVo IVE الرواية السابعة.

واله، إن الإمـام صاحب الزمـان ثرا لابد أن تذهب إليه وتقول: "يا ابن العسكري أنا سيء، وأنت تتحذَّر منـي،
 المقدمات أنا كلبك! لابد أن تـضـع لكلبـك قطهـة عظــم بنفـسـك، وقطعـة
خبز".

في حضن الحصن الوحيد
 عظمة وكل عمــل حـسن عنـدكم هـي لـه، هـذه أعــال الإمــام صـاحب الزمـان أن يكون "الكهف الحصين"'.
دائما وفي كل ساعة في اليوم، في البيت، أو الشارع، أو السوق، تكلَّلم مـع الإمام صاحب الزمان رِّهُ حُحَّ هذه المشُكلة، أيها الوالد العطوف! أيها المعلِّـم الروحـاني! أيهـا الملـكـك المُنوي! ويا سـيدي! العبـد ير جـع إلم مـو لاه، الرعيـة ترجـع إلى ملكهــا، التلميذ ير جع إلى أستاذه، الإبن ير جع إللى أبيه". اذهبو ا إلى الإمـام صــاحب
 حاجزاً أبدا.

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ججr صr00.

تكلنَّم معه بلسان عذب، وارتبط به، هذا يدخل عحبته إلى قلبك، ويجعـل
الاتصال بالإمـام أقوىن وأكثر إحكامأ، ويجعل قلبه المباركُ متو جهآلكـ

 هذه الأعمال.

توستَّل بالإمام صـاحب الزمان ماليتِّر مثل الـعوام
كا تـدعو لنفـسـك ولوالـــكُ ولأبنائــك، ادعُ لأجــل الإمـام صـاخب
 . . .....
هذا الـدعاء ذكره الإمـام جعفر الـصـادق علِّلِّا قبــل ولادة الإمـام بقيـة السارْ
إقرأ هذا الدعاء دائ)، إقر أه في قنوت صلاتك لأنكك تستطيع أن تقرأ أيّ
دعاء في قنوت الصحلاة، الصصلاة في الملنوات تُو جِلُ الارتباط بين العبد واهِ وربه: '
جعل الله العبد في حالة الصـلاة وقـال لـه: عبـدي في هـنـه الـلـالــة مــن
الـُلوة أي شيء تطلبه أعطيك إياه؛ ولذلك قالوا:

1 ـ جامع أحاديث الشيعه، السيد البرو جردي جه ص ا \&، مفاتتح البُنان، أعمال ليليلي القدر، الثليلة






 اقرأفي قنوت الصلاة الدعاء المأثور :
.
لأجل سلامة ولي الأمر . أقسم بالنَ هكذا أعهال تجـذب توجَّه الإمـام صاحب الزمان
أُدع له بلسان الأب والأم، مثلم) تجلس عنـد المنـبر وفي قــصدك الــدعاء لأمك وأبيك وأختك وأهلك المرضى وأولا لادك، كذلك ادع للإمام صا الماحب


 أن تكرِّرها في الليل والنهار، في الطريق، والسوق، والمسجد، والمعبد.

1 ـ بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج • ص. 98.


\& . جامع أحاديث الشيعة، السيد البروجردي جاري

## التصدّق عن الإمام صـاحب الزمان طاليّنـ)

 ذهنك هذا الـسؤال: هــل الإمـام صـاحب الزمـان هِ ودعاء؟! مـا نحن لكي تكون لصدقتِنا ودعائنا قيمة؟! هذه الأسـئلة ضـعها
 نحن هذه وظيفتنا. من الممكن أن تكون لصدقتنا ودعائنا تأثير والله تعاله يدفع عنه باللدعاء الغمَّ، أو يدفع بالصدقة البلاء عنه، أو عن أهله، ولا يو جــد مـانع عقـلي أو علمي
 آخر الأسبوع، في كل صباح تريد الـنروج، وفي كــل ليلـة ترجـع إلنا المنـزل تصدق لأجلِ الإمـام بقية الهَ هِ والله لو تعمل بها أقول لسوف ترىئ الخـير.

الزيـارة بالنيـابة عن الإمام صـاحب الزمـان ملإلـهُ








 سوف تعر فها بنغسك أيضا.
نيابة عن الإمام صـا أصفهان، وزر قبور المؤمنين وأولياء الها في كل ليلة جمعة. تخت فولاد الاد مكان $\sqrt{2}$



 وسبع مرات سورة اللقدر .

## 


الإما صاحب الزمان

 الزمان


الإطعام، قراءة المصائبـ...، أي كــل المستحبات نيابــة عـن الأمـام بقيـة


 اللهمَ صَلِّلَعَلى عحّد وآل عمد وعجِّل فرجهم.
$\because \because \because \because$
$\therefore$

$j$

## 












 السورة السابعة عشرة، الآية العشرين حول حالات النبي إبراهيم والنبي

$$
\text { . . سورة هود، الآية } 1 \text {. }
$$









 يومئذ أثند من فتنة العجل والسامبري.



 عحّد (مِيُّدُمِئُد هو محمّد ومن جهة الأعداد في أعداد اليهود، نحـن مـثلهمم، ويساوي العدد اثنين وتسعين عدد اسم النبي حمحل عشر (سِنيمٌ عاسارٌ يعنى الإثني عشر )، وستأتي منه أمة عظيمة (مـن النبـي عمّد

في مكان آخر من التوراة ذُكِرَ اسم كــل إمــامٍ بمغــرده، حتـئ في (سـفر هوشع) ذكر الاسم المقدَّس لـُاتم الأنبياء هِيَّهِ بهذا اللفظظ "عحمّد"، وهكذا
 هذا الفصل يقول: إذا حملت امــرأة مـن أو لاد إســاعيل بجنـــين في بطنهـا، وجعلت اسمه عحمداً سوف اشق بطنها لكي لا يأتي إلى الدنيا شخص بهـنا
 Y Y بوائب الُدهور، الُعلامة مير جهاني جع ص•IV. r . نوائب المدهور، العلامة ميرجهاني جع ص IVY يقول كذلك مشلم) جاء في الآية 17 مـ من الفصل 9 في هذا الكتاب كتابب هوشتع يقول: "وهتي محمدي بيطنان"، يعني سـأقتل الطفـلـل الموجـود في
 نحن الإسرائليين، ويكون وسيلة انتخارنا).


 هذا الكتاب علن أساس علم النجوم، من زمانه بترابِع إلما زمن آدمّ، وبـيَّنَ

 وذكر أمورأ حول الحوادث طبق حساب موازين النج النجوم، إلن أن يـصل إله الوجود المقدَّس الإمام صاحب الزم الما جالماسِب هكذا يقول عن الإمام صاحب الزم الزمان




1.بـبمني: "هادي".








بعد ذلك يقول: له غيبة طويلة، وعندما يظهر، ستظهر منه آثار غريبـة، سيظهر في مكة. وسيقتل الشيطان واسمه لليهم "دود"، وسيقتل الشياطين


اللهاجرون والأنصار: قد وهبنا حقنا للك يا أخار رسول الها، فقال: اللهم اشهـد أنهم تـد وهبـوالي













 شهر بانويه واختك مرواريد بنت كسرئ قالت : آريه.




 شاه زنان: سيدة النساء، مرواريد: لؤلؤة، آريه: نتم.






اللهم عّرفني حجتك
سلسلة الأنبياء من أول الأنبياء إلى خاتم الأنبياء اله , هِ الكبرئ مغموم، ويراقب أحوال الناس، جاء جاء في الرواية:「 أي أنَّ الشخص الذي يموت ولر يعـرف إمـام زمـانـه؛ فهـو كالميـت في

 هذا الدعاء الذي يُقر أُ في زمن الغيبة:



ا ـ سورة مريم، الآية \& ه.
r ب ب ب بار الأنوار، العلامة المجلسي جr مات مبتة جاهلية)، وميتة الجاههلية لا تا تكون إلا علئ المكفر .


إمكان التشُرُّف بلقاء الإمام المهدي طلبـذ
هذا الوجود الشُريف واللطيف والذي هو الآن بين الناس، مـضئ مـن


عيبٍ أبداً.
مزاجه أعدل الأمزجة وباعتداله الحقيقي؛ لنذلك هو أقـرب إلني الكــل،
 الأمزجة.

 كثير من الناس تشرَّفوا بلقائه ورأوه.
أريد عيناً تعرف الملك
حتى تعرف الملك سواء كان في أي لباس
ليس من شروط لقاء الإمام المهدي



 رأوه، البعض منهم عرفه والبعض الآخر لـ لـ يعرفه، وبعد غيبته التفتوا إلما أنه الإمام الحجة


## 

 بين الناس. قال رسول اله

## 

 عمران، سبعة أشخاص معيَّين قلوبهم كقلب إبـراهيمه، وأربعـة أشــخاص



كللم يموت أحد الأوتاد، يأتي بكانه من "الأبال"ال، ويأتي من "رجـال
 "النتقبـاء"، ويـدخل أحــد "النجبـاء" في "النقبـاء"، ويختـار اله( (سـبحانه وتعالم) أحداً من العباد ليكون من "النججباء". هذه الأعداد موجودة دائـلـ، وهم يكرسون الصحر اءء، والبحار، والملدن، وكل مكان بأمر الإمـام بقيـة الله
. الأعظم ,














 الثلاثلائة والستمتن وضع بدله من سائر الناس .

حكمة غَيْبَة الإمام صـاحب الزمان طلِّبن
 أهمل الأرض:
. رِّ




الأئمة الإثنا عشر هِبَّهِ ، كل واحد منهـم في زمانه هو إمـام عصره، وآمر المؤمنين في ذالك الزمان. بعد شهادة أمير المــؤمنين جـاء دور الإمــام المـــسن

 عاشوراء أن يدفع أعداءه لفعل، كانت لديه القـدرة الكامـلـة، وبإمكانـــه أن يعمل هذا الأمر، وكا أن الملائكة وصلحاء الجــن جـاؤوا لنـصرته لكنـه لم

 إلا مسمومُ أو مقتولُ 'و . كل واحد منا إما مـسموم أو مقتـول بالــسيف أو

r. بحار الأنوار، العلامة المجلـي جrV صYV.

حتى النبي الأكرم
 انتَلَبْتُمْ عَلَ أَعْقَابِعُمْ
في تفسير الصافي في ذيل هذه الآية الشريفة: إن عائشة وحفصة زوجتي
النبي بِّ

الإمـام صـاحب الزمـان ,
 كنت بين الطلوعين مـع الإمـام علي السجاد علِينّا، ، وكانت العـصصافير تغـرِّد،
 العصافير؟ قلت: الله وحجته أعلم، قال الإمـام: هؤ لاء يطلبـون أرزاقهـم؟! كل يوم بين الطلوعين تُقسَّم الأرزاق، يا أبا مزة؛ لا تــنـم عنــد الطلــوعين؛
 ودود الأرض. الهه هو الذي يعطي الأرزاق، لكن تقـسَّمَ بواسـطة الو جـود
I. بحار الأنوار، العلامة المجلسي جr

 الموت، يعني إلامر أتين.

المقد الإمام صاحب الزمان
 ويزيد في منافع السفرات التجارية. تتسيم الأرزاق في كل يوم بيد الإمـام صــا بيمنه وببركة وجوده الناس الأرزاق، وبسبب وجوده فإن الأرض والــسلاء
.
لو لر يكن موجودال لرتبتِ الأرض والسلء، هذا هو مقام الإمامة.

## حياة الإمام صاحب الزمان هلثّهُ في زمن الغيبة










 [ر] عن أيدنينائيريا.


بوسيلة أخرى'، ولريستطيعو الذهاب إليه حتى بالسفن، عندما يظهر الإمام صاحب الزمان , 詵 سيصبح معلوما كم عدد السادة من نسله
 ولو كانت صغيرة، النبي الأكرم . الإمام صاحب الزمان


 الشَ الش







 (العلامة المجلسي صاحب بحار الأنوار) أيضا يـول: رأيت بقـوة الرياضـة

1. بحار الأنوار، العلامة المجلسي ج'ا ص•YY رتم YY.

الروحية أربعين شخصا من أولياء اله في أصفهان'.
تشرُّف الملا قاسم علي بلقاء الإمام صـاحب الزمان طلئنـ في زمـان المر حـوم المــاج كلبـاسي والمرحـوم الــــيد رشـتـي (أعـلنا اله

 إصلاح الاختلاف بين هذين العالمين، ودخلـ إلم منزل المـاج كلباسي
 زيارة مقبرة تخت فو لاذ، (زيارة أهـل القبور هلا فوائد كثيرة، ولا تُو جد مقبرة
 نبي مدفونون في أصفهان، فقط إنثان من قبورهم ظـاهران، أحــدهما يـشع














إسل|عيل كُشَّ، لكن بقية القبور ليست معروفة، إضافة إلن أنَّ بعـض أوليـاء
 فو لاذ، وكان من الذين يشربون الغليون؛ ولنلـك قال للخــدام: اذهـبـ إلى


 نفسه، وقال لنفسه: لا ينغنـي أن نُحـرَم مــن كــل هــنه اللفيوضـات لأجــل الغليون.

وصرف اللنظر عن الغليـون ودخــل المقـبرة، وفي إحــدى الزووايـا رأىن
 وذهب إلى قرب قبر مِر، وقرأ الفاتحة، وعندما أنهن قراءة الفاتحة، قام هـذا الشخص واتجه برفق نححوه واقترب، وقال: "لماذا أنتم الملالي لـيس لـديكم أدب؟!".

عندمـا سمع الملا قاسم علي رُمُّ هذا الكـــلام، صُــِمَ وقـال: مـا الــذي صدر مني بدون أدب؟! تحية الإسلام السلام، لماذا عندما تدخل علِ لـ تـسلِّم؟

 هكذا.

 السلام على المعر ة،، وإن هذاعر نني من بينكم فيسلم عليَّهُ.

 أدب! أنت ليس لديك أدب الإسـلام!"، الإسـلام يقـول لابــل للـشخص





 وقطن لإشعلا النار مو جود أيضا. اذهب واعمـل الغليون. قال الملا قاســم
 ريُّن: : لا لابذَ أن تذهب أنت!



 الغليون، وبعد أن انتهى قال له إرم النار وخذ الغليون إلث مكانه.

دائماً إقرأ هذا الذكر
نَظَّف ملا قاسم علي الغليـون وأخــنه إلى الحقيبـة ورجـع، ولأن هـنا الشخص قال له: أنا أعلم أنك تريد غليون، تفكُّر ملا قاسم علي: ظاهر ا أن
 له: أيّها المحترم: "أعطني زاد المساضرين المرين" (يقـصد مـن زاد المـسافرين علـــم الكيمياء وصناعة الذهب).

قال له: "مـا تريد بزاد المسافرين؟!" هـذه الــدنيا لـــس لــا قيمـة بهــنه الأمور، سوف أعلِّمك شيئًأ أفضل من زاد المسافرين، قال ملا قاســم عـلـي: تفضل! قال له: اقر أ هذا الذكر دائهاً:
.
 أنساه. قال (الإمام): يُو جد في الحقيبة (نفس الحقيبة التي فيها فقط الغليـون



.
 له: لماذا لا تكتب؟! قــال: المخـاطبون هنـا أربعـة أثــخاص: محمــد وعـلي


 يعملوا شيئً فـإن الأمـر بيـد الإمـام صـا


وعندما وصل ملا قاسم عـلي بئن إلم منـزل حـاجي كلبـاسي قـال لـه




 وبقى ضيفأ في كاشان ليلة واحدة في منتز أحد علاء كا كاشان. بعد أن انـ انتهوا


في هذا الوقت قال العالر الكاشاني: ملا قاسم عـلـي! في ذلــك اليـوم بــو أصررت عليه أن يعطيك زاد المسافر لأعطلك! ! قال ملا قاسم علي: أيَّ يوم؟
 علي: مَنْ كان هذا الشُخص؟ سأل: أنت من أين تعلم أنه الإمام صاحب صاحب الزمان
 لابد أن تتخلن عن نفسك لتعرف الشا
الإمام في كل اسبوع يأتي ليلة واحدة إلم منزله! لابد أن نطلب مطالــب حقيقية، لا تفيد إظهار المحبة اللسانية فتط!

##  الزمان ماليّنـه

قصة بدون واسطة، أنقلهاعن الـسيد أبي الحـسن الأصـفهاني شُّ. في زمـان مر جعية المر حوم السيد أبي الحسن الأصفهأني كُشْ، كتب أحــد علـلـاء عامة بغداد شعراً يتكوّن من ستة عشر بيتا في ذمّ الشُيعة، واسـتهزأ باعتقــاد
 المهدي , هِ ومن ضمنهم المر حوم الشيخ محمد حـسين كاشـف الْغطـاء رمُّن، المر حـوم
 من الشُعر، على نفس الوزن، وفي هذا الشعر أسلءء علماء أهـل اللسنة القائلين بالإمامة والمهلوية، وذكر أسماء كتبهـم أيـضأ، وهـذه الأشـعـار لــديّ، هـذا العلْر السني أرسل هذه الأشعار لكثير من العللماء. ذات يوم كنّا جالسين في منزل السيد أبي الحسن الأصفهاني كانُّه، وكثير من العلم|ء كانو| متو اجلدين، كالـسيد أبي القاسـم الأصـفهاني

 الأصفهني (سيد مير بادكوبه بُّنُ، والسيد جواد أشـكوري شُّن)، في هـذا الوقت، جاء ساعي البريد، وأتى بظرفي ووضعه في يـد الــسيد أبي المــسن

فتح الُسيد أبو الحسسن رئنُ الظرف، وكان في داخله ورقتان، ورقة فيهـا
 التي كتبها الكاتب حول الاعتقاد بالمهدي الما
 صـاحب الزمان
قر أ السيد المرحوم الرسالة وضحكك، بعد ذلـك قــرأ اللرسـالة بـصوت


المر حوم السيد أبو الحسن هُمُ كتب في نفس الوقت رسالة، ومن ضمن
 وختم الرسالثة وأعطاها للسيد جواد الأثشكوري صهره، وقــال لـه: خـــهـا وضعها في صندوق البريد. مضني شهران علز هذه القضية، ذات ليلة بعد أن صلّن السيد أبو الـدسن
 أحد شيو خ العرب واسمه عبدالصاحب، وقالح وقال له: "بحـر العلــوم اليمنـي جاء إلن النجف في منطقة المشر اق في المكان الفلاني". قال المرحوم اللسيد أبو الحسن شُمُ: "لابد أنُ نذهب لرؤيته الآن".
ذهب مع بجموعة من العلمله لأجلِ رؤية بحر العلوم مـع صـهريه وابنـه
 وصلنا وتعرَّفنا، بدأ بحر العلوم اليمني يتكلَّم حول هذا الأمر، قال المرحوم

السيد أبو الحسن شُشُ: الآن لا يوجد وقت للكلام لأني في عجلة من أمـري

 راجعين إلى المنزل كلنّا.

 وقال: مشهدي حسين! أشعل المصباح نريد الــــروج، (في ذلــك الزمـــان لـ
تكن تو جد كهرباء ولابد أن يخرجوا بفانوس).

أشعل مشهدي حسين الفانوس وجاء به، في هذا الوقت تجهّز المر المر حـوم


 رجوعهم سيستغرق وقتاً طويلاً، نحن في تلك الليلة لـرنفهم إلن أين ذهبوا.

> تشريُّف بـر الـعلوم اليمني وتشـيُّعه
 البارحة؟ ضححك السيد إبراهيم وهو مسرور، قال : "المحـــد لله، إستبـصرنا ببر كة الإمـام السيد أبي الحسن" قلنا: أين ذهبتم؟ قلا : "رحنا بالموادي مقام المحة رئهِ
 ونحن الثيلاثة دخلنا إلى المقام.


 يكن يعتقد بمذهب التشتيع، تبسـم وضحك. فجأة سمعت صوت تحدُّث، قال لي والـدي وهـو متعجِّـب! :لم يكـن
 دقيقتين، لكن لِنميِّ حول مـاذا كان الكالام.
فجأة نادئ السيد: "بحر العلوم! ادخل" دخل والدي، أردت الدخول
 أو شمس دقائق أيضا، لكن لُ أستطع أنْ أشخِّص مـا يُقال .
 صوت واللدي بصورة عجيبة، صر خر حرخة واحدة وغاب صوته.
 غاب عن الوعي، ارشش علن وجهه الماء، ودلِّك كتفه لكي ير جمع إلى وعيه،

 وقبَّلها، وهو يدور حول السيد أبي الحسن حُشُ ويقول: "يا ابن رسول الها

 وصار شيعيا، وأنا أصبحت شيعيا أيضا.

مضت هذه القضية ورجع بحر العلوم إلبا اليمن، بعد أربعة أشهر جاء
 بحر العلوم رسالة بواسطة الزوّار إله السيد أبي الحـسن رئنَ أيـضا، وشـكر السيد وقدَّر جهوده وكتب له قائلا: "ببر كتكمم وعنايتكم وهدايتكمب، حتـى الآن ألفـانِ وعدَّة أشخاص من مقلدينا أصبحوا شيعة واثنا عشر يين". لابد أن يهتم النناس بهذه الأمور، إذا أَوْجَدَ الإنسان في نفـسهس الـُلــوص
 حبُّ الدنيا لا يدعنا أن نعمل شيئا.

مدينة نورستان في كوير إيران
الإمـام صLاحب الزمـان

 المخابرات الـلـار جية أيضا لا يعرفونها، في كوير إيـران توجــد منطقـة، قبـل عشرة أو خسهة عشرة سنة ـوكنت حينها أسكن في مدينـة طهـران ـ جــاءني أحد الأفراد من هذه المنطقة. في أحد الأيام دقَّ جرس الباب في أول الصبّاح، قمت وفتحت البـابِ،
 وطرفه الآخر متدلِّ خلف رأسه، وكان قائما وراء البـابِ، وعنـدمـا فتحــت


بحرارة، بعد ذلك قال: "سيدي جئت لرؤيتك، إذا تجيـزني في الــدخول إلم المنزل لأكون في ضيافتك عدَّة دقائق، قلت: بسم الهُ تفضل" دخل المنزل، وأتيت له بالششاي والإفطار، وبعد أن انتههي من الإفطـار، وعرَّفني علنٌ نفسه قال: أنا مـير غياث ابن مير أبي الفضل من أهـل نورستان، قد سمعت اسمك واشتقت إله رؤيتك، الآن لا تـدع أحــــا يـدخـل علينـا لنجلس ونتحدث معأ.
قلت: لا تو جد مشكلة، لن يدخل أحد المـجـرة. بعــد ذلــك بـدأ مـــــر

 بقراءة هذه الأبيات:
لأن جمالكك وصورتك في باطني ولم يبقَ بقلبي مجبة شخص آخر
متنى تسمح لي النفس حتى أقول
إني اشتريت سهم بلاء عشقه بجسمي وروحي
كلَّا أراه أراه يكون أجمـل من المرات السابقة
قلت له: نعم هذا اللغزل لي، لكن متى وصلت مـن نورسـتان؟ واصــلا
 غياث وقال: الآن الذي لرتسمع به سأبيّنه لك.

## وضعيـة نورستان

بعد ذلك قال مير غياث هكذا: كـوير لـوت ثلانـين فرسـخا في ثلمانـين فرسخاً، في مركز كوير سبعة فراسخ في سبعة فراسخ، منطقـة حيـدر أبــاد،

ونعيم آباد، ونعمت آبـاد، قاسـميه، خليليـه، وعظـيم آبـاد. كــل الـسكان الموجودين هم شيعة وأغلبهم سادة، نورستان هي مركز كل المدن، ويو جد فيها عين مـاء الحياة، مولانا مير سليمان من السادة الحمسينيين وهو مــن أو لاد

 أمريكا وروسيا، ونحن هنالُ نستطيع أن نعرف كل أخبار الدنيا، لا يوجــد
 يضيعون في ساحل كوير ونوصلهم إلى منازلهم سالمين، لا تُو جـــد طـائرة أو أو
 اللسيارات الحركة عليها، وإذا اقتربت إلى جهتها طائرة بأمر مو لانا المعيَّن من
 من بجيء الططائرة. قال مير غياث نكتة أخرىى من الأخبار الغيبية، وهي أن طائرات ستأتي إلن طبس وسيبُتلون بعاصفة. هذه الأمور قبل زمـان الانقلاب، حيث كـان الإمام المخميني شُمنّ يخطب والناس وطلاب الملدرسة الفيضية في مورد قتـل

مير غياث هكذا قال، وتكلَّم عن مكتبة نورستان وقــال : تُو جــد هنـاك مكتبة طولا ثُلاثيائة متر وعرضها مـائة متر، وفيها كثير مـن الكتبـ. أقفـاص



عمر أهالي نورستان
يقول مـير غياث: مو لانا في هذه المنطقة الصغيرة مـير سـليِلن، والكــُ يعمل بأمره. عمر أهالي هذه المنطقة عادة لا يقل عن مئة سـنة، لكـن سـبعة أشخاص من عَّال مو لانا مير سليهان عمرهم أكثـر بكــــير، مولا لانـا في كــل


أخرىن.
يقول مير غيـاث: هـؤلاء الأثـخاص الـسبعة عمـرهمـ طويـل جــنـا،
 عمره أربعون أو خمسون سنة، وكــان نحيفـأ، في ذلــك الزمــان كــان عمــره مـائتين وخمسين سنة، والآن مـائتان وستون وبينع ونـون سنوات تكلَّم مير غياث في ذلك اللققاء معي بتفاصيل، و كلُّها كتبتها، وجـاء إلبـ لقائي مرَّة أخرى أيضاً.
 لا، لا يدَّعي ذلك، نـحن بهذا المقدار نعرف أنـه مــأمور مــن طـرف الإمـام صاحب الزمـان
ע.

ملاحظة: أقول هذه المطالب لكي تعلمـوا بـأن أوليـاء الله موجـودون فوق الأرض، لو توجَّه شخص هلذه الأُمور لاعتدلت أموره، لو تضع كــل

هذه الأهواء النغسية علن جانب، وتذكر الذكر اللذي نقلته لكمب: .

توجَّه فقط لفذا الذكر، من الممكن أَن تـصل إلمّ لقــاء الإمـام صـاحب العصر والزمان
إلمي وفقنا بعزًّ آل عحمد لكي نعلم مـاذا نفعل.
نقش أسماء الخلفاء على رمانة

الإمام صاحب الزمان
 ووضعت حاكأ للبحرين، ووزيراً ناصبياً عدواً للشيعة، ودائما يعمـل عـلـن إهلاك السُيعة.
ذات يوم جاء هذا الوزير وفي يده رمانة ووضعها في يد الحـاكم، وفـوق


 أن يتركوا هذا المذهب أو يُقتلوا جميعهم أو يُعطوا الجزية باللذلَّة.

 تجيبوا علن هذا الأمر أو تختاروا أحد الأمور الثلاثة.



الحـاكم أن يعطيهم مهلة ثلاثة أيـام، في الليلـة الأولن والثانيـة بقـي العلـماء يتأوهون و يبكون ويتوسَّلون بالإمام صاحب الزمـان على أية نتيجة．

الزمان طاليتّه

 ولا يُو جد مصباح، وقد وضع في نظره أن هنالك فاجعة ستنزل بالشيعة غداً،

 خرجت في هذه الليلة المظلمة وأتيت إلى الصحراء؟！
قال أمحد بن محمد بن عيسى بُّنُ：ياصاحب الصوت！ليس لك علاقة
 قال صاحب الصوت：أناصاحب الأمر علِئ⿰亻⿱丶⿻工二又⿴囗十 ، قل لي حاجتك
 لا تحتاج لأن أنقل لك القصة، قال الإمـام：صـحيح صدقت، بـسبب الـباء الذي أحدثته تلك الرمانة، وأصبحتم مهـَّدين من الحـاكم؟؛ ولنلك أتيت إلن

يا أمحد بن عحمد! في منزل الوزير (عليه لعنة الله) تُوجد شـجرة رمـانـان، عندما حملت هذه الشُجرة، وكان الرمـان صــنيرا، صــنع مـن الطـــنـن قالبـا
 الصغيرة وُضِعَت في قالب كبير من الطين وأقفل عليهـا، وعنـــمـا وُضِـعَت







 تظهر خدعة الوزير



 ولحيته، وسيصبح وجهنه أسود.




ذهب علماء الشُيعة في الصباح التالي إلث الــاكم، وعمـل أحمد بــن محمــ

 أحمد بن محمد بن عيسـي وسأل: تَنْ هو الذني أخبركُ بهـنه الأمـور؟؟! قـال أمد: أخبرني الإمام صاحب الزمان علالتِّا وحجة الشا

 مدَّ يدكُ لكي أبايعك علن هذا المذهب، وأشـهـد ألا إلـه إلا الله، وأشـهـد أن عحمداً عبلُهُ ورسوله
 وأصبح شيعيا، وبعد ذلك أمر بقتل الوزير، واعتذر من أهل البحرين. هذه القصة مشهورة عند أهل البحرين وضريح أحمد بن محمد بـن عيـسئ مـزار العشاق'.



 بن عمد بن عيسـئ وفي البحار عمد بن عيسئ.


شعر العلامة المير جهاني:
إلمي! كم أبكي وكم أجلس في طريقه حتى أراه كم من اللنيلي أبقىى متيقظا إلنى السحر

وأنظر إلن الكو اكب حتى أراه في كل وقت أراه، أحب أن أراه مرة أخرى غائب عن العيون لكن مكانه بقلبي
أطلبه كل ليلة لعلَّه يدخل عليَّ من الباب لا أستطيع أن أذكر لأحد هذا السر هذا ألم الهجران وفر اقه هو الذي يؤذيني
أنا محترق من شدة الهجر والسهام التي بقلبي ليس هلا نهاية كم أنا في حيرة وضائع وفي احتراق من ألمر الغمر إلفي! نظرة واحدة حتىن يخرج من خلف الستار اللهـم صـلّ علن عحمد وآل محمد وعجِّل فر جهم



الرجوع من مكة في سنة IrVA قمري
 علن أعدائهم أجمعين من الآن إلم قيام يوم الدين.



سأنقل لكم قصة تـشُرُّي بلقـاء الحمجـة التذكير مؤثر ا في قلوب المؤمنين بسلم عـهـ الحكاية ويمتلئو ا من مبة الإمـام




حيث بقيت نصف يوم مع الإمام صاحب الزمـان رمّ

 اسم رئيس القافلة في الحملة "صدر الإشراف"، ذهبنا من طهران إلى مكــة، وقد أخذورا منا تقريبا بين ألفـين ونمـسمائة تومــان إلى ثلائـة آلاف تومـان، وعقدوا الاتفاق علنُ أن يوصلونا بالسيارات إلثا مكة، وير جعونا مـن مكــة

 بيت الله الحرام، في تلك السنة حدثت لنا أمـور ومـصائب أثنــاء ذهابنـا إلى مكة وللّ الحمد انتهت بخِير و وفي الر جوع من مكة سُنَّت قوانين للـسيارات أيضا، وهي أنه لابد من أن تتحرك السيارات كل مئة سيارة مع بعض، كــل
 سيارة واحدة لإصـلاح الأعطـال، وتتواجــد خلـفـ وأمـام القافلــة سـيارة شر طة لـفظ القافلة. سيارتنا كان هلا سائقان، أحدهما اسمه عحمود والآخر أصغر، كانـا مـنـ أهل طهران. عندما سرنا في الطريق كان المـاج أصغر يسوق اللسيارة، وهـو يقول: عندمـا أتينا من طهـران وضـعوا سـيـارتنا خلـف الــسيارات، والآن وضعونا في آخر صف السيارات أيضا، وسنبقىى إلن آخر المسير هكذا، لابد أن أخرج من الصف وأذهب إلى مقدمـه السيارات.

## الانفصـال عن القافلة وإضـاعة الطريق

كان الحـاج أصغر في رأيه أن يفترق عـن القافلـة، ونقطـع مقـداراً مــن
 الطريق اللذي يسِر عليه وافترق عن القافلة. كنت أعلم بأن صحر اء المجزيرة العربية ليس لها نهاية، ووعظته وقلــت : "لا تتركُ القافلة واعمـل طبق ترتيب مسير القو افل"، أصررت عليه كــيرا،
 يساعدوني على إقناع السائق، قــل الــسائق: لــدينا القــدر الـــاني مـن الـــاء والبنزين، ونستطيع بعد أن نطوي مسافة أن نلتحق بالقافلة من الأمـام.
 يلحق بالقافلة؛ ولأن الليل حلّ، وكثـرت الاعتراضــات والقيــل والقــلـ، طلبنا منه أن يوقف السيارة لكي نصلي، وعندمـا أوقف اللسيارة لكي نصلي،
 كثيرة، فهمت بأننا ذهبنا في الطريق الـُطأ كثيرا، قلت للسائق: "الليلة نبقـى هنا وفي الصباح نرجع من الطريق الذي أتينا منه".
 المحجاز كان رملها ناعاً، بحيث تتحركُ بالرياح وله تدع أثرأ لسيرنا؛ ولنلك لر نجد طريق الرجوع أيضا.
ذهبنا عشرين فرسخا في هذا الإتجاه، وفي ذلك الإتجاه عـشرة فراســخ، ولر نصل إلى مكان، وحلّ الليل أيضا.

في صباح اليوم الثالث انتهني المـاء والبنزين؛ لأن الـــائق أخـنـنا عـدَّة
 هيهات! كل شيء انتهني.

قطع الأمل





 الروح؛ وبمرور الزمن تأتي الرياح بالرمال ونصبح ونـيا مدفونين.



 وبقية الأئمة هيَحِّ .
 كثيراً، أُلِمْتُ بُ بأن نذكر كلنا هذا الذا الذكر وننادي:


رددناه كلُّنا ونحن نبكي، بعد ذلك قلـت للححجـاج تفكَّروا أيّ عمــل
 المجميع، كل شخص فيَّر، وقلَّم عملا في عضر الله، وأنـا قــدمت عمــلاً في

عخر الله أيضا.
قلت هم أيضا: "تعهَّدوا لله أن ننفق كل مـا لــدينا إذا نجّانـا، وأن ننفـق كل مـا نملكه معنا في طريق الله، وفي بقية عمرنا أي شــخص يحتـاج إلن أمـر وحاجة، ويأتي إلينا نعمل على قضاء حاجته، ونكون في بقية عمرنا سـاعين لقضاء حاجات الناس، وفي عمل الخـير والطاعة والعبودية"، كلُّـا تعهــنـا أن نكون هكذا.

حالة اضنطرار وانقطاع كامل
بعد هذا اللكلام، الكلل انشغل باللذكر والتوّسل والعويل، وأنا انفصلت عنهم، وذهبت خلف أحد التلال الصغيرة لكي لا يراني أحــد لأتكلــم مـع الله لو حدي، قلت له كلمات. قلت له كلامأ حتىى الآن أنا واقعا في حياء منـه! قلـت: إلهـي! ولــو أن الموت هنا سعادة وتوفيق، لكن لا نريد الموت بهذه الصورة! نحــن لابـد أن نر جع إلى وطننا، ونموت عند أهلنا وبين أبنائنا بعـزة، لا نـحـب أن نــنهـب من الدنيـا هنا.
 العزيز ! إذا لر تُرِد أن تصل إلن إنقاذنــا هنـا، أيـن تريـد أن تنقـذنا؟! في هــا

الاضطرار والمسكنة والعطش، ومن شدة العطشُ نُشِرف علن المـوت، إذالم
تصل إلى نجدتنا الآن فمتى ستصـل ؟! كل هذا الككلام عرضناه في عحر الإمام صـاحب الزمـان عليلتَّا ونحـن نبكي، حصل لي حال عجيب من البكاء والتوّسل؛ بـل انقطعـت عـن كــل


الانقطاع والتوّسل والتوجّه لم يحصل لي بعد ذلك في يوم من الأيام أبداً.
مجيء الإمام صـاحب الزمان
وفي حاللة التوّسل والتوجّه والبكاء والعويل، فجـأة رأيـت شخـصـاَ في شكل وشهائل رجل عربي. في أرض الصحراء المستوية، حتى لو تضع بيضة
 لر لأر بيئه، وكان بجيئه مثل "خلق الساعة"، فجأة رأيته ظهر مع سبعة جمال

في مقابلي، وسبعة جمال عحمَّلة أيضاً.
ظنتت بأنه من عرب الحـجاز، وهو جّال يسافر مع جمالــه في الــصحراء ويعبر من هنا، صدفة يعبر من هذا المحل. عندما رأيتـه أصــبحت مـسرورا جداً، لم تسعني الدنيا من الفرح. وكأني أرىى نفسي في منطقة الجرية التي هي منطقة حدودية في الحـجاز، وقلت لنفسي: إن هـذا الــــخص حـتـلا يعـرف

الطريق إلى الجرية، وسوف يوصلنا.
 يتقدَّم إلنى جهتي، وقفت من السعادة وذهبت إلى جهته أيضا، وذهبـتُ كــل

حالات البكاء والغغبِّ والتضيُّع التـي كانــت لـديَّ، وعنــمـا اقـترب منـي، سلّمت عليه: "سلام عليكم"، قال: "عليكم اللسلام ورحمة الله وبر كاتـه"،
 الجلاذبية، وعيناه وحاجباه وو جهه ... لقد كان جماله نوراني جدا ونا بعد السلام والتقبيل، قال : "أضعتم الطريق؟"' قلت: نعم أضعنا الطريق.
 قلت: شكراً كثيراً! تغضل.
قال: تذهبون من هنا مستقيلا وتعـبرون هـذين الجمبلـين (وكــان أمـامنــا جبلان)، بعد ذلك يظهر لكمـ جبلان آخران، وتعبرون مــن وسـط الجمبلــين

 تُوصـل إلثه البصرة).

 أمو الكمم التـي تملكونهـا في سـبيل اله، كيـف تـصلون إلن العـراق؟ و وأنتـم





ستمـضون أربعـين يومـا في العـراق أيـضآ، وسـتذهبون إلى زيـارة الإمـام
 كل أمـو اللكم في سـبيل الله سـتبقون بغـير أمـو ال ! "وسـتبقون تـستتجدون والسؤال حـرام!" أنتـم الآن قيِّمـوا كــل شيء لـديكمه، واكتــوه، وعنـدمـا تصلون إلى وطنكم بهذا المقدار أنفقوا في سـبيل الله، وإلا العمــل الآن بهـذا

النذر مرجوح
بعد ذلك قال: "ناد رفتـاءك؛، واصـعدوا. الآن سـيروا، وأول المغـرب
تكونون في الجرية.'"'

إلى هذا الوقت كان رفقائي في حالــة توسُّـل وبكـاء، ولر يرونـا! نحــن نراهم وهم لا يروننا! عندما قال : "ناد رفقاءل؛" ناديتهم، رأوني، الكل قام
 اصعدوا واذهبوا من هذا الطريق. قلت للححجاج: "أشار لي علن الطريق، اصعدوا لكي نـذهب" "، أحــد الحـجاج واسمه الحـاج محمد شاه حسيني قـال لي: أيها الحــاج! إذا سرنـا في الطريق مرة ثانية من الممكن أن نغرق في بحر الرمـال أو نـضيع، لـيس هـذا

 الأطهار هئِّ
 شعور وانتباه.
₹ ـ بالتصرف النتكويني فينا: لُريأتِ إلِّ ذهننا أن السيارة ليس بها بنزين وماء!

الطريق الصحيح والحقيقي! تعالوا لكي ندفع الأمـوال في سـبيل الله، الآن نعطي هذا الرجل العربي مـا يريد لكي يكون معنا إلنٍ أن نصل إلن المتصد. عندمـا سمع كلام هذا الشخخص قال: قــل لفـم أمــمـمي إن النـنـر الــني نذروه ليس صصحيحاً. قلت للحامج محمد ولبقية الحجاج ': يقول لكم نذركم مرجوح وليس صحيحاً، وإذا أنفتتم كل الأموال التي لـديكمه، بأيـة نقـود تريدون الذهابِ إلن العراق، وبعد ذلك تر جعـون إلن إيـران. وسـتجبرون علن الاستجداء، والاستجداء حرام! هكذا قال هذا الر جـل العظـيم، قـال: "أنا أدري أن الذي معكم يكفيكمم، وإلا أنا أعطيكم". رأيت بأننا لا نستطيع أن نعطيه الأموال التـي معنـا، ولــنـلك جـاء إلن

 الذي في جيبي وقلت: "أقسم عليك بهذا القرآن إلا مـا أوصلتنا إلم الجريـة المـة قال: لماذا تقسم بالقر آن؟ لا تقـسم بـالقر آن! وبــا أنــك أقـسمت بـالقر آن سآتي".
بعد ذلك قال : "المقصِّر هو علي أصـغر ! ومحمـود يـسوق، أنـا أجلـس بالوسط وأنت تجلس بصفي"، له نفكر كيف عَرِف اســم الــسائق أصــغر؟ وكيف عرف اسم السائق الآخر؟ قال: المقصِّر علي أصـغر (الـذي أدّى إلبا ضياعكم)، الآن يسوق عحمود، أنا أيضا أجلس في الوسط (قـرب الــسائق وأنت اجلس إلن جنبي، وقل للرفقاء أن يركبوا سريعا.



قلت للرفقاء والكل ركب، وقلت لعلي أصغر : "أنت اذهب إلى داخــل السيارة"، وقلت لمحمود: "أنت سُق" وأجلس الإمام صـاحب الز الحِحال في نفس المكان في الصحراءء، وصعد السيارة، ثم جلس قرب عحمود، وجلست قربه.
لريفكِّر أحد أنه لو كان رجلآ عربيّا ومسافراً، لماذا يتركِ جمالـهـ وأمتعتـه
 والأمتعة واقعية؛ ولذلك جاء به؛ لكي لا نعرفه.

تحرُّك السيارة
جلس محمود خلف المقود، قال: "قل له لِيسُق!" ولريتوجّه أحد حتـى السوّاق إلن أن السيارة ليس فيهـا مــاء وبنـزين، قلـت لمحمـودو: أدرْ عحـرِّكُ السيارة! حركُ عحمود مفتاح السيارة واشتغلت، وسرنا (وفي هــنه اللـحظـة
رأيته يِرِّكُ سبابته لكن لر أعلم سرُّ ذلك).

السيارة طوت الطريق بسرعة، بـدون أن تغـوص في الرمــل . وعنـــــا

 الجلبلين"، قلت لمحمود إنه يقول لكك إعبر من وسط الجبلين.
 كان يعرف اسمي، ويناديني به، ويعرف أسماء الــسائقين، وبعـض الأفـراد ذكر اسمهم أيضا.

## الصـلاة في أول وقتها

وصلنا إنم وسط الجمبلين، في هذا الوقت نظر إلم السماء وقال:

نَركبهُ.

صلوا وأنا أصلي أيضأ، وبعد الصصلاة نصعد، ونأكل الغـذاء في الــيسارة وسنصل أول الغروب إلنّ الجرية.



 الماء وتوضأوا وصلُّوا "املؤا قربكم، املأؤوا سيارتكم، أنا سأصلي هنـا، أنـا علن وضوء!"




 الأرض شبراً تقريبا أو أعمق!

 الصلاة وجاء وقال: كل واحد يأكل غذاءه في السيارة.

ذهبت إلن داخل السيارة، وأخذت مقداراً من الغذاء وفستقاً وأتيت بها




 النظيف والجيد، تَّمته إليه، أخذه لكن لِ لأره يأكله.

## بركات أهل البيت هِبْ في إيران


 سعود ضريبة الطريق من كل شُخص ألف تومان، لــــاذا لا يـصلح الطريـق لكي لا يضيع أحد؟ قال: ملك سعود (...)! لا يريد أن يراكم ..."! كيـف سيصلح الطريق؟!

 . بذا الاسم! تحدثنا حول وضع إيران أيضا وقلت: "في إيران كيس البطـيخ بسبعة ريالات، لكن هنا بطيخة واحدة بسبعة ريالات، في إيران كيس كيس عنب
 النعم التي يف إيران وفي جزيرة العرب، فكان ييب أحيانا: .

## .

بعد ذلك كان يمدح بعض مدن إيران، مثل همدان وكرمـان و كرمانشاه ومشهد، وأيضا بعض العلم|ء مثل: "الآخوند ملا علي" مدحه ومجَّلّه، وهو من سكان همدان، و"الشُيخ حسين الـخراساني" المو جود الآن في قم والــنـي كان معروفأَ في ذلك الوقت بـ" الـشيخ حـسين خــردو"، هيكلـه المـسمي


 وفقط الشُخص الذي بقي هو : "الحـاج الشيخ حسين". قال عني أيضا: .

البلاءات ارتفعت.
 جملتهم اللسيد أبي الحسن الأصفهاني لُّنُ وآخرين. كان يقول حول كثير من هذه المطالب: كل هذه من بر كاتنا أهل البيت هِبَّهِ . قلت له: في طرق إيـران بـين كــل فرسـخِ يو جــد قهـوة ومــاء وفواكـهـ ومصابيح، لكن هنا لا يو جد شيء من هذا! قال : "كل مكان في إيران النعم متوفرة وكثيرة فيه، وكل هذا من بركاتنا أهـل البيت هيْنَ "، أنا بينـي وبـين

 أتوجّه لمصصوده أبدا.

## الوصـول إلى الجريـة

كنت في اللسيارة قربه، وجرت بيننا أحاديث، إلى أن وصلنا والحمـــد له كا قال في أول وقت المغرب إلما الجرية، وهي المنطقة الحـدودية بين المحـجـاز والعراق والتي هي الآن بهذا الاسم أيضاً. عندما وصلنا إلى الجرية ونزلننا، قلت للرفقاء كل واحد يأخذذ وظيفتـه. البعض مسئول عن الشُاي والبعض مسئول عـن طـبخ الطعــام، والـبعض مسئول عن وضع الحيمة والفرش، والكـل انشغل بعمله.
 في هذا الوقت أحسست بأنه لابد أن أذهب لأرفع الحمصار . أخذت الإبريق
 إلى هنا، ولا تذهبوا منفردين بعد ذلك، الُليلة ابقوا في الجُرية، غدا تأتي قافلة تتكون من مئة سيارة من مكة، التحققوا بتلك القافلة".
قلت: "من عيني! الليلة سـنبقى هنــ، أنــت ابـقَّ معنــا ولـتـكن ضــيـنـا أيضا"، وفي هذا الوقت وُضِعَ الفرش، وبعض الزّوار جاءوا بأموالهم التـي بحوز نحضر العشاء تكون معنا، الآن ليل وإن شاء اله غدا تذهب".
 بالقر آن، وأنا أجبت قسمـك. أنا لابـد أن أذهـب وفي دعـة الها وأقـول مــرة

أخرى: : "ذالك النذر الـذـي نـذرتوه لــيس صـحيحا". انتبـه كـي لا يعطـوا
 أنفقوا بمقدارها ".

إلن تلك اللحظة أمضيت ساعات طويلة في قربـه، تقريبـا مـن الـساعة
الثالثة ظهرا حتنى الغروب. نهار جزيرة العرب أطول من نهار إيران، إضافة
 رائعة، كان حول خصره خخرقة ملفوفة كاللخيط، وسيف كبـير جــدا، طولـه أكثر من متر، كان في البـانب الأيمن من تلك الـرق قة، وسيف صــغير معلّالَّق في طرفها الأيسر، وعلْ رأسه شال كالذي يـضعه العـربـ عــلْ رؤوسـهمّ،
 المتصلان'، وعيناه الجلذابتان. كان يشغل وقته بالذكر، لكــن لا أعلـــم بـأي

## الغيبة الغجائية

أخذت الإبريق، وبحثت عن مكان خخفي لكـي أقـضي حـاجتي، لكنـه كان يأتي مـعي. عدَّة مرات قلت له: أنت تفضل النـ اجلس وسوف آتيك، لكنه
 نسير مع بعضنا رأيت أنـه غـير موجـو


وشعرت بعدم الاحتياج لقضاء الحـاجة، فجأة بدأت أبكي وأنادي الرفقاء: "حأج عبدالله! حاج محمد! يا أعمياء الباطن! من الصباح نحن مـع الإمـام
 عندمـا سمعوا هـذا الكــلام، بـدأوا بالبكــاء، كلنــا اجتمعنـا في الخيمـة
 ذلك؟! وفي هذا الوقت جاءت بجموعة مـن الـشر طة مـسرعين إلن الـنيمـة وقالوا: ""مَنْ ميت؟ مَنْ ميت؟ تخيَّلوا بأن أحدهـم مـات ونحن نبكي لأجله! قلت فم: لر يمت أحد، أضعنا الطريق، ولأننا الآن و جدنا الطريـق بكينـا، قال أحدهم: "الحمدد لش وجدتم الطريق، الحمد له هذا الأمــر لا يحتـاج إلى

البكاء".
وفي هذا الحـال في الحديث مـع الــشرطة، ارتفـع صـوت الأذان وصــار المغرب، قلت للسائق : "حاج محمود، من أين كان يعـرف أسـمك؟! قلـت للسائق الثاني قال الإمـام: "تقصيرك أنت!" وبدأ يلطم علنى رأسـه ويبكـي، وقال: "صَدَقَ"، قـال: "تقـصيري أنـا، أنـا الــسبب في ضـياعكم"، قلـت لأصغر : الحمد لهّ نهاية الأمر خير، أنت أضعتنا لكـن الحمــد الهّ وصــلنا إلى لقاء مو لانا، هؤ لاء الحـجاج بجموعة مـنهم مـن أهــل طهـران والبقيـة مـن شاهرود، بعضهم كانوا قبل سنتين أو ثلاث سـنوات أحيـاء والآن رحلـوا

عن الدنيا.
اللهمم صـلِّ على محمد وآل محمد وعجّل فرجهم

## بتجلٍ واحد لجمالك

من هجركُ قلبي في احتراق
ووجودي وباطني من ذلك في احتراق
أيها المحبوب يا شمسي أنا في انتظاركُ ليلاً نهاراً
وعلن أمـل وصالك فقط
كل ثروتي ورأس مـلي أعطيها بنظرة واحدة
أيها العزيز ! ليس لديَّ جسم وروح
وكل شيء سأبيعه لأجل رؤيتك
تركت الدفتر والسبحة والسجادة وكل شيء
لأني حصَّلت في مدرسة عشقك الأدب
لهذه الدر جة أصبحت عاشقا لك
حتن أني مزقت قميص الطاعة والتقوى
لأني أخطت علن بدني لباس عشقك
جلست في زاوية من الغم لعلك ترحم قلبي المحترق

## لقاء في مسجد الترك في مشهد

في زمان الشُاه المغلوب المخلـوع، قـرَّر الــشاه أن يــأتي مـن طهـران إلى




الوضع فاسداً جداً، واستطعت بناءه من جديد بمـساعدة الإمـام صــاحب

 يكن يُو جد مسجد يصلي فيه، وأنا في مدينة شاهرود أعمل بالفلا الملاحة؛ لذلك وضعت المسجد في يد الشيخ فلسفي، وبقى مدة من الزمن يصلِّي فيه صلاة ولا
 فيه الششيخ فلسفي صلاة المحاعة في الليل والظهر، وفي الصباح يقـيـم صــلاة المح|عة في "مسحجد الأتراك"، في ذلك اليوم، جلست في الظظهر عنــد بـاب المسجد لكي يأتي ولو شخص واحد ونصلِّي معه جماعة، وأنا انتظـر أن يـأتي
 جهلة! من الصباح إلن الآن هم واقفون لكي يروا رجلاً أمتق يقصد العبور من هذا الشارع!" قلت لنفسي: "تعاللوا إلن بيت الشّ ! اعملو اعملا بحيث يأتي الشَاه إليكمه، لا أنتم

تذهبون لرؤيته".
وأنا هكذا أتحدّث مـع الله وأطلب منـه أن يرســل شخــصا لكـي نـصلي صلاة الظهر، كنت محبآ جدا أن تقام صلاة الملماعة، وأصلي صلاة اللمهاعـة. وفي هذه الأثناء رأيت رجلاً دخلى، وكان من رأسه إلى رجله نـور، لا يُـرَى'
 وعباءته، جسم من نور دخل إلن المسجد، وقال: .

## الاقتداء بـالإمام المهدي ملإلـةم

عندمـا دخل إلن المسجد، ذهب مباشرة إلى المحراب وجلـس في مكـاني (على سجادة إمـام الجلماعـة)؛ لأجـل إقامـة الـصلاة. كنـت لا أصـلي وراء شخص لا أعرف قراءته ولا عدالته، وعلن القاعدة أسأله "أيها المحترم مـن أنت؟" لكن بدون أيِّ سؤال وجواب، وبدون أدنى تأمُّلُ، تقدّمت وتهيّأت
 الصلاة وأنا اقتديت بـه، وصــلّيت صــالاة الظههـر بإمامتــه، وسـلَّم وسـبح


سمعته يكرر ويذكر:
الهواله أكبر الله أكبر، بعد ذلك الحمد لله الحمد لله، بعد ذلك سبحان
. ال山ّ

غاب!
ولريكـن يُو جـد أحــد في المسـجـد، والمـسجد كبـير، ويـستوعب ألــف شُخص، لكن بدون أن يتحرّلك حركة غاب. تحرّكت ونظرت إلى هذه المهة وتلك المهة: "أين ذهب؟! ماذا جرى؟! فـج الـجأة انتبهت إلى أنـه كــان الإمـام صاحب الزمـان بقية الهة الأعظم علِّلتِّها.

فهمت لأجل التوفيق والوصول إلنى الــــيرات والمـبرَّات والــسعادات، عدَّة أمور مهمة جدا:


 تقصِّر فيها. مـارس محبة أهـل البيت هِّهِّهِ وداوم عليها بقلبك.
 مقدار تستطيعه.
ثالثـأ : صلاة الجماعة. لا تترك صلاة الجماعـة أبـدا، إبحــث عـن صــلاة
 صلاة الجماعة مفيدة جدا، سواء كنت أنت إمـام الجماعة أم مأمومـأ.
 لصلاة الليل، صلاة الليل لها آثار عجيبة جدا. اللهم صـلّ علن محمد وآل محمد وعجِّل فرجهـم

## مَلكُُ العوو الم

فداء جسمك وروحك يا ملك العللٍ مـاذا أقول في مدحك وأنت محيي عالْ الوجود مضئ عمري في فراقك ومنتظر أن أرى خال جماللك انظر نظرة إلم ذلّي لأنك أنت روح عالر الوجود


لماذا لا تأتني في إحدى' الليالي؟
لماذا لا تأتي وتجلس قربي؟
أنت تعلم مـايجري عليَّ
لو تنظر لي نظرة واحدة مـاذا سينقص منك؟
لا يستطيع لساني أن يخبر مـا بقلبي
ليس لدي ضغطة الحياة
لفر اقك وهجركُ ليلاً نهاراً في بكاء
لعلك تنظر لي نظرة واحدة
يصلني في كل ليلة خبر وصلك من قلبي
أنا دائم) مستعد أن أفدي بنفسي لك
أخطت عينايي علْ باب المنزل لعلك تدخل المنزل وأرى جمالك
أنت آخر محبوب لدئى الها لأجل بحو الظلم
لأن العالر جُعِلَ تحت اختياركُ
أنا في انتظار صوت جبرائيل يخبر بمجيئك
التشريُف بـاللقاء في مكة المعظلَّمة
خدمة حجاج بيت اله
في إحدئ سفرات الحـجاج إلى مكة، اسـتأجرت لــم بيتـا، كنــتُ دائــا أستأجر بيتأ فيه حنفيات الماء، ولا أحب البيوت التي يؤتنى إليها الماء بالدلو

ويسكب في إناء الفخار، لا أريد أن يتوضأ الحـجـاج بالمـاء القليـلـ، ولــيس لديّ اطمئنان بهذا الدلو الذي يأتي به العرب، الماء التي هي أغلى بجائة ألفـ تومان. لكن في هذه السفرة، عندما استأجرت البيت وجئت لأخــذ المـال مـن الحـجاج، قالوا: هذا البيت غـال، وخــدعك هـؤلاء العـربـ ولــن نعطيـك الأموال! تأذيتُ جدا وأطلعت سفير إيران الذي كان في جدة الدئ قال السفير: "احفظ تذاكر السفر لديك، وعنـدما يعطونــك الأمـوالا، اعطهم التذاكر". لر أرد أن آخذ الأموال بالقوة، أحببت أن يعطوا الأمـوال بأنفسهم؛ لأنني أمينهم، ولر أكتب عليهم عقدأ، أخذتهم إلى مكة وأرجعهم الخم بعنوان أمانة.

أصلحت قراءتهم، وهيَّأت الميـيام والبيت، كل أعهالفم أديتها، وفي آخــر الأمر الكـل أصبح راضيا ومسروراً، وكل واحد منهم أعطـاني مقــدارا مـن الملل، أحدهم خمسين تومانا، وآخر خمـسم|ئة تومـان، وآخـر مـائتي تومـان بعنوان حق العمل ـ لـرأتحدَّث معهم عن أمر إيجار المنزل أبـدا، عنــدما قــلالوا

 وسأكتب ما تحتاجونه من غذاء ومـا تحتاجونه من وسائل، وأسلِّمها إلـيكمه، وأخدمكم بعنوان أمين.

## شكايـة الحجّاج إلـى الله

في آخر الأمر لريدفع الحـجاج إيجار السكن، ذهبت إلن بيت الله الحــرام، وصلَّيت أسفل ميزاب الر مَة ركعتين، وبعد ذلك شكوت إلما الله المحجـاج (وأنا أضحك)، مـاذا فعلت؟! بعد ذلك رجعت إله البيت، رأيت بجيء سيد إلى المنزل وتوقف قريبـا مني، وقال: "تعال، اللسيد لديه عمل معكك"، السيد رأيته مع سـيد آخــر في


 يشبه|ن بعضهه،، كتفاحة مقسومة قسمين! عندما كنت أذهـب إلى كـربلاء، في بعض الأحيان آية الله السيد مهدي الـشيرازي بُشٌ والـسِيّد مــيلاني
 يزورون الإمـام الحسين علِيلتِّا عند الرأس الشُ الشريف، وكانوا كلُّهم أصـدقاء،

 ودخلنا، رأيت أنه يو جد شخص آخر (كنت أظـنها إخـوة) سـلَّمت عليـه وقّلته، كنت قد رأيتها في كربلاء، وكنت أعرف شكلهـها ا

في خدمة الإمام صـاحب الزمان طبإِّر
بعد اللسلام والتقبيل قال لي هذا الرجل العظيم ': "كأنك تـشتكي مـن

 العرب أن يأخذوا الإيجار كله في اليوم الأول أو الثاني. قال لي:
.


قلت: "الحجاج لا يعطونتي الإيجار ويقولون أنـت اسـتأجرت المنـزل
 ويستطيعون أن يغتسلوا ويغسلوا إحرامهـم لكي يذهبوا إلن الطـواف بــيـدن طاهر .
لذلك استأجرت هذا المنزل؛ لأن هؤلاء الحـجاج عملوا وتعبـوا عمــرا



 والصالاة أن يكون المـلـج بدنه ولباسه طاهرين"



المجلس الثالث عشر: تشُرُّات آبية اسَ الحاج الشيخ إسماعيل نمازي بلقا، الإمام الحجة
خذ الأموال ولا تشتكي
مدح عملي وقال : "أنا أتيت بأموال كثيرة، افتـح قطعـة القـــشاش، وأيـة


 ولابد أن يدفعوا هم أنفسهم! لماذا آخذ منك الأموال؟؟!" قالٍ : "أتيتُ بهذه


 أن آخذ منك، مع كل هذا الإصرار لُ آخذذ شيئًا وسلَّمت عليه وود أودع هذا الرجل العظيم أخذ التقاش ووضع فيه الأموال، وأعطــاه للـذي

جاء بي إليه.
 "هذا لأجل الإيجار والهدايا"، وقال: ولا تقل شيئاً! عندمـا قال هذه الجمملة، أخذت القـماش المملوء مـن الأمــوال، ولمر أقــل شــيئا وبعــد ذلــك ودَّعنـي

وذهب. عندمـا أخذت الأموالى، ذهبت مسر إ إلن حقيبتي وأخفيتها، وجدته قد أعطان عشرة الآف ريال لأجل إجارة المسكن، وأربعة الآف ريال من أجل 1 ـ هل من الممكن أَنْ تظن بان سيداً عادباً بعطي كل هذه الأموال للأشخاص الذين تنقص أورالمم بي بكه؟!

عندما وضعت الأموال في الحقيبة، فجأة جاء إلن ذهني:
 الأموال؟!".




 الحلاصة، إن كل هذه الأموال التـي أعطـوني إياهـا جعلتهـا للإليـيـار،

كثيراً من الأعالى، مثل الز راعة وأعال أخرئ.

لم أجد ذاك المنزل
 الذي أعطاني كل هذه الأموال؟ وفي هذه اللحظة قمـت وذهبـت إلما نفـس
 السيدين، لكن لـ أجد أحداً يعرفها.
 السيدين اللذين كانا في هذا البيت وقد جاء معي أحدهما إلم المنارج، وبعــد

ذلك رجع، قال صاحب المنزل: لا يوجد هكذا شخص، ولر أستـطع إيــاد
 أعطاني إياها ذاك الرجل العظيم.

## جمال الحبيب

جمال وجهك ظل الهَ ظَهَرَ من باطن الغيب أنت أمير متفرّد دي يملكة الإيـيان
أنت خزن علم الشه في عالر الموكنات
أظهر وجهك علن العالر
أنت روح عالْ الوجود
لماذا أخفيت وجهك؟
أنت آية الش، روح الالصطفىن
قلب علي، أسرار القر آن السبعة
نحن في جبلس عشقك كفر اشة
قرب شمعة تحترق
لقاء في حرم الإمام الحسين طلبُّهُ
 اسمه الشُيخ إبراهيم قمشهأي والذي كان ئن يعمل عطاراً. رآني في يوم الرابع
 كان لديَّ أموال للذهاب إلن كربلاء لأعطيتك أموالكّ!
 البئر وخبز الشعير"، واللنيلة ليلـة الــــامس عـشر مـن شـعبان، اذهـب إلى


فذهبت إلن كربلاء
صعدت إحدى السيارات وذهبت إلى كربلاء، في حرم الإمـام الحـسين


 مالاً...!" هكذا كنت أتحدَّث مع الإمـام الحـسين عليتِنٌا، وإذا بـسيد فجـأة وضـع أربعة فلوس في يدي، عندما وضع المال في يدي، جفت دموع عيني وذهب
 أربعة فلوس لا تسدُّ حاجتي! بهذا المال القليـل سلبت مني التوجه"، وأنا في هذه الحـالة، جاء إلى ذهني مَنْ هذا السيدبٌ وأنا أفكر ذهبت مسرعا نحو الطريق اللني ذهب إليـه، إلى جهـة بـاب الحرم لكن لمر أجد أحــدأ، ذهبـت إلى حـافظ الأحذيـة، وأخــذت حـذائي، وانحنيت لألبسه، في هذا الوقت فجأة وُضــع شيء في يـدي، رفعــت رأسي مسرعا ونظرت حولي لم أجد أحداً.
 ويطلب المساعدة من الإمـام الـسـين هِيْ ؟!

لأني له أرد أن يعلم حافظ الأحذية بالموضـوع، لبـست الحـذاء وقلـت لحافظ الأحذية: السيد الذي كان معي الآن أين ذهب؟ قال : لا يو جد أحد

آمال الوصـال
كل أمنياتي هي أن أرالك ولو مرة واحدة
وإذا وصلت إلن أمنيتي لن يصل لك الض الضرر
إلن حد الآن لـريركُ أحد

لكن الكل يتحدث عنك
الكل يذهب إلما الصحراء من أجل الفرح والسرور
لكن أنت تعال وضع رجلك علن عيني التي هي كعين الماء الجلارية
يرالك معشوقك أنك سحاب الر محة
حيث تُنزل عليه الغيث وتسقيه
مـا الضير أن يصل لك شخص عطشان ويصل إلن أمنياته

$$
\begin{aligned}
& \text { لفر اقك بكيت كثيراً } \\
& \text { وأصبحت يِنْ البكاء كعود مزمـار أو شعرة } \\
& \text { اللَّهمَمَلِّ عَلْ محمَّد وآل محمَّد وعجّل فرجهم. }
\end{aligned}
$$

.

# اللعارفبالله وبئمر اللها آية الله الشيخ محمدتقي زاهدي إنـي 



1 ـ اللشُيخ حميل يوسف زاده هُمُّ، وهو من أولياء الله تعالى. Y ـ السيد رضا الموسوي وآخرون.

1 ـ كريم زاهدي، وقد توفي قبل وفاة واللده رحمهـ الله تعالى. Y ـ حسين زاهدي وقد تربّى على يديه أريّ أربعين سنة تقريبا.


نبذة مما نزل عليه من ألطاف:


 بشكل طبيعي في ثدييها. Y -

اليقظة.

# آية الله الشيخ محمود ذاكر زاده تولائي المعروفبالشيخ حلبي شُ 

ولادته:
ولد في سا جمادئ الأولى M M 1 هـ ق.
أسـاتذته:
 المقدمات.
r ـ الشيخ ميزرا عحمد باقر مدرس رضوي
 مقدمات الفقه والأصول والمنطق. ع ـ الشَيخ محمد نهاوندي

العالية.
 عنده بحث الــنارج في الفقه.

$$
\begin{aligned}
& 9 \text { ـ حسن علي نخودكي الإصفهاني }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& 1 \text { ـ اللسيد حسين سجادي. } \\
& \text { Y _ السيد حسن افتخار زاده سبزواري. } \\
& \text { r } \\
& \text { ع ـ الشُيخ جواد مـادرشاهي. }
\end{aligned}
$$

حيـاته الـعملية:
بعد تزايد أعداد البهائيين في إيران أسس الشيِ حلبي شُمْ تجمعآ باسم
 بمفهوم الإمام صاحب الزمان

و فاته:
 صراع مع مرض القلب، وقد دُفن قرب مرقد الشـيخ الـصدوق ــر رضـوان الهه عليه ـ حسب وصيته.

## آية الله السيل محملد حسن ميرجهاني بُشُ

و لادته:
ولد
أساتذته:
 قيّمة وكثيرة.

مؤ لفاته:
ا ـ الولاية الكلية، حول ولاية أهل البيت وهبَّهِ التكوينية والتُشريعية.

Y
ع - نوائب الدههور، في علائم الظهور، ع بجلدات. 0 ـ ـنورستان، حول حضرة المهدي .

و واته:
 المجلسي رُمْ بإصفهان.

## من آثثار المترجم

## استعدوا أنصار الإمام صاحب الزمان (1)

> علأستاذ الشّين تعالى فرجه الشريف كنجي انتظر لـظة بلحظة، آِ بآن!
عندما نرجع إلى روايات وأحاديث أهل البيت هِيَّهِ نرى بأن مسألة "انتظار الفرج" قد بُيِّت بأعلى المضامين والمحتويات.
 أيٍ شخص تُطلق كلمة المنتظر (بكسر الظاء)؟
 صاحبك ليلك ونهارك, ليُ، ليلا ونهارأ، ليس فقط في السنة مرةً واحدة تنتظر بجيء الإمـام صاحب الزمـان
 ـ ـ الآن أقل زمـان يُتسبـ




 لكن ليس حتح| حدوثها في شهر رمضان الصيحة، من الممكن أن تسمع في غير شهر رمضان. هكذا عشُرات العلامات أيضا، مئل العلامـات التي حول إيـران وقــم بالخصوص، كل هذه العلامـات ليست حتمية، من الممكن أن تحـدث أو لا
 فجأة يحدث الظهور، ليس أن نـجلس ونتتظر ليــأتي شـهر رمـضـان، ويـأتي
 وفي دعاء واللهم عظم البلاءء نقرؤه ونصل إله أن نطلب فرج الإمـام


 سواء كانت بججن العين أم بدونه ــ، مـا هـو الزمــان الــــي تـستغرقه هــذه
 واحدة في السنة! لا مرة واحدة في الأسبوع! لا مرة واحدة في اليوم!
 المشهورة، كان كل الـــاضرين في حالــة بكـاء وعويـل، وفي حالـــة خاصــة، حضر في ليلة من الليليلي العشر التي يقام فيها هذا المجلس الحسيني، آيـة الش

 واحدة: افتحوا الطريق، الآقـا يريـد الــــروج (آقـا يعنـي الـــيد المحـترم،







السيد؟ (أين الإمـام المهـي؟).

المرحوم السيد عباس حسيني الطهراني ينقل: "عندمـا ذهبت إلن زيـارة

 المهدي قريب؟ (هذا الأمر يسمى انتظارا).



وذهب من طهران إلن مشهـ؛؛ فقط لأجـل انتظـار خـروج الــسيد المــسني

نسيم المعرفة
في معرفة أهل البيت هِّهِ من مرآة الزيـارة الجامعة للأستاذ الشيخ حسين كنجي

مقام العصمة هو حافظ النبوة والإمامة هذه الرواية سمعها الجمميع :

. خلقتكـ|
أحد معاني هذا الحديث هكذا: لدينا مقام النبوة، ولدينا مقام الإمـامــة،
 الولاية والإمامة لها حافظ أيضا، وهو العصمة.







الأكرم النبي الأكرم وشأن باطنه الباطني هو العصمة. نفس النبي بِّ .
يعني إنَّ باطن نبوة ورسالة هؤ لاء الأنبياء هي ولاية علي علِيلِّنا . علي في


 وأنَّه مع النبي الأكرم وعرَّف بنغسه.

## مقامات أمير المؤمنين علي بن أبي طالب طلالنـر

 لآية النه العلامة الشيخ محمود التو لايي الحلبي وفي كل ورقة جهاز موسيقي! !لكن كل هذه النعم هي جــسلمانية. يوجــد في في


 العين، مـاذا سيكون لما مـن قيمـه؟ الحـور بمثابـة شــمندر في مقابــل ذلــك

التجلي! مـا هي الأشجار والأنهار؟ مئـل الـشـمندر في مقابــل تجـلي الإمـام


## علي اسم الهّ الأعظم علي سر مبهم

 علي نور أقدم، علي فرع أكمل فاسمه من شامخِ علي
علي اشتق من العليّ
ليس اعتباطا أن تذكر حلقة باب الجنة

 بحار الأنوار باب المعاد. عنــما يـدق جـرس بـاب الجـنـة، تصدر صـوتأت يقول: بؤيا عليهُ .
أنت حل المشكلات شا إيليا يا أبا الـسن يوم أبا تـراب

## فاطمة كوثر الرسول

صلوات الش عليهـ وآلما للأستاذ الشيّخ حسين كنجي
التفسير الملكوتي لهذه السورة (سورة القدر ) هكذا قالوا: إن المـراد مـن

ليلة القدر السيدة الصديقة الطاهرة يمْ أعطينــالك فاطهـة همْ

 الموجودة في القـرآن الكــريم، وهــذا وضـعناه في ظـرف وخزينـة الو جـود
 الأنوار والحقائق والمعارف و.... الإمـام جعفر الصادق بلإلـنا يقول:

## 


 إلهية، ولابد أن يُعرِّفها الهّ فقط.

## ملكوت الإمام الحسين طليّنرّم

> لمجموعة من العرفاء والعلم|ء

هل من ناصر ينصرني؟

الـــشرق" يــول: كنــت أســير مــن النجــف إلى كــربلاء لزيــارة الإمـام


جريـت حتـى أوصــلت نفـسي إلف المـاء، فجـأة رأيـت قبـة وحـرم الإمـام


 سمعتها تقول عشر مرات بصوت لطيف عذب:

قلت في نفسي: من قييب هذا الطلب فجأة رأيت بأن ساعة حـضرة أبر أبي


## 高

يعني حبيبي حسين أنا أجيبك.

## فـي منــتـهـى الــوحـدة

للأستاذ الشيخ علي رضا نعمتي
"أنا أيضاً بقيت وحيداً في هذا الزمان "
هذه الجِملة كثير| مـا سُمعت في زمـانـنـا و بـصورة مكــر رة المـضمون في
المنمات، والمكاشُفات والرؤيا من الو جود المقدس للإمـام بقية الله
و هنا سوف أنقـل لكم قضية حديثة غير التي نقلت في الطبعات السابقة في هذا الكتاب أو في كتاب"الطريق إلى النور "، و لعل أولئك الغافلين عـن


نقل أحد طلاب العلوم الدينية مؤخرا، في الــمـمس عشر من ذي القعدة




. هذا الطاللب العزيز بعد أن نقل أحداث منامه قال: عنـدمـا رآني الإمـام
 هممت بقراءة زيارة عانشوراء، وجدت نفـسي فجـأة بـــل أن أقـرأ الزيـارة أبكي، ورأيت الإمـام يقر أ الزيارة بنفسه، وأنـا أسـتمع لـه، وأبكـي، وكـان
 شعرت أن هذه الكلملات والبحمل خارجة من قلبه ولسانه المباركُ بغم وهــم

شديدين.
وكانت الملائكة تزور معنا، كانوا يبكون معنا، وخيّـم عــن الحـــرم حـال وجو نوراني عجيب، وقال لي حينها الإمام ولي العصر ورأيته والملائكة والكـل يقول آمين. عرّفوني لكل أهل الدنيا

看 أنتم وظيفتكم أن تعرفوني لكل أهل الدنيا عن طريق حضرة أبي عبداله الحسين طإينّ

وأنا بقيت أيضأ في الصحر اء وحيـداً بعـد ذلـكـ، واصــل الإمـام بقيـة

 الصحراء وحيداً، وأنا كذلك بقيت في الصحراءو وحيداً". لا أحد يلتفت إلى ندائي

أنا أنادي كل ؟ ؟ ساعة:
.
ح变
ثم واصـل حضرته وقال: "لأن الشيعة لـــيهم محبـة خاصـــة للإمـام أبي

"أنتم تستطيعون عن هذا الطريق أن تعرِّفوا مظلوميتنا لمم باللسان والقلم وهِ
إنّ حبّتّكم عبّة طاهرة خالصة ..

"لم نطلب من أي شخصٍ حتى الآن هذا الطلب، فقط طلبناه منك أنتـ

قلت: لــاذا؟ قــال: لأنـه يوجـد في قلبـك ورو حــك محبـة لنـا ولــسيد
 عالر الأرواح وعالر اللذر طاهرة سالمة.

## هذّب نفسك

ثم توجه لي الإمـام ولي العصر علِّتِّا قائلا :


(Y) استعدوا أنصـار الإمام صـاحب الزمان
للأستاذ الشـيخ حسين گنجي

يقول سدير الصيرفي: كنت مع جمدوعة من الأصحاب وأنصار رئـيس المذهب الإمـام جعفر الصادق عليُنِّا جالسين في حضره المبـارك والنـور اني،


 صاحب هذا الأمر والنهضة الاستثنائية والتـي بـلا نظـير وبـــيل، أي

يقول: نحن قلنا: يا بن رسول الله! مـا وجه الشبه بـين الإمــام صــاحب
 ابــتلائهم بـالقتحط والمجاعـة، نزلـــوا أرض مـصر، ودخلــواعــلئ النبـي


كانوا يتصوَّرون ويعتقدون، أن أخاهم وُضِعَ عليه سبعة أكفان وأمره وصـل


أهـل مصر يقولون لرئيس الوزراء عزيزاً، أي يا أيها العزيـز ويــا رئـيس
 المتصدقين خيراً.



 ستصبح مؤلمة، أو سوف يفرُّون، أو تصيبهـم اللسكتة القلبية؛ لأن لـيس مـن الـن


 أن أفهم أخوتك مَنْ أكون.

 من أين أتيتم؟ قالوا: من كنعان، مـا هو عملكم؟ مـا عـمــل آبـاكم؟ قــالوا:

لدينا أب واحد كبير في السن وشيخ، منحني الظههـر، هـو حـضرة يعقـوب

 مـا البلاء الذي أنزلتموه علن رأسيه|؟؟ قالوا: عحجبا! رئـيس الــوزراء ولـديـه
重

 يوسف اليلتِّا، لكـن لـ لِيعرفوه، بسبب الــذنوب، بـسبب الرذيلـة الأخلاقيـة والخسد، جاء اللذنب، ووضع حجاباً وستاراً علن الفطـرة، وعـلـن التفـرُّس والفطنة والكياسـة، له يـستطيعوا أن يعرفـوا حـضرة يوسـف عليلتـنا ، لكـن


عرفهم في بداية دخولهم ولقائهم ورؤيتهم.
 أبناء النبي، وكانوا علل|ء، ومن أبناء الأنبياء فِّنَّهُ ، وقبـل ذلـك رأوا النبـي
 اللذنوب، مـع كل هذه الرذائل الأخلاقية، يريدون أن يروا الإمـام صـاحب الزمـان عليلنـهِا ويعرفوه؟
 مسجد جمكران، يرونه في اللسوق، يرونـه في بجالــسهم؛ يرونـه في الــشوارع


 الزمـان علِئ⿰亻⿱丶⿻工二又

 في المدينة، وزرناه، رأيناه في مسجد جمكران، رأيناه في الحرم، رأيناه في مكة،

 إمـمهمه، يتحدثون معهه، ويطلبون منه، ويريدون منه حاجة．


 لكنت في خدمته، وأعمـل بأوامره وتحت أمره．

 صاحب الزمـان هلِيلتِّهرا أنا فدالك：








 وبين الإمام صاحب الزمان مسافة وفاصلة، ولا نستطيع أن نزوره.

$$
\begin{aligned}
& \text { أقرب من قلبي، مع هجرتي له } \\
& \text { البعد منّي، ولستَ تشتكي منَّا }
\end{aligned}
$$



العارف بالله وبأمر اله الشيخ محمد تقي زاهدي رِّنٌ


آية الهَ العلامة الشيخ محمود حلبي هُّشٌ




آية الهَ الشيخ إسلاعيل نحلزي شاهرودي



آية الهَ العظمى الشيخ ميرزا احمد مهدي الأصفهاني




آية الهَ العظمى السيد أبو الحسن الأصفهاني


المرجع آية اله العظمى الشيخ حسين الو حيد الخراساني_مد الله ظله -





## فهرس الموضوعات

0 المقّدّةالنقطة الأولن: ................................................................................النُعطة الشانية: .
$\wedge$ النقطة الثالثة
9 9العـارف بالهة وبأمر الش
9 ..... 11بقية الهّ يعني التقوى'، تهذيب النفس، العدلـ!1717الضائعون في الصحر اء وحالة الانقطاع
iv مهها عملت ارجع تب وتفكَّر
11 إطاعة النفس تأخذ بك إلى الملال؛!
19
19
r.رَاقَبَ نفسه نرصـل للقاء الـحجة هِلِّهِ .


09
7.

71
ir

7


IV روايات أهل البيت هِيْهِ في كتاب العلامة المجلسي
 vr
 ( )

## 

vv
vq
$\wedge$.
$\wedge$.
N
N
$\wedge \varepsilon$
^о $\wedge 7$ الجزء المقدَّم في قوس الصععود هو مقدمة لِأجلِّ جزء مؤخَّر
 أفراد بني الإنسان أنواع غختلفة النذوات . الإنسان الككاملـل هو ثمرة شُجرة الإنسانية.

 لابد من وجود حجَّة الهَ في هذه النسأة

19 قبول الانتقاد العلمي ......................................................................
4. بطالن فرضية داروين
9. 91 الأنبياء والأوصياء هيَِّ هـم حجب الش العالُلر له بدء وختم

## 

$1 \cdot r$
صعوبة بيان المعارف على المنبر
$1 \cdot \varepsilon$

1.0

1.7

بطلان نظر ية الفلاسفة حول عدم ترقًّ النفس المجرَّدة

1.9
 11.

 IIr
 IIr أنواع العبادات $11 \varepsilon$ أعلن العبادات التُعليم والتربية 110 عرًّف الْضائعين عليُ الهه 117 الاعتفاد العـلنمي بالمدين وتاعب وصعوبات التربية...............................................................................
111 عبادة الأنبياء والأئمة يِّهِّ入ِ

119
مشقًّات تربية ابن منحرف
 |r|

 Irs بعد ظهور الإمام يصبح مذهب التُثيُع في كل الأرجاء
177. العبادة الطويلة لأجل هدف كبير جداً irv لقاءمع المرحوم السيد أبي المسن الأصغهاني
 ir.

 Iry
 irk
 (المه (لإمه:

## إثبات النجّة عكّ طريوّ تقابل القططبينٌ

irv لزوم تناسبب الشُكر مع صفات اله
irq شـكر حت المعلِّم $1 \&$ 。 حق شـكر الو الْدين. 1\&1
lEr الأنواع المختلفة لأداء الحقوق
$1 \_r$ حق الر فاقة مع الله حق الجيرة والمعلًّمين الإلميين .
1を $\varepsilon$ الها أرحم من الأم

1\&^. الهّ كامـلـ في الالولوهية
 10 1 ..........................................................................


100 $\qquad$
107
 lov

109

171 آخر لحظات عمر الإمام الحسين طبالِّهُ

# （المُمه（ <br> حياة الإمام صاخب الزمان 

170
زمان ولادة الإمـام المهدي بالِنْ
178.
 171 يقول مولوي：المهدي طِلِّا مو جود نوعي 179

 IVY．
 ivr． تواتر الروايات حول المهدي طبِّهِ 1Vを
 IVE اللروايات المتي تُروى حول المهدي بلِّنِّا لما سند 1V7．




 $1 \wedge+$


IAY．

1＾を

1ヘ7． الإمـام صـاحب الزمـان عليِّتما عند بائع البطيخ


191 الإمام علِّنِّا فوق هذه المكرة الأرضية
197


# ('لملم الساه: 

## 

195. 


199


 سر


 rir

rir مأمورو المُتضد في بيت الإمام المهلـي بـلِّنِّما
ris


Y 17 ...............................................................................
 كY Y مص६.......................................................

## 

YYv. .
rra. مظهر اسم وأيا غَبْبِ في في سلسلة النبوة

 YYY................................................... أي الشُبعة حول الخضر وإلياس rre ضرورة اتباع الفقهاء والمحدٍّثين
ro متنى غياب الخضر وإلياس ثهِّهِ
rro
 rrı ．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．
 rrs $\qquad$ （

## Y६．

$\qquad$
「ミ1。 كيفية الْغيبة بنظر العقل والنُطت rをr． العلوم الطبيعية غير العلوم الجلمامعية

## rer

 طلاسم في كلام ابن سيناء
## Y\＆r

 قتل أخيه بالطلسم ．r£ جاذب الـراف
rミT مقدار علم العلماء بالنسبة إلن أمرار الططبعة．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．
Y\＆人

Y\＆q

Yor
yor $\qquad$

yos
 rot



## 

ril

Y7Y الو لاية التُكوينيّة والتشريعية في حديث المغيري
rro

Y71．

Yา9．

Yาя أككر النُنس الذذين يدَّعون عشق المهدي طبِّنِّا كاذبون
rv． عشـق ديك الرومي
rVr عندما تجد العشتق تعرف طريق الوصول ． rve


# ケvา  rvi ماذا نفعل عند ضياع أبنائنا؟ الشـابت العاشت Y^. البحث عن الشناب  الششاب وصل إلم يكبوبه Y^乏 رجوع ذي الجلناح إلن المنيام ( ) <br> <br>  

 <br> <br> }
r^q هدف المنلقة Yq•.................................................الإمكا
ral المحبة في كل ذرّات العالر yqu كيمياء المحبة
 Y97 مغناطيس المحبَّة

r9^.
 $r \cdot$
 $r \cdot r$
 $r \cdot 0$
 $r \cdot q$
 $r \cdot v$

$r . q$
 r. الخيام في آخر للـظات حياة الإمام الحسين طلالتِنـا :

## 

M17


r19
 ry. $\qquad$
ryl في حضن الحعن الو حيل

ryp

ry
 rre
 :

## 

rr.
 rry
res
 ro $\qquad$


rrA

rra

$r \varepsilon$ 。



$r \varepsilon \varepsilon$ دائجاً إقر أ هذا الذذكر
$r \_V$
$r \varepsilon q$ تشرُ فـ بحر الُعلوم اليمنمي وتشيُعُع
rol مدينة نورستان في كوير إيران
roy وضعية نور ستان
ros عمر أهالي نورستان
roo
نقش أسماء الملفـفاء علىي رمانة
ro7 استغاثة أحلد بن محمد بن عيسمن حثٌ بالإمـام صـاحب الزمان بلِيتِ
ros.
تـتيٌ حاكم البحرين .


## العارف بالهَ وبأمر الشه آية الش الشيخ عحمد تقي زاهدي

ولادته:rar
rar تلامذته:
أبناؤه:
ras وناته:
نبذة مـا نزل عليه من ألطاف: ....................................................................................... آية الهه اللشيتخ عحمود ذاكر زاده تولاتي المعروف بالشيخ حلبي حُش
$r 90$
ولادته:
r40 أساتذته:
r47. تلامـذته:
$\qquad$
$\qquad$ آية الله السِيد محمد حسن ميرجهاني كُنٌ
$\qquad$
rqV ..... أساتذته
rqท ..... مؤلفاته
rqv. ..... وناته
من آثار المتزجم
rqı استعلدوا أنصـار الإمام صـاحب الزمـان (1)
$\varepsilon \cdot 1$ ..... نسيم المُعرفة
$\varepsilon \cdot 1$ 
$\varepsilon \cdot Y$ مقامـات أمير المؤمنين علي بن أبي طالب علِّتِّم فاطمة كوثر الرسول....................................................................................
$\varepsilon \cdot \varepsilon$ 
₹•0 فـي منـتـهـهـئ الــوحــدة
$\varepsilon \cdot \wedge$. (Y) استعدوا أنصار الإمام صـاحب الزم الز


[^0]:    

